



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Салырова Н.А.

2024 г.

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

Специальность: «Лечебное дело» 1 курс

Каждый студент обязан набрать в течение года 4 кредит (ECTS)

Перечень и аннотации элективных курсов на выбор студентов

Код №1	Наименование дисциплин по ГОС	Кредиты	Краткое содержание дисциплин
1	Биоорганическая химия (Bioorganic chemistry) ✓	2	Цель дисциплины: физико-химические явления как: растворение, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, застудневание, набухание и целый ряд других лежат в основе жизнедеятельности человека. Знание сущности их позволяет глубже анализировать многие физиологические (движение, перемещение, само регуляция, движение жидких тканей, всасывание) и патологические (воспаление, ацидоз, алкалоз, образование камней) явления, имеющие место в живом организме.
2	Академическая честность и репутация вуза (Academic integrity and reputation of the university)	2	Элективный курс «Академическая честность и репутация вуза» позволяет воспитать в студентах правильные ценности, такие как честность, доверие, справедливость, уважение, ответственность. Студенты научатся выражать оригинальные идеи, цитировать источники, работать самостоятельно, точно и честно сообщать о результатах. Академическая честность воспитает в них обязательство не участвовать в актах фальсификации, искажения фактов или обмана и не мириться с ними. Студенты научатся избегать и бороться с академической нечестностью: плагиатом, самоплагиатом, списыванием ответов тестов, выполнением чужой работы и др.

3	Медицинская психология (Medical Psychology)	2	Цель дисциплины: формирование у обучающихся готовность к применению знаний и навыков в области основных психологических методов и средств обеспечения безопасности труда. Целью освоения дисциплины является освоение психологических методов и средств повышения безопасности труда. Задачи изучения дисциплины: - изучение физиологических и психологических основ трудового процесса, социально-психологических предпосылок несчастных случаев; психических процессов, управляющих трудовой деятельностью; - овладение психологическими методами обеспечения производственной безопасности и охраны труда.
4	«Медицинская деонтология: врач и больной» (Medical deontology: doctor and patient)	2	Врачебная этика как часть общей этики, ее основные отличия. Вопросы нравственности врача, совокупность норм его поведения и морали. Этические обязательства, этические ценности медицинского работника. Аспекты взаимоотношений врача с больными, родственниками больных. Нормы поведения врача в быту, его высокая культура, человеколюбие, физическая и моральная чистоплотность. Значение и основные правила установления контакта с больным и завоевание его доверия. Необходимость учета уровня общей и медицинской образованности больного, его интеллекта. Цель изучения дисциплины - формирование представления о сущности медицинской этики; - формирование морального сознания врачей; - приобщение к нравственной традиции отечественной медицины через непосредственную передачу морального опыта от учителей к ученикам.

Курсы по выбору студентов (КПВ)

Специальность: «Лечебное дело» 2 курс

Каждый студент обязан набрать в течение года 3 кредитов (ECTS)

Перечень и аннотации элективных курсов на выбор студентов

Код №1	Наименование дисциплин по ГОС	Кредиты	Краткое содержание дисциплин
1	Топографическая анатомия (Topographic anatomy)	3	Приобретение студентами достаточных знаний по вопросам формы и строения человеческого тела, развития органов и систем тела человека, как объекта медицины, достижение умения использования полученных знаний при изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а так же при решении практических задач профессиональной направленности. Приобретение студентами достаточных знаний по вопросам топографии частей тела и полостей человека, достижение умения использования полученных знаний при изучении других

			фундаментальных и клинических дисциплин, а так же при решении практических задач профессиональной направленности.
2	Нанотехнология в медицине (Nanotechnology in medicine)	3	Программа курса включает такие вопросы, как новые и новейшие методы профилактики, диагностики и лечения заболеваний пациентов, к которым относятся нанотехнологии, лазеротерапия, лучевая диагностика и др. Кроме того, в рамках курса студенты ознакомятся с основными медицинскими приборами и аппаратами, их классификацией, изучат вопросы касающихся ионизирующих излучений и их дозиметрии в медицине.

Курсы по выбору студентов (КПВ)

Специальность: «Лечебное дело» 3 курс

Каждый студент обязан набрать в течение года 4 кредитов (ECTS)

Перечень и аннотации элективных курсов на выбор студентов

Код №1	Наименование дисциплин по ГОС	Кредиты	Краткое содержание дисциплин
1	Гематология (Hematology)	2	Цель освоения дисциплины: Изучить строение и функции системы крови, схему и основы регуляции кроветворения, кинетику, морфологические, цито-, биохимические и функциональные особенности клеток крови. Освоить методы исследования периферической крови, костного мозга, системы гемостаза. Научиться дифференцировать клетки крови и костного мозга здоровых животных по морфологическим признакам. Изучить механизмы и методы исследования свертывающей и противосвертывающей систем крови
2	Неотложные состояния (Emergency conditions)	2	Цель: формирование и развитие у выпускника по специальности «лечебное дело» компетенций, направленных на формирование врачебного поведения и клинического мышления, а также умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; диагностике, лечению больных с заболеваниями внутренних органов. -приобретение студентами знаний клинических проявлений основных заболеваний внутренних органов; -формирование профессиональных практических навыков у обучающихся на муляжах, фантомах и тренажерах в соответствии с утвержденными стандартными имитационными модулями. -обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы; -обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при неотложных состояниях, составлению алгоритма дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи;

			–обучение студентов правильной формулировке диагноза, его обоснования, выбору оптимальных методов обследования при терапевтических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; –обучение студентов проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней внутренних органов.
3	Остеопатия (Osteopathy)	2	Данный курс посвящен изучению основ остеопатии, истории ее развития. Студенты ознакомятся с правилами проведения остеопатической диагностики и основами лечебных остеопатических подходов. Практические занятия будут направлены на формирование у студентов пальпаторных остеопатических навыков, также позволят участвовать в демонстрационных клинических остеопатических осмотрах пациентов разных возрастов.
4	Клиническая лабораторная диагностика (Clinical laboratory diagnostics)	2	Цели освоения дисциплины Подготовка квалифицированного врача-специалиста по клинической лабораторной диагностике, обладающего системой профессиональных знаний, умений, навыков и общекультурных, профессиональных компетенций, способного и готового для профессиональной деятельности врача по клинической лабораторной диагностике в клинко-диагностических лабораториях лечебно-профилактических и научных учреждений.

Курсы по выбору студентов (КПВ)

Специальность: «Лечебное дело» 4 курс

Каждый студент обязан набрать в течение года 8 кредитов (ECTS)

Перечень и аннотации элективных курсов на выбор студентов

Код №1	Наименование дисциплин по ГОС	Кредиты	Краткое содержание дисциплин
1	Физиотерапия , ЛФК (Physiotherapy, exercise therapy)	2	Цель: формирование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой гуманитарных и технических знаний, общепрофессиональных и специальных знаний и навыков в области применения методов физиотерапии, механизмах действия, принципах назначения методов физиотерапии в комплексном процессе лечения больных.

			Задачи изучения дисциплины: 1. Ознакомление с методами физиотерапии 2. Обучение основам назначения методов физиотерапии 3. Обучение общим принципам применения физиотерапевтических процедур 4. Сформировать обширный и глубокий объём базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по лечебной физкультуре, способного успешно решать свои профессиональные задачи 5. Иметь практический опыт применения методов физиотерапевтического лечения.
2	Аллергология (Allergology)	2	Цель изучения дисциплины. Освоение обучающимся основ проблем аллергологии, а также подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи. Задачи: 1. Обеспечить профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением и способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Сформировать и совершенствовать знания в вопросах этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных исследований, постановки диагноза, дифференциальной диагностики, определения видов и этапов лечения заболеваний с учётом современных стандартов оказания медицинской помощи и федеральных клинических рекомендаций. 3. Сформировать профессиональные навыки и умения по специальности аллергология и иммунология. 4. Сформировать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных. 5. Совершенствовать знания, умения, навыки по оказанию скорой и неотложной помощи. 6. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения, медицинского страхования. 7. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии.
3	Оперативное хирургия (Operative surgery)	2	Цель изучения дисциплины Цель освоения учебной дисциплины «Оперативная хирургия», состоит в обеспечении обучающихся информацией для овладения знаниями по оперативной хирургии в объёме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности в медицине, овладение базовыми навыками хирургических приёмов, необходимыми в практике каждого врача.

			-формирование у студентов знаний топографической анатомии областей, органов и систем, обратив особое внимание на клинически важные анатомо-функциональные особенности; -формирование у студентов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач. -овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами
4	Медицина катастроф (Disaster Medicine)	2	Цель изучения дисциплины – приобретение теоретических знаний и формирование практических навыков (компетенций) при подготовке обучающихся к работе по медикосанитарному обеспечению пораженных в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, террористических актах, а также в локальных вооруженных конфликтах/ Основная задача – формирование практических навыков по оказанию ПМП, проведения мероприятий по ликвидации медико – санитарных последствий ЧС. При проведении практических занятий особое внимание уделяется формированию мышления врача, работающего в экстремальных условиях, и формированию у студентов практических навыков и умений по оказанию первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Самостоятельная работа студентов (СРС) подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с рекомендуемой литературой, конспектирование, решение ситуационных задач. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Курсы по выбору студентов (КПВ)

Специальность: «Лечебное дело» 5 курс

Каждый студент обязан набрать в течение года 6 кредитов (ECTS)

Перечень и аннотации элективных курсов на выбор студентов

Код №1	Наименование дисциплин по ГОС	Кредиты	Краткое содержание дисциплин
--------	-------------------------------	---------	------------------------------

1	Профессиональные болезни (Occupational diseases)	2	Цель изучения дисциплины – содействие становлению профессиональной компетентности специалиста через формирование целостного представления о современных проблемах внутренних болезней на основе понимания структуры и сущности патологии органов и систем (этиология; патогенез; клиника; классификация; принципы диагностики, лечения и профилактики). Задачи дисциплины: – приобретение студентами теоретических знаний в области этиологии, патогенеза, классификации, диагностики, лечения, профилактики внутренних и профессиональных заболеваний; – обучение студентов умению выделить ведущие симптомы, синдромы внутренних и профессиональных заболеваний; – обучение студентов выбору оптимальных методов обследования пациентов с внутренними и профессиональными заболеваниями и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; – формирование клинического мышления; – обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами внутренних и профессиональных заболеваний; – обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в клинике внутренних и профессиональных болезней; – обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся нозологических форм внутренних и профессиональных болезней; – обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации, заполняемой на больного; – формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
2	Функциональная диагностика (Functional diagnostics)	2	Целью дисциплины является приобретение обучающимися специальных знаний и умений необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача функциональной диагностики. Задачами дисциплины являются: - формирование прочных теоретических знаний для качественного обеспечения диагностического процесса; - углубление и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, раннему выявлению заболеваний внутренних органов; - обучение практическим навыкам для воспитания специалиста, способного выполнить необходимый объем исследований с использованием технологий функциональной диагностики для качественного обеспечения диагностического процесса в клинической медицине; - формирование теоретических и практических навыков диагностического поиска при различных патологических состояниях; - обучение методологии диагностического поиска при различных патологических состояниях; - развитие у обучающихся комплексного подхода к диагностическому процессу с учетом знания смежных дисциплин, необходимости соблюдения алгоритма постановки диагноза, этапности проведения обследования с использованием инструментальных и лабораторных методов диагностики;

			ракторных методов диагностики; -обучение основам организации медицинской помощи вообще и работы отделений функциональной диагностики в частности; -привитие навыков научного анализа изучаемых медицинских вопросов.
3	«Стигма и дискриминация: приверженность лечению туберкулеза» (Stigma and discrimination: adherence to tuberculosis treatment)"	2	Цель дисциплины: Приобретение студентами знаний, необходимых для ведения больных с соблюдением этико-деонтологических норм поведения врача общей практики в выявлении и диагностике, профилактике и лечении пациентов с туберкулезом.
4	Математическая статистика в медицине (Mathematical statistics in medicine)	2	Изложены основы теории вероятностей и математической статистики, широко используемые в медицине и здравоохранении. Наряду с классическими разделами подробно представлены такие весьма актуальные разделы, как непараметрические критерии, временные ряды, анализ выживаемости и др. Основной акцент сделан на аналитические методы исследования. Теоретический материал проиллюстрирован многочисленными примерами анализа данных из области медицины и здравоохранения. Большое внимание уделено выводам и интерпретации результатов расчета. Для студентов и аспирантов, обучающихся по медицинским специальностям и специальности «Прикладная математика и информатика», а также для медицинских работников и организаторов здравоохранения. Может быть полезно для исследователей в других областях знаний.
5	Поликлиническая хирургия (Outpatient surgery)	2	Цели освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных универсальных и профессиональных компетенций, сформировать систему компетенций по овладению вопросами организации оказания хирургической помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе, знаниями современного состояния теории и практики амбулаторно-поликлинической хирургии; совершенствовать умения и навыки диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний. Задачи освоения дисциплины: 1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-хирурга, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний. 2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской

			помощи. 3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения. 4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов. 5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных. 6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях. 7. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения. 8. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний и их профилактики. 9. Совершенствовать знания основ медицинского страхования. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии
6	Маркетинг в здравоохранении (Marketing in Healthcare)	2	Маркетинг в здравоохранении – социальный и управленческий процесс, направленный на удовлетворение нужд и потребностей населения в медицинской помощи, посредством создания, предложения и обмена на рынке обладающих ценностью медицинских и фармацевтических услуг и товаров. Цель медицинского маркетинга - привлекать новых пациентов, постоянно удовлетворяя их меняющиеся запросы на медицинские товары и услуги. Задачи: - приобрести навыки организации деятельности сестринского персонала по сбору и обработке медико-статистических данных - проведение исследовательской работы в сфере маркетинга здравоохранения - разработка управленческих решений по повышению эффективности деятельности врачебной службы медицинской организации

7.	Телемедицина, электронное здравоохранение (Telemedicine, e-health)	2	Цели и задачи дисциплины: приобретение, совершенствование новых знаний, а также применения дистанционных технологий в практике здравоохранения при: - экстренной и плановой телеконсультативной и лечебной помощи пациентам, находящимся на значительном расстоянии от врача-консультанта, в т. ч. при ликвидации последствий ЧС, - телеобучение и повышении квалификации медицинского персонала, - патронаже беременных и пациентов с хроническими заболеваниями, - мониторинге пациентов распределённого домашнего стационара, - курировании мобильных пациентов с персональными аппаратными средствами жизнеобеспечения.
----	--	---	--

Рассмотрено на заседании Методического Совета медицинского факультета ЖАМУ, протокол № 4, от 26.08 24 г.