

Отчёт по результатам осенней сессии I полугодия 2024-2025 учебного года

Комплексный анализ успеваемости студентов и стратегические направления совершенствования образовательного процесса в Жалал-Абадском государственном медицинском университете



Общие итоги успеваемости студентов в осеннем семестре

4.2

Средний балл

По пятибалльной шкале по
университету

59

Всего студентов

Общее количество
обучающихся

41

Участвовали в сессии

Студенты, допущенные к
экзаменам

Распределение по результатам сессии

Анализ академических достижений студентов показывает следующую структуру успеваемости:

- **Отличные оценки** получили 7 студентов (17%)
- **Хорошие оценки** — 28 студентов (68%)
- **Удовлетворительные оценки** — 6 студентов (15%)

Качественная успеваемость составила **85%**, что свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки большинства студентов.

Студенты с задолженностями по трём и более дисциплинам

ЛДИ-8-20

студентов имеют задолженности по трём и более предметам. **11**
Группа требует особого внимания и индивидуального подхода к
.организации учебного процесса

1

ЛДИ-1-21

студента не справились с программой по нескольким **2**
дисциплинам. Необходима работа кураторов для выявления
.причин неуспеваемости

2

ЛДИ-1-22

студент имеет академические задолженности. Требуется **1**
.индивидуальная работа и дополнительные консультации

3

ЛДИ-1-23

студента показали низкие результаты по нескольким предметам. **4**
.Планируется усиленная работа с первокурсниками

4

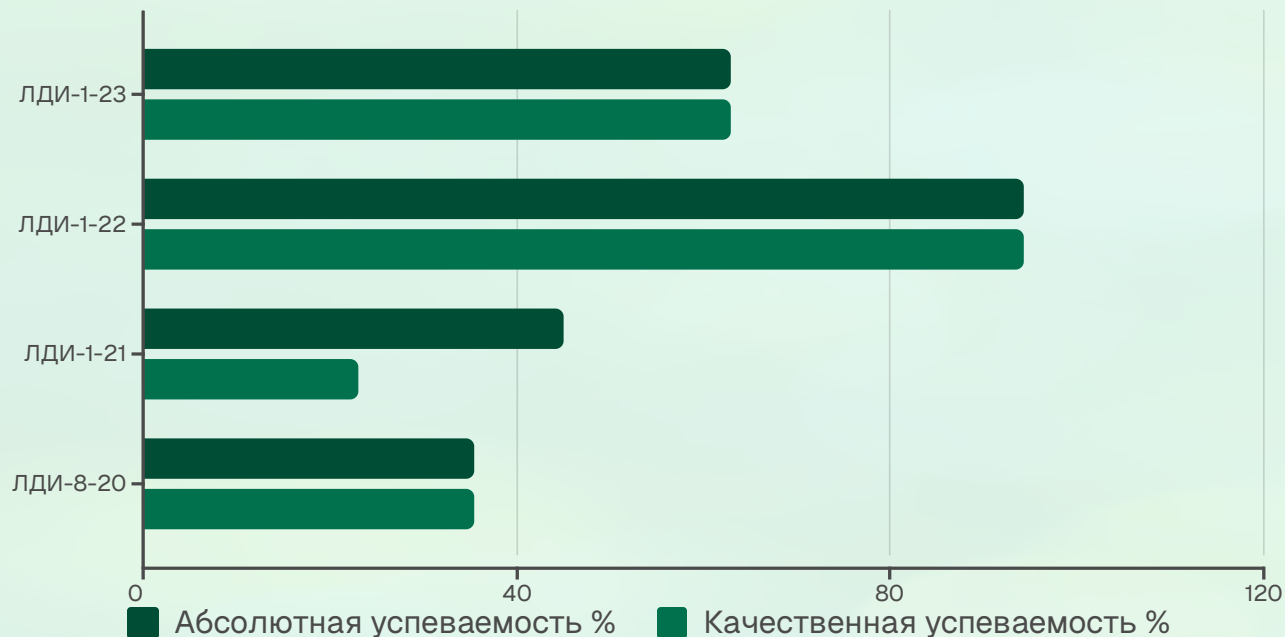


Важно: В общей сложности 21 студент из 59 не справились с экзаменами (35,5%). Составлен и утверждён график пересдач с 24.02 по .28.02.2025 года



Анализ успеваемости и проблемные группы

Сравнительные результаты по курсам



Ключевые наблюдения

Группа **лди-8-20** показала результаты значительно ниже среднего уровня — только 35,5% студентов успешно прошли сессию.

Группа **лди-1-22** демонстрирует **наилучшие показатели** с 94,4% успеваемостью.

Существенный разрыв между абсолютной и качественной успеваемостью в группе ЛДИ-1-21 требует детального анализа.

Требуется уделить больше внимания студентам с низкой успеваемостью. Продолжаем внедрять методы для повышения качества учебного процесса и индивидуальной работы с отстающими.



Предложения по улучшению учебного процесса



Повышение квалификации преподавателей

Внедрение программ обучения профессорско-преподавательского состава новым методикам преподавания и современным образовательным технологиям



Контроль посещаемости и успеваемости

Усиленная работа по мониторингу посещаемости занятий студентами и своевременное выявление проблем в успеваемости



Электронные учебные материалы

Улучшение доступности учебных материалов в электронном формате через портал АВН для самостоятельной работы студентов



Адаптация первокурсников

Специальная программа адаптации студентов первого курса к учебному процессу университета

План анкетирования студентов

По итогам сессии составлен комплексный график анкетирования студентов с последующим анализом результатов и разработкой плана мероприятий по улучшению качества образования.



Внеучебное время и условия проживания

Анкетирование студентов 2-5 курсов по удовлетворённости организацией внеучебного времени и условиями проживания в общежитиях университета



Преподаватель глазами студента

Опрос студентов 2-5 курсов об удовлетворённости качеством организации учебного процесса и педагогической методикой преподавания



Анализ и внедрение изменений

Систематический анализ полученных данных и разработка конкретных мероприятий по улучшению образовательной среды на основе обратной связи

Меры по повышению успеваемости и их эффективность



01

Языковые курсы

Введение дополнительных курсов по русскому и кыргызскому языку для улучшения языковой подготовки студентов

02

Консультации по трудным предметам

Увеличение количества консультаций и курсов клинических навыков для углублённого изучения сложных дисциплин

03

Работа кураторов

Усиленная координация между кураторами и лидерами учебных групп для своевременного решения проблем

Методы оценки эффективности

- Регулярные обсуждения на кафедральных собраниях и УМС
- Корректировка тем, методов и форматов обучения
- Сбор отзывов от ППС и студентов
- Оценка ключевых показателей эффективности

План повышения квалификации ППС на 2024-2025 учебный год

Инновационные методы

Внедрение современных образовательных технологий и инновационных подходов в преподавании

Поощрение лучших

Признание и стимулирование выдающихся достижений профессорско-преподавательского состава



Улучшение успеваемости

Применение эффективных методик для повышения академических результатов студентов

Менторство

Система наставничества и поддержки молодых преподавателей опытными коллегами

Обсуждение результатов

Регулярный обмен опытом и анализ достижений на профессиональных площадках

Нормативные изменения и новшества

Организация практики На основании договоров с частными клиниками студенты направляются на практику по месту жительства. Введено обязательное письменное согласие пациента при прохождении практики иностранными студентами	Положение о переводе и отчислении Внесены изменения в Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов согласно Постановлению Правительства КР от 27.09.2024 №590	Внутренний документооборот Создано новое Положение о внутреннем документообороте ЖАМУ, разработанное юристом Осмоновым А.Б. для оптимизации административных процессов
--	--	--

Выполнение плана международной аккредитации

Согласно плану по устранению замечаний международной аккредитации (560001 ЛД) на 1 марта 2025 года выполнены следующие работы:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">Открыт научный журнал «Евроазиатский журнал научных и мультидисциплинарных исследований»Получено свидетельство о регистрации изданияСформулированы требования к научным статьям | <ul style="list-style-type: none">Создаётся редакционная коллегия журналаПроводятся семинары для молодых преподавателейУтверждены программы языковых курсов (32 часа) |
|---|---|

Стратегия развития на 2025-2026 учебный год

		
Планирование с учётом опыта	Углублённые семинары	Международное сотрудничество
Разработка образовательной стратегии на основе полученных данных текущего года и выявленных проблемных зон	Планирование специализированных семинаров по медицине, технологиям и гуманитарным дисциплинам для повышения качества преподавания	Расширение участия в международных образовательных программах и специализированных курсах для обмена опытом

Обновлённая миссия университета

Создавать условия для обеспечения качественного образования и научных исследований, готовить высококвалифицированных специалистов, способных внести значительный вклад в развитие здравоохранения и медицинской науки
--

Статус выполнения критериев аккредитации

✓ Выполнены: критерии 2.8, 3.1, 3.4, 5.3, Стандарт 7	✓ Досрочно: критерий 1.1 (Миссия университета)
⌚ С задержкой: 6.1 (МТР), Стандарт 8 (Финансы)	