

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рассмотрено и одобрено
Ученым Советом ЖАМУ
протокол № 01/24
От «19» 09 2024 г.



КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО 5 ЛЕТ

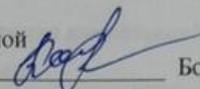
Жалал Абад 2024 г.

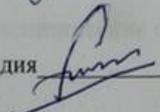
Модель выпускника 560001 Лечебное дело на базе 12 летнего образования (для иностранных граждан) ВПО ЖАМУ рассмотрена и обсуждена на заседании факультета от 25.08.2024 № 1.

Разработчики:

1. Садырова Н.А.к.м.н., доцент
2. Матсаков К.С. к.м.н., доцент
3. Диппак Ч. PhD.доцент
4. Астанов Ш.М.- руководитель ООП
5. Арзыкулова А.Б.

Работодатели:

Директор Жалал Абадский областной клинической больницы:  Ботокараев Кумарбек Пазылович

Директор М.Ш.клиник, Нью Дели, Индия  доктор Мухааниад Фироз Кхан.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Глава 1. Общие задачи.

- 1.1 Условные сокращения
- 1.2 Определения, основные понятия
- 1.3 Компетентностная модель выпускника (КМВ) вуза
- 1.4 Основание для разработки
- 1.5 Участники разработки
- 1.6 Структура КМВ
- 1.7 Порядок разработки характеристики профессиональной деятельности
- 1.8 Характеристика профессиональной деятельности
- 1.9 Порядок формирования перечня компетенций
- 1.10 Порядок утверждения КМВ

II. Глава 2. Дисциплинарные задачи-клинические состояния.

III. Глава 3. Врачебные манипуляции.

1.1 УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

КР – Кыргызская Республика

ПКР – Правительство Кыргызской Республики

МОиН – Министерство образования и науки;

ЖАМУ – Жалал-Абадский международный университет

ВУЗ – высшее учебное заведение;

ГОС ВПО – Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ОП – образовательная программа;

ООП – основная образовательная программа;

ООД – Обще образовательные дисциплины

БД – базовые дисциплины;

ПД – профилирующие дисциплины;

УП – учебный план;

РУП – рабочий учебный план;

УМК – учебно-методический комплекс;

МФ- медицинский факультет;

МС – методический совет

ОК – общенаучные компетенции

ИК – инструментальные компетенции

ИС – информационная система

КМВ - Компетентностная модель выпускника

ПД - профессиональная деятельность

ПК – профессиональные компетенции

РО – результаты обучения

СЛК – социально-личностные и общекультурные компетенции

УР – учебная работа

1.2. Определения, основные понятия

Миссия программы

Подготовка квалифицированных кадров для улучшения общественного здравоохранения и качества жизни посредством качественного и непрерывного медицинского образования, основанного на современном и инновационном обучении, соответствующего мировым стандартам. Образование включает научные исследования и клиническую практику, направленные на реагирование на глобальные вызовы здравоохранения.

Цели ООП

1. Подготовка врача, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями, способного к социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, готового к последипломному обучению и профессиональной деятельности в избранной сфере.

2. Формирование у студентов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, эмпатии, а также повышение общей культуры.

3. Мотивация и поощрение студентов к проведению исследований, направленных на решение актуальных проблем здравоохранения, с умением анализировать и реагировать на вызовы, включая пандемии, хронические заболевания и проблемы психического здоровья.

4. Подготовка специалистов, способных эффективно работать в условиях здравоохранения стран Юго-Восточной Азии, учитывая их уникальные потребности, а также в глобальной медицинской практике.

5. Обеспечение качественного медицинского образования для иностранных студентов, ориентированного на подготовку высококвалифицированных специалистов, готовых к работе в международной медицине, через практическое обучение и стажировки.

Модель выпускника - это система взаимосвязанных компетенций выпускника, в которой отражается качественное содержание ОП, то есть это описание того, к выполнению каких функций он должен быть подготовлен и какими качествами обладает.

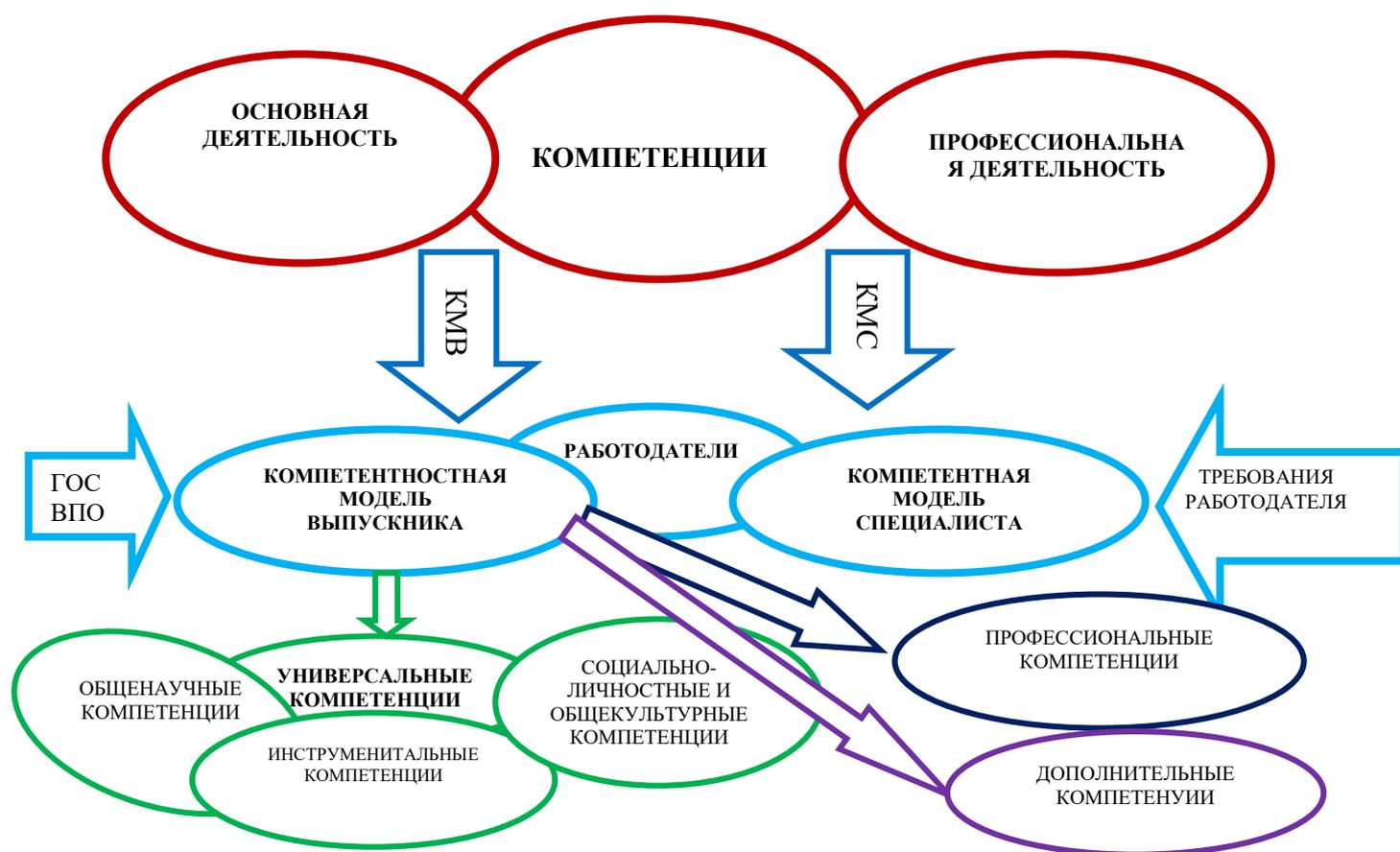
Модель выпускника является рамочной характеристикой способностей выпускника высшего профессионального образования и послевузовского профессионального образования, специальности и уровня подготовки, соответствующая ГОС и требованиям международных стандартов сертификации и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества. Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций.

Компетентностная модель выпускника – это совокупность планируемых образовательных целей и результатов освоения ООП, включающая перечень универсальных и профессиональных компетенций и описание их структуры.

Компетентностная модель выпускника – комплексный интегрированный образ конечного результата образования в вузе по направлению подготовки (квалификации) (табл.1).

1.3. Компетентностная модель выпускника входит в качестве обязательного документа в состав ООП вуза по направлению и уровню подготовки ВПО

Компетентностная модель выпускника ЖАМУ



РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ РО1-РОn

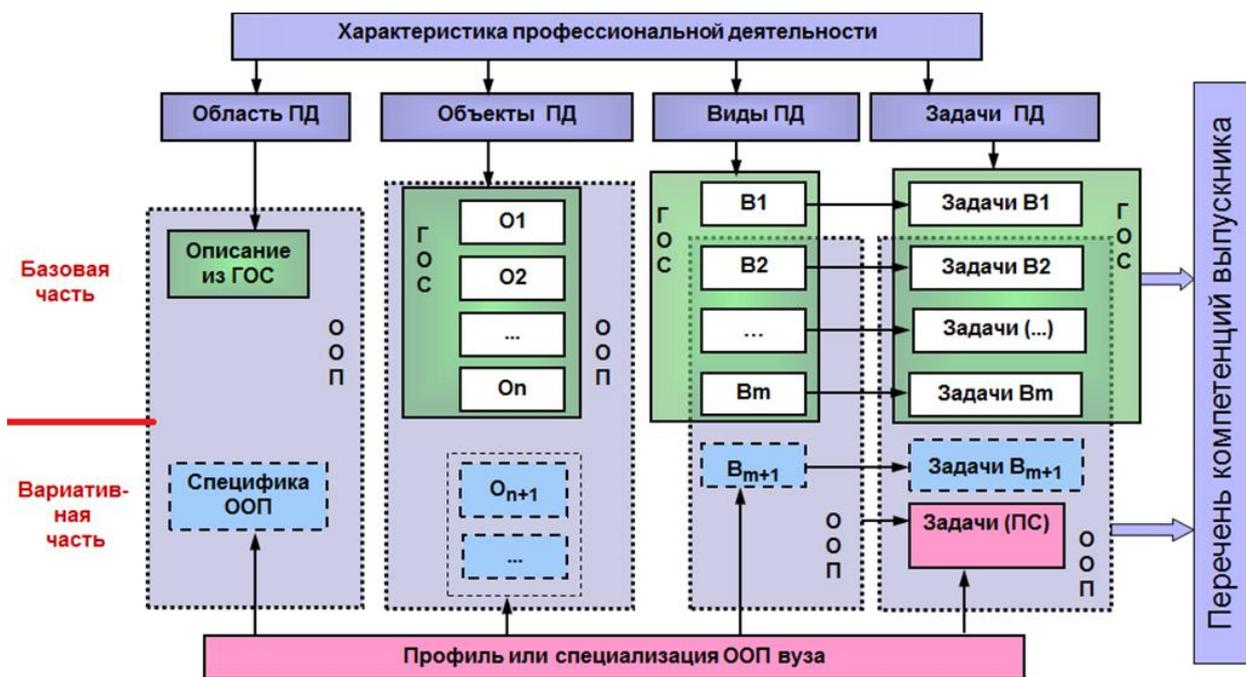
3.2. Ожидаемые результаты обучения (РО).

- **РО-1** - способность применять базовые знания из области социально-гуманитарных, естественно-научных, экономических и медико-биологических дисциплин в своей профессиональной деятельности (ОК-1, ОК-5, СЛК-2, СЛК-3).
- **РО-2** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном и официальном языках для решения профессиональных задач; владение одним из иностранных языков на уровне бытового общения (ОК-3, ИК-1, ИК-3, СЛК-5).
- **РО-3** - способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК-3, ОК-4, ИК-4, СЛК-4, ПК-1).
- **РО-4** - способность применять современные информационные технологии и медико-техническую аппаратуру в своей практической деятельности (ОК-2, ИК-1, ИК-2, ПК-1).
- **РО-5** - способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ОК-4, ИК-4, СЛК-4, СЛК-5, ПК-1).
- **РО-6** - способность применять базовые знания в области фундаментальных дисциплин в профессиональной деятельности и использовать результаты клинических и лабораторно-инструментальных исследований с целью постановки диагноза для своевременного выбора тактики терапии (ПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18).
- **РО-7** - способность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей, в том числе и при угрожающих жизни состояниях (ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- **РО-8** - способность проводить профилактические, санитарной просветительские, противозидемические мероприятия и организацию защиты населения и территорий от

возможных последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий, а также соблюдать правила санитарно-гигиенического режима в ЛПУ, используя методы асептики и антисептики; (СЛК-5, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)

- **РО-9** - способность проводить реабилитационные мероприятия среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство и знание основных вопросов экспертизы трудоспособности (ПК -22, ПК-23).
- **РО-10** - способность собирать и обрабатывать медико-статистические данные для анализа информации о показателях здоровья населения и к научно-исследовательской деятельности на основе принципов доказательной медицины для разработки новых методов и технологий в области здравоохранения (ИК-4, ПК-8, ПК-23, ПК-31, ПК-32, ПК-33).

	Цель 1	Цель 2	Цель 3:	Цель 4:	Цель 5:
Результат обучения 1	+	+	+	+	+
Результат обучения 2	+	+	+	+	+
Результат обучения 3	+	+	+	+	+
Результат обучения 4	+	+	+	+	+
Результат обучения 5	+	+	+	+	+
Результат обучения 6	+	+	+	+	+
Результат обучения 7	+	+	+	+	+
Результат обучения 8	+	+	+	+	+
Результат обучения 9	+	+	+	+	+
Результат обучения 10	+	+	+	+	+



Характеристика профессиональной деятельности

Общие положения

1. Основанием разработки компетентностной модели выпускника 560001 Лечебное дело на базе 12 летнего образования (для иностранных граждан) послужило то, что:

- ГОС ВПО содержит требования к результатам освоения ООП в терминах компетенций, формулировка которых носит в определенной степени широкий, рамочный характер и отражает требования к качеству подготовки национального и международного уровня, которые должны быть обеспечены вузами страны;
- компетентностная модель выпускника 560001 Лечебное дело на базе 12 летнего образования (для иностранных граждан) выступает инструментом снижения неопределенности, достижения компромисса между преподавателями, администрацией, работодателями;
- компетентностная модель рассматривает компетенции 560001 Лечебное дело на базе 12 летнего образования (для иностранных граждан) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП и позволяет обеспечивать однозначность требований к соответствующим конечным результатам обучения.

2. Основными пользователями компетентностной модели являются:

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- профессорско-преподавательский состав медицинского факультета, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по специальности 560001 Лечебное дело на базе 12 летнего (для иностранных граждан);
- руководство и администрация ЖАМУ в пределах своей компетенции;
- студенты, осваивающие ООП, нацеленную на формирование данных компетенций.

3. Компетентностная модель выпускника 560001 Лечебное дело на базе 12 летнего образования (для иностранных граждан) разрабатывается с целью определения содержания образования в виде перечней учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), а также программ практик, в которых должны быть приобретены знания, умения и владения, входящие в состав конкретных компетенций в структуре ООП ЖАМУ.

При этом *компетентностная модель*:

- рассматривает цель образования как обучение выполнению конкретных функций при обеспечении междисциплинарных интегрированных требований к уровню подготовки;
- обеспечивает переход от преимущественно академических норм оценки к внешней оценке профессиональной и социальной подготовленности выпускников;
- позволяет формулировать требования к содержанию и уровню профессиональной подготовки выпускников в терминах, принятых на рынке труда;
- позволяет гибко проектировать ООП на основе модулей, задаваемых ГОС ВПО;
- позволяет построить систему внешней проверки выполнения требований ГОС к уровню профессиональной подготовленности выпускников.

4. Компетентностная модель подписывается:

1. Садырова Н.А.-проректор по учебной работе
2. Асилова З.А.-проректор по научной работе, государственному языку и социальной работе.
3. Астанов Ш.М.- руководитель ООП, декана медицинского факультета.

5. Компетентностная модель утверждается проректором по УР ЖАМУ

Используемые термины, определения, обозначения

В настоящей компетентностной модели используются термины и определения в соответствии с ГОС ВПО КР по специальности 560001 Лечебное дело на базе 12 летнего образования (для иностранных граждан).

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по данному направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования;
- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью по специальности 560001 Лечебное дело на базе 12 летнего образования (для иностранных граждан);
- **кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе.

Компетентностная модель

ГОС ВПО по специальности 560001 Лечебное дело на базе 12 летнего образования (для иностранных граждан) определил следующие:

Цели обучения: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественнонаучных и технических знаний, получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда и области воспитания: формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, правового сознания, правовой культуры, повышения общей культуры.

Целью ООП в области обучения является:

Подготовка врача, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, готовность к последипломному обучению с последующим осуществлением профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере.

Целью в области воспитания личности является:

Выработка у студентов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы по специальности 560001 лечебное дело

Область профессиональной деятельности выпускника специальности 560001 Лечебное дело на базе 12 летнего образования (для иностранных граждан) включает: совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания лечебной помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной).

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- дети и подростки в возрасте до 18 лет
- взрослое население в возрасте старше 18 лет
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- образовательная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Врач по специальности 560001 «Лечебное дело» для иностранных граждан с 12-летним базовым средним образованием является должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Профилактическая деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию здоровья детей, подростков и взрослого населения;
- проведение профилактики заболеваний среди детей, подростков и взрослого населения;
- формирование у взрослого населения и детей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний;
- осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением, подростками и детьми;
- проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, детей, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

Диагностический вид деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей, подростков и взрослого населения на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у детей, подростков и взрослого населения;

- диагностика беременности.

Лечебный вид деятельности:

- лечение взрослого населения, подростков и детей с использованием терапевтических и хирургических методов;
- ведение физиологической и патологической беременности;
- оказание врачебной помощи взрослому населению, подросткам и детям при неотложных состояниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их использования и хранения.

Реабилитационный вид деятельности:

- проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии и курортных факторов у взрослого населения, подростков и детей, с профилактической целью и нуждающихся в реабилитации.

Образовательный вид деятельности:

- формирование у взрослого населения, подростков и детей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у взрослого населения, подростков и детей мотивации к здоровому образу жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение взрослого населения, подростков и детей основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

Организационно-управленческий вид деятельности:

- знание системы организации здравоохранения и системы перенаправления больных;
- ведение медицинской документации в стационаре и на уровне ПМСП;
- соблюдение качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и детям;
- ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.).

Научно-исследовательский вид деятельности:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; подготовка докладов по специальности;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.

**ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ (КОМПЕТЕНЦИИ) К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ
РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО.**

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Выпускник по специальности 560001 Лечебное дело на базе 12 летнего образования (для иностранных граждан) с присвоением квалификации специалиста "Врач" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

1. Универсальные компетенции

1.2. Общенаучные компетенции (ОК)

- **ОК-1** - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- **ОК-2** - способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;
- **ОК-3** - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;
- **ОК-4** - способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

1.3. Инструментальные компетенции (ИК)

- **ИК-1** - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;
- **ИК-2** - способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;
- **ИК-3** - способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;
- **ИК-4** - способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.

3.1.3. Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)

- **СЛК-1** - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;
- **СЛК-2** - способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- **СЛК-3** - способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;
- **СЛК-4** - способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

- **СЛК-5** - способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

1.4. Профессиональными (ПК):

- **ПК-1** - способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;
- **ПК-2** - способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;
- **ПК-3** - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;
- **ПК-4** - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастно-половых групп;
- **ПК-5** - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;
- **ПК-6** - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;
- **ПК-7** - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- **ПК-8** - способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;
- **ПК-9** - способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;

Профилактическая деятельность:

- **ПК-10** - способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;
- **ПК-11** - способен и готов проводить среди населения санитарно-просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию;
- **ПК-12** - способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулин диагностики и флюорографического обследования, оценивать результаты с целью раннего выявления туберкулеза;
- **ПК-13** - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, и иных чрезвычайных ситуациях;

Диагностическая деятельность:

- **ПК-14** - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;
- **ПК-15** - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния

организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

- **ПК-16** - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

Лечебная деятельность:

- **ПК-17** - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара;
- **ПК-18** - способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- **ПК-19** - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;
- **ПК-20** - способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;
- **ПК-21** - способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов;

Реабилитационная деятельность:

- **ПК-22** - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- **ПК-23** - способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;

Образовательная деятельность:

- **ПК-24** - способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;
- **ПК-25** - способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни;

Организационно-управленческая деятельность:

- **ПК-26** - способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине;
- **ПК-27** - способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления;
- **ПК-28** - способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;
- **ПК-29** - способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- **ПК-30** - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации;

Научно-исследовательская деятельность:

- **ПК-31** - способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;
- **ПК-32** - способен и готов к планированию и проведению научных исследований;
- **ПК-33** - способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП.

Требования к структуре ООП по специальности

Структура ООП по специальности 560001 Лечебное дело на базе 12 летнего образования (для иностранных граждан) для иностранных граждан с 12-летним базовым средним образованием является включает следующие блоки:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 – «Практика»;

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация».

ООП по специальности 560001 Лечебное дело на базе 12 летнего образования (для иностранных граждан) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

С.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл (не менее 16 кредитов);

С.2 - математический и естественно-научный цикл (6 кредитов);

С.3 - профессиональный цикл; и разделов (267 кредитов):

С.4 - практика (25 кредитов);

С.5. – государственная аттестация (6 кредитов);

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую Вузом.

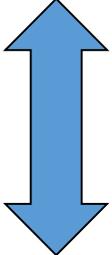
Базовая часть является обязательной и обеспечивает формирование у обучающихся установленных ГОС ВПО универсальных и профессиональных компетенций, соответствующих виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

Вариативная часть направлена на расширение и (или) углубление компетенций, формируемых базовой частью образовательной программы, на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ГОС ВПО, и отнесенных к видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных МФ ЖАМУ дополнительно к компетенциям, установленным ГОС ВПО (в случае их установления). Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Вариативная часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплин по выбору студентов.

Приложение 1

**КОМПЕТЕНТНОСНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА
МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ЖАМУ**

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сотрудничество ✓ Рейтинг ✓ Самостоятельная работа ✓ Олимпиады, конкурсы ✓ Коммуникационные технологии ✓ Консультирование 	<p style="text-align: center;">Формирование персональной (личной) компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Система индивидуально-ориентированного обучения ✓ Индивидуальные планы обучения ✓ Культура: общая, профессиональная, коммуникационная, техническая, физическая ✓ Профессиональная позиция, ✓ Мобильность ✓ Общие и профессиональные компетенции 	<p style="text-align: center;">ЦЕЛЬ ПОДГОТОВКИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ получение высшего профессионального образования для успешной работы в избранной сфере <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">РЕЗУЛЬТАТ КОМПЕТЕНТНОСТЬ</p>	<p style="text-align: center;">Формирование профессиональной компетенции</p> <p>Система обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ГОС ВПО по специальности 560001 Лечебное дело ✓ Учебные планы ✓ Силлабусы и УМР ✓ Производственная практики 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Государственные требования к качеству образования
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивные секции, соревнования, туризм ✓ Творческие коллективы ✓ Конкурсы, выставки ✓ Лидерские программы ✓ Работа в команде ✓ Традиции в медицинском 	<p style="text-align: center;">Формирование уровня социализации</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Система воспитательной работы: ✓ Социальная активность ✓ Социальная адаптивность ✓ Гражданская позиция ✓ Толерантность ✓ Общие компетенции 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Принятие решений ✓ Персональная ответственность за результат ✓ Адаптивность ✓ Рефлексия ✓ Самообучение ✓ Саморазвитие ✓ Конкурентоспособность 	<p style="text-align: center;">Формирование профессиональной активности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Система методической работы: ✓ Современные технологии ✓ Научные конференции ✓ Общие и профессиональные компетенции

<p>факультете ЖАМУ</p>				
<p>✓ Электронные образовательные ресурсы</p>	<p>ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА МФ ЖАМУ</p>			<p>✓ Сайт медицинского факультета ЖАМУ, ✓ Библиотека, ✓ Образовательный портал АВН</p>

ГЛАВА 2: ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ЗАДАЧИ – КЛИНИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ

Данным каталогом определены задачи, соответствующие перечисленным видам деятельности.

На основании данного **каталога задач:**

- *определяются:*
- цель и содержание до дипломного обучения врача общей практики;
- уровень компетенций, знаний и умений врача общей практики;
- *разрабатываются:*
- программы подготовки врача общей практики;
- критерии оценки качества подготовки студентов и врачей на различных этапах обучения;
- типовые требования к аттестации врачей общей практики;
- стандарты обследования, лечения, реабилитации, наблюдения пациентов;
- *организуются:*
- учебный процесс;
- профессиональная ориентация поступающих в медицинские ВУЗы абитуриентов;
- *проводится:*
- аттестация выпускников.

Для практического удобства, задачи распределены в каталоге следующим образом:

В Главе 2 «Дисциплинарные задачи» Представлены задачи по дисциплинам. В каждой дисциплине выделен блок «**Клинические состояния/Нозология**», включающий перечень заболеваний/патологических состояний, которые выпускник должен уметь диагностировать и/или лечить.

	Уровень 1	Уровень 2
Клинические состояния/ Нозология	Выпускник способен и готов самостоятельно: составить план диагностических мероприятий; выставить клинический диагноз; проводить основные лечебные мероприятия; проводить необходимые реабилитационные и профилактические мероприятия у пациентов всех возрастных групп.	Выпускник способен и готов: выставить предварительный диагноз; направить на консультацию к соответствующему узкому специалисту; проводить контроль назначенной терапии и профилактические и реабилитационные мероприятия после верификации диагноза узким специалистом.

1. Заболевания/патологические состояния представлены группами, по дисциплинам:

- Внутренние болезни
- Терапия (включая семейную медицину)
- Профессиональные болезни
- Военно-полевая терапия/Экстремальная медицина
- Инфекционные болезни
- Туберкулез
- Заболевания нервной системы
- Психические и поведенческие расстройства
- Кожные и венерические заболевания
- Паллиативная помощь и геронтология

2. Хирургические болезни

- Хирургия
- Урология

- Травматология и ортопедия (заболевания детей и взрослых)
- Глазные болезни
- Болезни уха, горла, носа
- Онкология
- Детские хирургические болезни

3.Акушерство и гинекология

- Акушерство
- Гинекология
- Детские болезни
- Детские болезни
- Детские инфекционные болезни

4. Стоматология

6. Неотложные состояния

В Главе 3 «Врачебные манипуляции» перечислены манипуляции, с которыми выпускник должен быть знаком и/или владеть в той или иной степени.

Для описания степени владения навыком, которым должен обладать выпускник, используется следующая градация уровней:

	Уровень 1	Уровень 2
Врачебные манипуляции	Выпускник: – <i>владеет</i> правильной техникой выполнения манипуляции - <i>имеет</i> достаточный опыт выполнения манипуляции на пациентах всех возрастных категорий, кроме новорожденных.	Выпускник: – <i>умеет</i> выполнять манипуляции под контролем наставника - <i>имеет</i> опыт выполнения манипуляции на муляже/тренажере

Все врачебные манипуляции условно объединены в следующие группы:

- общие манипуляции (опрос или сбор анамнеза пациента, менеджмент информации, физикальное обследование)
- хирургические манипуляции,
- манипуляции в акушерстве и гинекологии
- манипуляции для оказания неотложной помощи,

КЛИНИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ/НОЗОЛОГИЯ	Уровень
2.1. ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ	
2.1.1. ТЕРАПИЯ (ВКЛЮЧАЯ СЕМЕЙНУЮ МЕДИЦИНУ)	
А. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ	
Острые респираторные инфекции	1
Пневмонии	1
Бронхиальная астма	1
Простой бронхит острый и хронический	1
Хроническая обструктивная болезнь легких	1

Бронхоэктатическая болезнь	1
Эмфизема легких	1
Хроническая дыхательная недостаточность	1
Табачная зависимость	1
Диссеминированные заболевания легких	2
Легочная гипертензия, легочное сердце	2
Тромбоэмболия легочной артерии	2
Плевриты, сухой и экссудативный	2
В. БОЛЕЗНИ СИСТЕМЫ КРОВООБРАЩЕНИЯ	
Атеросклероз и гиперлипидемии	1
КБС. Стенокардия стабильная	1
ОКС. Нестабильная стенокардия	1
ОКС. Острый инфаркт миокарда	1
Гипертоническая болезнь. Гипертонические кризы	1
Симптоматические артериальные гипертензии	2
Острая ревматическая лихорадка	1
Митральные и аортальные пороки сердца	1
Инфекционный миокардит	2
Инфекционный эндокардит	2
Перикардиты	2
Кардиомиопатии	2
Нарушения ритма и проводимости (аритмии, блокады)	2
Хроническая сердечная недостаточность	1
Поражения ССС при метаболическом синдроме	2
Гипотония	2
С. ЗАБОЛЕВАНИЯ СИСТЕМЫ ПИЩЕВАРЕНИЯ	
Функциональные заболевания пищевода	2
Функциональная диспепсия	2
Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	1
Пептическая язва пищевода	2
Хронические гастриты	1
Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	1
Неалкогольная жировая болезнь печени	2
Токсические поражения печени	2
Хронические гепатиты	2
Цирроз печени	2
Функциональные расстройства желчного пузыря и сфинктера Одди	1
Хронические холециститы, не калькулёзные и калькулезные	1
Холангиты	2
Хронический панкреатиты	2
Функциональные заболевания кишечника. Синдром раздраженного кишечника.	2
Синдром избыточного роста бактерий кишечника	2
Язвенный колит	2
Болезнь Крона	2
Д. ЗАБОЛЕВАНИЯ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	
Гломерулонефрит, острый и хронический	2

Пиелонефрит, острый и хронический	1
Амилоидоз почек	2
Нефротический синдром	2
Острая болезнь почек	2
Токсическая нефропатия	2
Хроническая болезнь почек	2

Е. ЗАБОЛЕВАНИЯ СИСТЕМЫ КРОВЕТВОРЕНИЯ

Постгеморрагическая анемия (острая и хроническая)	1
Железодефицитная и гипохромные анемии	1
В ₁₂ - и фолиеводефицитная анемии	1
Гемолитические анемии (наследственные и приобретенные)	2
Апластические анемии	2
Геморрагические диатезы: первичная иммунная тромбоцитопения, тромбоцитопатии, гемофилии А и Б, болезнь Виллебранда	2
Лейкозы, острые и хронические	2
Эритремия и эритроцитозы	2
Миеломная болезнь/множественная миелома	2
Хронический лимфоцитарный лейкоз	2
Хронический миелоидный лейкоз	2
Агранулоцитозы (миелотоксический, иммунный, гаптенный). Цитостатическая болезнь	2
Геморрагический васкулит	2
Тромбофилия	2
Тромбоцитемия	2
Анемия при хронических заболеваниях	2
Аномалии развития селезенки, гиперспленизм	2

Ф. ЗАБОЛЕВАНИЯ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ И НАРУШЕНИЯ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ

Сахарный диабет	1
Йододефицитные состояния и эндемический зоб, узловой зоб	1
Гипотиреоз	1
Диффузный токсический зоб	1

Тиреоидиты	1
Гипопаратиреоз, гиперпаратиреоз	1
Заболевания надпочечников (болезнь Аддисона, феохромоцитомы)	2
Болезнь и синдром Иценко-Кушинга	2
Несахарный диабет	2
Акромегалия, гигантизм, гиперпролактинемия	2
Ожирение, метаболический синдром	2

Г. ЗАБОЛЕВАНИЯ СУСТАВОВ И СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ

Ревматоидный артрит	1
Остеоартрит	1
Остеопороз	1
Подагра	1
Анкилозирующий спондилоартрит	2
Реактивный артрит	2
Системная красная волчанка	2
Системная склеродермия	2

Дерматомиозит / Полимиозит	2
Системные васкулиты	2
Смешанное заболевание соединительной ткани	2
Лекарственная болезнь	2
Н. ВЫСОКОГОРНЫЕ БОЛЕЗНИ	
Острая горная болезнь	2
2.1.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ	
Пневмокониозы	2
Силикоз. Силикотуберкулез	2
ХОБЛ профессиональной этиологии	2
Профессиональная бронхиальная астма	2
Интоксикация свинцом	2
Интоксикация металлической ртутью	2
Вибрационная болезнь	2
Интоксикация бензолом	2
Профессиональные интоксикации фосфорорганическими соединениями пестицидов	2
2.1.3. ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ/ ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА	
Радиационные поражения: Острая лучевая болезнь. Хроническая лучевая болезнь	2
Синдром длительного раздавливания	2
Заболевания внутренних органов при воздействии ударной волны	2
Заболевания внутренних органов при огнестрельных ранениях	2
2.1.4. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ	
А. КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ И ПАРАЗИТОЗЫ	
Тифопаратифозные заболевания	2
Пищевые токсикоинфекции	1
Ботулизм	2
Дизентерия	1
Протозойные колиты	2
Холера	2
Гельминтозы	1
В. ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ	
Гепатит А	1
Гепатит В	2
Гепатит С	2
Гепатит D	2
Гепатит E	2
С. ЗООНОЗНЫЕ ИНФЕКЦИИ	
Бруцеллез	1
Лептоспироз	2

Иерсиниозная инфекция	2
Орнитоз	2
Ку-лихорадка	2
Сибирская язва	2
Чума	2
Д. ВОЗДУШНО-КАПЕЛЬНЫЕ ИНФЕКЦИИ	
ОРВИ (грипп, коронавирусная инфекция, и др.)	1
Герпетическая инфекция	1
Энтеровирусная инфекция	1
Менингококковая инфекция	2
Е. КРОВЯНЫЕ ТРАНСМИССИВНЫЕ ИНФЕКЦИИ	
Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Бриля	2
Клещевой риккетсиоз (североазиатский)	2
Клещевой энцефалит	2
Малярия	2
Лейшманиоз	2
Геморрагические лихорадки	2
Г. ДРУГИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ	
Рожа	1
Столбняк	2
Бешенство	2
ВИЧ-инфекция	2
2.1.5. ТУБЕРКУЛЕЗ	
Латентная туберкулезная инфекция	2
Легочной туберкулез (все клинические формы)	1
Внелегочной туберкулез	2
Туберкулез в особых случаях (в сочетании с ВИЧ-инфекцией и т.п.)	2
2.1.6. ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ	
Преходящие нарушения мозгового кровообращения	1
Ишемические инсульты	2
Геморрагические инсульты	2
Энцефалопатии различной этиологии	2
Невриты	2
Полинейропатии	2
Радикулиты, ишиас	2
Плекситы, натальные плекситы	2
Гидроцефалия	2
Эпилепсия, судорожные состояния	2
Детский церебральный спастический паралич	2
Сирингомиелия	2
Миастения	2
Рассеянный склероз	2
Лейкоэнцефалиты	2
Боковой амиотрофический склероз	2
Болезнь и синдром Паркинсона	2

Болезнь Штрюмпеля	2
Миодистрофии	2
Гепатоцеребральная дегенерация	2
Торсионная дистония	2
Эссенциальный тремор	2
Хорея Гентингтона	2
Наследственные атаксии	2
Мигрень	1
Кластерная головная боль	1
Головная боль напряжения	1
Диэнцефальный гипоталамический синдром	2
Сотрясение головного мозга	1
Опухоли головного мозга	2
Сосудистые аномалии головного мозга	2
Абсцессы головного мозга	2
Эпидурит и эпидуральный абсцесс	2
Открытая и закрытая черепно-мозговые травмы	2
Позвоночно-спинномозговые травмы	2
Паразитарные заболевания головного мозга. Эхинококкоз. Цистицеркоз. Токсоплазмоз.	2

2.1.7. ПСИХИЧЕСКИЕ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА

Деменция	2
Расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ (острая интоксикация, синдром отмены)	2
Острые психотические расстройства	2
Хронические психотические расстройства	2
Депрессия – умеренной степени	1
Депрессия – Тяжелой степени	2
Тревожно-фобические расстройства	2
Генерализованное тревожное расстройство	1
Паническое расстройство	1

Реакция на тяжелый стресс и нарушения адаптации	2
Соматоформные расстройства	1
Диссоциативные расстройства	2
Расстройства пищевого поведения	2
Расстройства сна неорганической природы	2
Половые дисфункции	2
Расстройства личности	2
Патологическая склонность к азартным играм	2
Умственная отсталость	2
Расстройства поведения и гиперкинетическое расстройство	2
Энурез	2

2.1.8. КОЖНЫЕ И ВЕНЕРИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

А. НЕИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ КОЖИ

Дерматиты	1
Токсикодермии	2
Экзема	2
Атопический дерматит	1
Почесухи (детская, взрослых, узловатая)	1
Кожный зуд	1
Крапивница	1
Псориаз	2
Красный плоский лишай	2
Розовый лишай	2
Пузырные дерматозы (пузырчатка, болезнь Дьюринга)	2
Себорея	2
Роацеа	2
Вульгарные угри	2
Алопеции (андрогенетическая, гнездная, телогеновая)	2
Заболевания ногтей пластин (ониходистрофии)	2
Красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит (кожные проявления)	2

В. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ КОЖИ

Бородавки вирусные (вульгарные, плоские, подошвенные, аногенитальные)	2
Контагиозный моллюск	1
Простой герпес	1
Опоясывающий герпес	2
Педикулез	1
Чесотка	1
Грибковые заболевания кожи	1
Пиодермии	1
Лепра	2
Лейшманиоз	2

С. ВЕНЕРИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ

Сифилис	2
Гонорея	1
Трихомониаз	1
Хламидийная, микоплазменная инфекция	1

Бактериальный вагиноз	1
Мягкий шанкр	2

2.1.9. ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ И ГЕРОНТОЛОГИЯ

Паллиативная помощь тяжело больных при различных заболеваниях	1
Геронтология	1

2.2. ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ

2.2.1. ХИРУРГИЯ

А. БОЛЕЗНИ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА

Острый аппендицит	2
-------------------	---

Осложненные формы язвы желудка и 12 перстной кишки	2
Постгастрорезекционный синдром	2
Постваготомический синдром	2
Острый холецистит. Желчекаменная болезнь	2
Постхолецистэктомический синдром	2
Острый панкреатит, кисты и свищи поджелудочной железы	2
Перитонит	2
Заболевания пищевода (постожоговые стриктуры пищевода, инородные тела, ахалазия кардия, ГЭРБ, дивертикулы,)	2
Паразитарные заболевания печени (эхинококкоз, альвеококкоз)	2
Хирургия портальной гипертензии	2
Непаразитарные кисты печени, абсцессы	2
Хирургические заболевания тонкой кишки	2
Хирургические заболевания толстой кишки	2
Острая кишечная непроходимость	2
Свищи ЖКТ	2
Грыжи живота	2
Заболевания селезенки	2
В. БОЛЕЗНИ СОСУДОВ	
Острая артериальная непроходимость, эмболии	2
Тромбоэмболия легочной артерии	2
Тромбоз мезентериальных сосудов, сосудов конечностей	2
Атеросклероз сосудов, облитерирующий эндартериит	2
Варикозное расширение вен нижних конечностей	2
Флебит, тромбофлебит	2
Диабетическая ангиопатия нижних конечностей	2
С. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ	
Открытый, закрытый, клапанный пневмоторакс	2
Пиопневмоторакс	2
Абсцессы, гангрены легких	2
Плевриты (гнойный плеврит, эмпиема плевры)	2
Паразитарные поражения легких	2
Острый гнойный медиастинит	2
Кисты средостения	2
Д. БОЛЕЗНИ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ	
Гнойно-воспалительные заболевания щитовидной железы	2
Зоб	2
Е. ГНОЙНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, РАНЕВАЯ ИНФЕКЦИЯ	
Морбидное ожирение	2
Болезни надпочечников	2
Е. ГНОЙНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, РАНЕВАЯ ИНФЕКЦИЯ	
Фурункул	1
Карбункул	1
Абсцесс	1
Флегмона	1
Панариций, паронихий	1
Гидраденит	1
Лимфаденит	2
Сепсис	2

Гангрены	2
Рожистое воспаление	2
Ф. ЗАБОЛЕВАНИЯ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ	
Мастит	2
Мастопатия	2
Г. ЗАБОЛЕВАНИЯ ПРЯМОЙ КИШКИ	
Геморрой	2
Трещина ануса	2
Выпадение прямой кишки	2
Парапроктит	2
Параректальный свищ	2
Полипы прямой кишки	2
Эпителиально копчиковый ход (дермоидная киста)	2
Перианальные кондиломы и доброкачественные образование перианальной области	2
И. ДРУГИЕ ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ	
Доброкачественные новообразования кожи и подкожной клетчатки	1
Ожоги	2
Вросший ноготь	2
2.2.2. УРОЛОГИЯ	
Острая болезнь почек	2
Мочекаменная болезнь	2
Токсические поражения почек	2
Цистит, острый и хронический	1
Уретрит	1
Врожденные аномалии почек и мочевыводящих путей	2
Гипертрофия крайней плоти, фимоз, парафимоз	2
Недержание мочи	2
Простатит	2
Доброкачественная гиперплазия предстательной железы	2
Мужское бесплодие	2
Эректильная дисфункция	2
2.2.3. ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ (ЗАБОЛЕВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ)	
Ушибы	1
Раны	1
Переломы, трещины	2
Вывихи	2
Остеохондропатии	1
Врожденная косолапость	2
Врожденный вывих бедра	2
Плоскостопие	2
Мышечная кривошея	2
Сколиоз, кифоз позвоночника	2
2.2.4. ГЛАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ	

Конъюнктивит	1
Блефарит	2
Дакриоаденит, дакриоцистит	2
Кератит	2
Ячмень	1
Инородное тело глаза	1
Глаукома	2
Миопия	2
Гиперметропия	1
Пресбиопия	2
Косоглазие	2
Катаракта	2

2.2.5. БОЛЕЗНИ УХА, ГОРЛА, НОСА

Ринит	1
Синусит	2
Фарингит, ларингит, трахеит	1
Ангина, хронический тонзиллит	1
Полипоз верхних дыхательных путей	2
Наружный, средний отит	2
Инородное тело наружного слухового прохода, полости носа	2
Серная пробка	1
Тугоухость	2

2.2.6. ОНКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Рак щитовидной железы	2
Рак языка, слизистой полости рта, нижней губы.	2
Рак околоушной слюнной железы, малых слюнных желез	2
Злокачественные новообразования верхней челюсти	2
Рак носоглотки	2
Рак гортани	2
Рак кожи	2
Меланома	2
Болезнь Ходжкина	2
Неходжкинские лимфомы	2
Опухоли костей и мягких тканей	2

Рак легкого	2
Рак пищевода	2
Рак желудка	2
Рак ободочной и тонкого кишечника	2
Рак прямой кишки	2
Рак печени и желчевыводящих путей	2
Рак поджелудочной железы и фатерова соска	2
Карциноидные опухоли	2

Рак молочной железы	2
Трофобластическая болезнь	2
Рак шейки матки	2
Рак тела матки	2
Рак яичников	2
Рак вульвы	2
Рак влагалища	2
Рак почки	2
Рак мочевого пузыря	2
Рак предстательной железы	2
Рак яичка и рак полового члена	2

2.2.7. ДЕТСКИЕ ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ

А. ОСТРЫЙ ЖИВОТ

Острый аппендицит	2
Прободная язва желудка	2
Желудочно-кишечные кровотечения	2
Перитониты у новорожденных и более старших детей	2
Неспецифический язвенно-некротический колит	2

В. ГНОЙНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, РАНЕВАЯ ИНФЕКЦИЯ

Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей	2
Сепсис, острые бактериальные деструкции легких.	2

С. ТРАВМЫ

Повреждения трубчатых костей	2
Повреждения грудной клетки	2
Черепно-мозговая травма	2
Повреждения мягких тканей	2
Родовые повреждения	2

Д. ЗАБОЛЕВАНИЯ ПРЯМОЙ КИШКИ

Геморрой	2
Трещины заднего прохода	2
Парапроктиты	2
Полипы прямой кишки	2

Е. ВРОЖДЕННЫЕ ПОРОКИ РАЗВИТИЯ

Аноректальные пороки развития	2
Пороки развития толстого и тонкого кишечника	2
Врожденные пороки трахеи, бронхов и легких	2
Патологии влагалищного отростка брюшины	2
Пороки развития сосудистой системы	2
Пороки развития пищевода	2

Ф. ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЦНС У ДЕТЕЙ

Мозговые грыжи	2
Гидроцефалии	2
Краниостеноз	2
2.3. АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ	
2.3.1. АКУШЕРСТВО	
Роды физиологические	2
Послеродовой период	2
Тазовое предлежание	2
Многоплодная беременность	2
Многоводие, маловодие	2
Самопроизвольный аборт (выкидыш)	2
Преждевременные роды	2
Переношенная беременность	2
Аномалии родовой деятельности	2
Рвота беременных	1
Преэклампсия и эклампсия	2
Гипоксия плода	2
Предлежание плаценты	2
Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты	2
Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периоде	2
Анатомический узкий таз	2
Клинический узкий таз	2
Родовой травматизм	2
Послеродовой эндометрит	2
Лактостаз	1
Экстрагенитальная патология при беременности	2
Поперечное положение плода	2
2.3.2. ГИНЕКОЛОГИЯ	
Эндометрит, сальпингоофорит	1
Инфицированный аборт, внебольничный аборт	2
Внематочная беременность	2
Кольпиты, вульвовагиниты неспецифической и специфической этиологии	1
Абсцесс бартолиниевой железы	2
Гнойные tuboовариальные образования	2
Апоплексия яичника	2
Аномальные маточные кровотечения	2
Аменорея	2
Предменструальный синдром	2
Адреногенитальный синдром	2
Синдром поликистозных яичников	2
Бесплодие	2
Дисменорея	2
Менопаузальный синдром	2
Эндометриоз	2
Миома матки	2
Фоновые заболевания шейки матки и вульвы	2

Доброкачественные кисты, кистомы яичников	2
Пролапс половых органов	2
Нарушения полового развития	2
Пороки развития половых органов (матки, влагалища)	2
Атрезия цервикального канала	2
Свищи кишечно-генитальные, мочеполовые свищи	2
Травматические повреждения половых органов	2
Синехии полости матки	2

2.4. ПЕДИАТРИЯ

2.4.1. ДЕТСКИЕ БОЛЕЗНИ

А. ЗАБОЛЕВАНИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ

Пограничные состояния новорожденных	1
Недоношенные дети	2
Задержка внутриутробного развития плода	2
Гипоксия и асфиксия новорожденных	2
Внутричерепные кровоизлияния	2
Спинальные родовые травмы	2
Желтухи новорожденных (конъюгационные, гемолитические, паренхиматозные)	2
Геморрагическая болезнь новорожденных	2
Эмбрио- и фетопатии новорожденных	2
Пневмопатии новорожденных	2
Пневмонии новорожденных	2
Заболевания кожи, подкожно-жировой клетчатки, пупочного канатика и пупочной ранки	2
Анемии новорожденных	2
Эндокринопатии новорожденных	2
Сепсис новорожденных	2

В. ЗАБОЛЕВАНИЯ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Рахит	1
Гипервитаминоз D	1
Спазмофилия	2
Экссудативно-катаральный диатез	1
Лимфатико-гипопластический диатез	2
Нервно-артритический диатез	2
Аллергические диатезы	1
Нарушение питания (острые, хронические)	1

С. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

Бронхиты (острые, рецидивирующие, хронические)	1
Пневмонии	2
Бронхиальная астма	2
Бронхоэктатическая болезнь	2
Бронхолегочная дисплазия	2
Идиопатический гемосидероз легких	2
Муковисцидоз (легочная форма)	2

Идиопатическая легочная гипертензия	2
D. БОЛЕЗНИ СИСТЕМЫ КРОВООБРАЩЕНИЯ	
Острая ревматическая лихорадка	2
Врожденные пороки сердца	2
Миокардиты	2
Кардиомиопатии	2
Хроническая сердечная недостаточность	2
Миокардиодистрофии	2
Инфекционный эндокардит	2
Перикардиты	2
E. ЗАБОЛЕВАНИЯ СИСТЕМЫ ПИЩЕВАРЕНИЯ	
Гастриты и гастродуодениты	1
Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	2
Неспецифический язвенный колит	2
Панкреатит, острый и хронический	2
Синдром мальабсорбции у детей (целиакия, дисахаридазная недостаточность)	2
Функциональные заболевания органов пищеварения	1
F. ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕЧЕНИ И ЖЕЛЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ	
Дискинезии желчевыводящих путей и желчного пузыря	1
Холецистит, холангит, желчекаменная болезнь	2
Хронический гепатит	2
Цирроз печени	2
G. ЗАБОЛЕВАНИЯ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ	
Гломерулонефрит, острый и хронический	2
Нефротический синдром	2
Пиелонефрит, острый и хронический	1
Цистит, острый и хронический	1
Острое повреждение почек	2
Хроническая болезнь почек	2
Тубулопатии, с аномалиями скелета, полиурией, нефролитиазом	2
Наследственный нефрит	2
Гемолитико-уремический синдром	2
H. ЗАБОЛЕВАНИЯ СИСТЕМЫ КРОВИ И ОРГАНОВ КРОВЕТВОРЕНИЯ	
Железодефицитная анемия	1
Белководефицитная анемия	2
В12-, фолиеводефицитная анемии	2
Гемолитические анемии (наследственные и приобретенные)	2
Апластические анемии (наследственные, приобретенные)	2
Геморрагический васкулит	2
Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура	2
Гемофилии	2
Наследственные тромбоцитопатии	2
I. ЗАБОЛЕВАНИЯ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ	
Сахарный диабет	2
Гипотиреоз (микседема)	2
Диффузный токсический зоб	2
Эндемический зоб	2
Заболевания паращитовидных желез, гипопаратиреоз и гиперпаратиреоз	2

Ожирение, метаболический синдром	2
Адреногенитальный синдром	2
Хроническая надпочечниковая недостаточность	2
Острая надпочечниковая недостаточность	2
Задержка роста, связанная с недостаточностью гормона роста	2
Гипофизарный гигантизм	2
Акромегалия	2
Гипогонадизм у мальчиков и девочек	2
Преждевременное половое развитие у мальчиков и девочек	2
Несахарный диабет	2
Ж. ЗАБОЛЕВАНИЯ СУСТАВОВ И СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ	
Системная красная волчанка	2
Системная склеродермия	2
Ювенильный дерматомиозит	2
Ювенильный ревматоидный артрит	2
Системные васкулиты	2
Реактивные артриты	2
2.4.2. ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ	
А. ОСТРЫЕ КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ	
Дизентерия	1
Сальмонеллез	2
Эшерихиоз	2
Стафилококковая инфекция	2
Острые кишечные инфекции, вызванные условно-патогенными энтеробактериями	2
Вирусная диарея	2
Синдром обезвоживания, токсикоз	2
В. ОСТРЫЕ РЕСПИРАТОРНЫЕ ИНФЕКЦИИ	
Грипп у детей	1
Парагрипп у детей	2
Аденовирусная, риновирусная, РС-инфекция	2
Энтеровирусная инфекция у детей	2
Коронавирусная инфекция у детей	2
С. ОСТРЫЕ ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ	
Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи (А Е)	1
Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи (В С D)	2
Д. КАПЕЛЬНЫЕ ИНФЕКЦИИ	
Скарлатина	1
Корь	2
Краснуха	2
Парвовирусная инфекция В-19 у детей	2
Ветряная оспа	1
Г. ДРУГИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ	
Герпетические инфекции	1
Коклюш, паракоклюш	2
Паротитная инфекция	1
Инфекционный мононуклеоз	2

Дифтерия	2
Менингококковая инфекция и другие ОБМ	2
Полиомиелит	2
Энцефалиты первичные, вторичные (коревой, краснушный, ветряночный)	2
Е. ДРУГИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ	
ВИЧ-инфекция у детей	2
Гельминтозы (аскаридоз, энтеробиоз, лямблиоз)	1
Астро и норовирусная инфекция	2
Микоплазменная и хламидиозная инфекция	2
Поствакцинальные осложнения	2
2.5. СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ	
Кариес	2
Пародонтоз	2
Гингивит	2
Стоматит	1
Глоссит	2
Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	2
Травмы костей челюстно-лицевой области	2
Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования тканей челюстно-лицевой области	2
2.6. НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ	
Неотложные состояния при различных клинических состояниях	Уровни
Шок (анафилактический, септический, травматический, геморрагический, кардиогенный и др.)	2
Коллапс	2
Кома (анемическая, гипогликемическая, кетоацидотическая, гиперосмолярная, лактацидемическая, первично-церебральная, мозговая, печеночная, неясной этиологии, гипотиреозная и др.)	2
Тиреотоксический криз	2
Гипопаратиреозный криз	2
Острая надпочечниковая недостаточность. Аддисонический криз	2
Острая дыхательная недостаточность	2
Отек гортани, ложный круп	2
Приступ бронхиальной астмы	1
Отек Квинке	1
Тромбоэмболия легочной артерии	2
Тромбоз мезентериальных сосудов, сосудов конечностей	2
Острая сердечная недостаточность	2
Первичная остановка кровообращения	1
Отек легких	2
Острый инфаркт миокарда	2
Нестабильная стенокардия	2
Гипертонический криз 1 типа	2
Гипертонический криз 2 типа	1

Нарушения ритма и проводимости сердца (пароксизм мерцания и трепетания предсердий, пароксизм наджелудочковой и желудочковой пароксизмальной тахикардии, полная атриовентрикулярная блокада)	2
Кровотечения (желудочно-кишечное, носовое, маточное, легочное, посттравматическое и др.)	1
ДВС синдром	2
Острый живот	2
Почечная колика	2
Гематурия и экскреторная анурия	2
Фимоз, парафимоз	2
Острая болезнь почек	2
Острая печеночная недостаточность	2
Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга	2
Мозговой инсульт	2
Транзиторная ишемическая атака	2
Отек головного мозга	2
Презеклампсия, эклампсия	2
Судорожные состояния	2
Миастенический и холинергический кризы	2
Акинетический криз	2
Спинальные травмы	2
Эпилептический статус	2
Психомоторное возбуждение	2
Суицидальное поведение	2
Острая реакция на стресс	2
Делирий	2
Абстинентный синдром	2
Паническая атака	1
Острый приступ глаукомы	2
Химические и термические ожоги, обморожения	2
Поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары	2
Отравления	2
Утопление, удушье	2
Переломы костей, вывих	2
Раны	1
Ушибы, растяжения	1
Перитонит	2
Инородные тела (ЖКТ, дыхательных путей)	2
Сепсис	2
Экхимоз у детей, сольтерная форма адреногенитального синдрома	2
Асфиксия новорожденных	2
Обструктивный синдром у детей	1
Острая дыхательная недостаточность у детей	2
Одышечно-цианотические приступы у детей	2
Гемолитический криз, гипербилирубинемия при гемолитической болезни	2
новорожденных	
Гипертермия у детей	1
Гемотрансфузионные реакции и осложнения	2

Приапизм	2
Острая задержка мочеиспускания	2

ГЛАВА 3: ВРАЧЕБНЫЕ МАНИПУЛЯЦИИ

3.1. ОБЩИЕ МАНИПУЛЯЦИИ	УРОВЕНЬ
А. РАССПРОС ПАЦИЕНТА. СБОР АНАМНЕЗА	
Сбор основных и дополнительных жалоб, оценка восприятия пациентом его/ее проблем	1
Оценка социально-экономического статуса пациента, культуральных особенностей пациента	1
Целенаправленный сбор анамнеза заболевания (расспрос об истории данного заболевания): начало заболевания, время появления и динамика симптомов; умение выстраивать историю заболевания в хронологической последовательности от первых симптомов до момента обращения к врачу; причина обращения к врачу	1
Сбор анамнеза жизни (общие сведения о жизни пациента)	1
Сбор аллергологического анамнеза	1
Сбор лекарственного (фармакологического) анамнеза	1
Сбор эпидемиологического анамнеза	1
Сбор анамнеза от третьего лица	1
Понимание невербальных знаков и реагирование на них	1
Сбор психиатрического анамнеза	2
Общение и сбор анамнеза у пациента с тяжелым заболеванием или умирающим пациентом	1
Общение и сбор анамнеза у пациента с дефектами речи	2
Сбор семейного анамнеза (рисование генеалогического дерева)	1
Сбор профессионального анамнеза	2
Выявление вредных факторов риска, связанных с поведением пациента (курение, малоактивный образ жизни, погрешности в питании, гигиенические привычки, и т.д.)	1
Сбор наркотического анамнеза	2
В. ФИЗИКАЛЬНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ	
Оценка общего состояния пациента (внешний вид, положение, питание сознание, психическое состояние)	1
Оценка жизненных функций организма (температура тела, частота и тип дыхания, частота пульса, артериальное и венозное давление)	1
Документирование антропометрических данных (рост, вес, ИМТ, окружность головы, талии, бедра)	1
Обследование кожи и слизистых оболочек (признаки анемии, цианоза, желтушности, отеков, обезвоживания)	1
Определение показаний и противопоказаний к хирургическому вмешательству	1

Оценка внимания, мышления (формы и содержания), восприятия, эмоционального и психомоторного поведения	1
Оценка способности принимать решения у пациента с когнитивными нарушениями	2
Обследование (судебная экспертиза) пациента, находящегося под воздействием алкоголя или психотического вещества	2
Постановка диагноза клинической смерти	1
Оценка времени наступления смерти (трупные пятна, трупное окоченение, ректальная температура)	2
Исследование периферической и центральной артериальной пульсации, выявление артериального шума	1
Исследование лимфатических узлов	1
Подробное описание поражения кожи	1
Описание ногтей, кожи головы, видимых слизистых оболочек	1
Определение дермографизма	1
Описание глазных век и ресниц	1
Описание верхнего глазного века с выворотом века	2
Описание ширины глазной щели	2
Описание конъюнктивы, включая свод	2
Описание склеры и роговицы, при проведении флюоресцеиновой пробы	2
Определение чувствительности роговицы к прикосновению	2
Описание зрачка, реакции на свет и конвергенции	2
Описание радужки	2
Определение и описание нистагма	2
Описание положения и движения глаз (роговичный рефлекс)	2
Описание оптического диска и сосудов сетчатки (отличие нормальной картины от патологической)	2
Осмотр и пальпация ушной раковины и окружающей области (сосцевидная область)	1
Осмотр и пальпация носа и лица	1
Оценка назальной обструкции и передняя риноскопия	2
Осмотр губ, ротовой области, ротоглотки, а также зубов, языка, корня языка, глоточных дуг, миндалин, осмотр выводных протоков околоушных желез и подчелюстных желез	1
Пальпация дна полости рта, щек, миндалин и корня языка	1
Осмотр и пальпация околоушных желез и подчелюстных желез	1
Оценка голоса и речи, выявление афазии	2
Внешний осмотр и пальпация гортани	1
Осмотр, пальпация и аускультация структур шеи, щитовидной, сонной артерий и лимфатических узлов	1
Пальпация головы и шейного отдела позвоночника, исследование подвижности, болезненности и тугоподвижности шейного отдела	1
Осмотр формы и подвижности грудной клетки, исследование болезненности при давлении и/или перкуссии	1
Исследование костей, суставов, и мышц плечевого пояса	1
Определение величины экскурсии грудной клетки - осмотр, пальпация,	1

измерение окружности грудной клетки	
Пальпаторное определение голосового дрожания	1
Перкуссия легких, определение экскурсии нижнего края легких	1
Аускультация легких	1
Определение верхушечного толчка (сердца)	1
Определение границ сердечной тупости	1
Аускультация сердца	1
Определение пульсации периферических сосудов	1
Осмотр и пальпация молочных желез, включая региональные лимфатические узлы	1
Осмотр живота	1
Аускультация брюшной полости (кишечные шумы)	1
Перкуссия живота (определение размеров печени, селезенки)	1
Пальпация живота (стенка брюшной полости, кишечник, печень, селезенка, брюшная аорта, почки, поджелудочная железа)	1
Выявление болезненности живота, симптом раздражения брюшины, мышечная защита	1
Определение «шума плеска»	1
Определение болезненности в области почек	1
Исследование паховой грыжи методом осмотра и пальпации грыжевых ворот	1
Внешний осмотр и пальпация перианальной области	1
Ректальное исследование у мужчин (анальное отверстие, прямая кишка, предстательная железа, крестцовый отдел позвоночника)	2
Осмотр и пальпация полового члена и мошонки (яички, придатки яичка, семенной канатик)	2
Осмотр и пальпация женских наружных половых органов (вульва, промежность)	2
Исследование позвоночника, подвижности позвоночника, паравертебральных мышц, в положении стоя и лежа на спине (кифоз, сколиоз, тест Шобера)	1
Пальпация, перкуссия, определение болезненности позвоночника	1
Исследование илеосакральных сочленений и таза (определение подвижности, болезненности, атрофии)	1
Исследование формы, функции, подвижности, измерение длин конечностей и определение болезненности верхних конечностей (лучезапястный и локтевой сустав, суставы пальцев рук, и т.д.)	1
Исследование формы, функции, подвижности, измерение длин конечностей и определение болезненности нижних конечностей (голеностопный и коленный сустав, положение, функция, рельеф надколенника)	1
Исследование оси нижних конечностей (вальгусная и варусная деформация коленных суставов)	2
Определение оси стоп (вальгусная и варусная деформация стоп)	2
Исследование капиллярного пульса	1
Определение артериальной недостаточности, метод Машковича	2
Определение варикозного расширения вен, тест Тренделенбурга, тест Пертеса	2
Определение сухожильных рефлексов (трехглавой, двуглавой мышцы, колена, локтя) и подошвенного рефлекса	1
Исследование функции черепных нервов	2
Исследование пассивных движений мышц, исследование мышечного тонуса, мышечной силы, произвольных движений, определение мышечной массы,	2

контрактуры, атрофии	
Определение сложных рефлексов: брюшного, анального, мандибулярного, хоботкового, хватательного	2
Осмотр походки (нормальная походка, на носках, с прихрамыванием на одну сторону)	1
Исследование координации (палец к носу, пятка к голени, пятка к носку, диадохокинез)	1
Проба Ромберга, Унтербергера	1
Исследование тактильной и болевой чувствительности	1
Исследование температурной, вибрационной и позиционной чувствительности	2
Дискриминационная чувствительность (стереогнозия)	1
Определение менингеальных симптомов	1
Исследование корешковых шейных и поясничных симптомов	2
Оценка степени нарушения сознания	1
Исследование ориентации в пространстве и времени	1
Исследование памяти	2
С. ОБЩИЕ УМЕНИЯ	
Бимануальное исследование: пальпация влагалища, шейки, тела матки, яичников (на муляже)	1
Ректальное исследование у женщин: анальное отверстие, прямая кишка, пальпация Дугласова пространства, матки (на муляже)	1
Осмотр живота беременной женщины	1
Все виды инъекций, включая внутривенное капельное введение жидкостей	1
Интерпретация результатов внутрикожных диагностических (проба Манту) и аллергологических проб	1
Определение годности крови к переливанию, переливание компонентов крови (однократное и повторное переливание компонентов крови), введение сывороток	2
Определение группы крови и Rh-фактора экспресс-методом, определение индивидуальной и биологической совместимости крови	2
Капельное и струйное переливание лекарств и кровезаменителей	2
Проведение ЭКГ	1
Расшифровка ЭКГ	1
Интерпретация результатов рентгенографического обследования	2
Проведение и интерпретация пикфлоуметрии	1
Интерпретация результатов спирометрии	1
Интерпретация анализа крови на гемоглобин, лейкоцитоз, СОЭ (общий анализ крови);	1
Техника сбора мочи для лабораторных исследований у детей всех возрастных групп и взрослых (измерение диуреза, общий анализ мочи, пробы Нечипоренко, Аддиса-Каковского, Зимницкого, Реберга)	1
Интерпретация анализов крови (серологических, биохимических, и др.)	1
Обработка слизистой оболочки полости рта у детей	1
Измерение температуры у детей	1
Антропометрические измерения у детей	1
Подсчет пульса и дыхания у детей	1
Оценка стула у грудных детей	1
Оральная регидратации	1

Очистительные клизмы у детей	1
Закапывание лекарств в глаза, нос, уши у детей и взрослых	1
Наложение повязки на глаза	1
Наложение глазной мази	1
Промывание уха	1
Применение правильной техники мытья рук на рабочем месте	1
Предоперативная подготовка операционного поля для малых хирургических вмешательств, асептика и антисептика	1
Подготовка к операции (мытьё рук перед операцией, одевание стерильной операционной формы, одевание стерильных перчаток)	1
Удаление хирургических швов (на муляже)	1
Использование и разъяснение пациенту техники пользования дозированным ингалятором, спейсером и небулайзером	1
Пульсоксиметрия	1
Взятие патологического материала для выявления чесоточного клеща, патогенных грибов	1
Визуальный осмотр ЧЛЮ и шеи	1
Визуальный осмотр полости рта	1
Оценка рефлексов новорожденного	2
Оценка нервно-психического развития у детей	2
Оценка статуса вакцинации у детей	2
Оценка опасных признаков болезни у ребенка	2
Уход за пуповинным остатком	2
Кормление тяжелых и недоношенных детей через зонд	2
D. МЕНЕДЖМЕНТ ИНФОРМАЦИИ	
Постановка клинического вопроса и поиск его решения в литературных источниках	1
Информирование пациента и его близких, коллег и других медработников о результатах обследования	1
Сообщение негативной информации пациенту и его близким	2
Консультирование пациента для получения информированного согласия	1
Документирование результатов обследования в истории болезни/амбулаторной карте больного	1
Написание этапного, переводного и выписного (посмертного) эпикриза	1
Оценка показателей состояния здоровья населения	1
Консультирование пациента в вопросах, связанных с образом жизни (питание, физическая активность, курение, употребление алкоголя, наркотических веществ)	1
Оформление рецепта на лекарственное средство на соответствующем рецептурном бланке	1
Заполнение документа о смерти	2
Обозначение заболевания шифром в соответствии с действующей международной классификацией болезней	1
Работа в соответствии с действующими национальными протоколами/руководствами	1
Консультация по вопросам контрацепции, в том числе посткоитальной контрацепции	1

Консультация по методам прерывания беременности	1
3.2. ХИРУРГИЧЕСКИЕ МАНИПУЛЯЦИИ	
Биопсия опухолевых образований и лимфатических узлов	2
Проведение диагностических и лечебных пункций, парацентез, лапароцентез, торакоцентез	2
Зондирование полостей, свищей	2
Проведение инфильтративной местной анестезии, проводниковой, регионарной, вагосимпатической блокад	2
Первичная хирургическая обработка ран, снятие швов	1
Методы окончательной остановки кровотечения	1
Наложение швов на кожу (на муляже)	1
Первая помощь при случайных, первично-инфицированных ранах	1
Обработка ожоговой поверхности, инфицированных ран	1
Проведение несложных перевязок ран, изготовление и промывание дренажей, пассивное дренирование и налаживание активной аспирации	1
Перевязки, наложение мягких повязок, шин	1
Вправление вывихов	2
Транспортная и лечебная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника	2
Удаление поверхностно расположенных инородных тел	1
Удаление поверхностно расположенных опухолей мягких тканей	1
Диагностика чистых, контаминированных и гнойных ран	2
Проведение диагностических и лечебных манипуляций при воспалительных инфильтратах, абсцессе, флегмоне, панариции, лимфадените, тромбофлебите	1
Определение симптома флюктуации при гнойных заболеваниях	2
Вскрытие абсцессов, панарициев, флегмон	2
Удаление вросшего ногтя	2
Пункционная цистостомия	2
Проведение диагностических и лечебных манипуляций при сухой и влажной гангрене	1
Проведение диагностических и лечебных манипуляций при пролежнях	2
Проведение диагностических и лечебных манипуляций на наружных губовидных и трубчатых свищах	2
Люмбальная пункция	2
Передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия	2
Остановка носового кровотечения: передняя тампонада носа	1
Остановка носового кровотечения: задняя тампонада носа	2
Пункция верхнечелюстной пазухи	2
Парацентез барабанной перепонки, тимпанопункция	2
Зондирование и промывание лакун миндалин	1
Вскрытие паратонзиллярного абсцесса	2
Введение лекарств в гортань гортанным шприцем и через носовой катетер	1
Аудиометрия	2
Осмотр наружного слухового прохода и барабанной перепонки с помощью отоскопа	2
Определение проходимости слуховой трубы	2
Исследование слуха шепотной речью, разговорной речью, камертоном	1
Прямая и обратная офтальмоскопия	2

Определение остроты зрения и определение границ полей зрения	1
Оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз	2
Тонометрия	2
Описание хрусталика, передней камеры, глазных сред (просвечивание)	2
Фундоскопия	2
Оценка внутриглазного давления методом пальпации	1
Оценка цветового зрения с помощью таблиц	2

3.3. МАНИПУЛЯЦИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ

Осмотр шейки матки при помощи зеркал	2
Двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование	2
Диагностика беременности	2
Ведение физиологических родов	2
Оценка состояния последа	2
Ручное обследование послеродовой матки и комбинированный ручной массаж матки (на муляже)	2
Зондирование полости матки (на муляже)	2
Пункция брюшной полости через задний свод (на муляже)	2
Взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры	2
Взятие мазков на онкоцитологию	2
Вскрытие абсцесса бартолиновой железы (на муляже)	2
Введение внутриматочной спирали (на муляже)	2

3.4. МАНИПУЛЯЦИИ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ

Оценка сердцебиения плода во время беременности	1
Сердечно-легочная реанимация - непрямой массаж сердца, искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос». (на муляже)	1
Дефибрилляция (На муляже)	1
Исследование и первая помощь при наружных травмах (раны, кровотечения, ожоги, растяжения, вывихи, переломы)	1
Транспортировка пациента с травмой	1
Остановка кровотечений (сдавление, наложение тугей повязки, наложение жгута)	1
Методы очистки верхних дыхательных путей, аспирация слизи из верхних дыхательных путей	1
Трахео- или коникотомия, трахеостомия	2
Пользование детской кислородной палаткой	2
Первичная реанимация новорожденного	2
Базовая сердечно-легочная реанимация детей	2