

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Рассмотрено и одобрено
Ученым советом ЖАМУ
№ 01/25
от « 22 » 08 2025г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЖАМУ, к.ф.-м.н.
М.Р.Нарбаев
« » 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ ЖАЛАЛ-АБАДСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Жалал-Абад - 2025 г.

Сокращения

БУП – базовый учебными планами
ВПО – высшее профессиональное образование
ГОС – государственный образовательный стандарт
КР – Кыргызская Республика
Минпросвещения – Министерство просвещения Кыргызской Республики
МНВОИ – Министерстве науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
МОиН – Министерство образования и науки КР (существовал до 12.05.2024 года)
НА – локальные нормативные акты университета
НПА – нормативные правовые акты
НПО – начальное профессиональное образование
ОО – образовательная организация
ООП – основная образовательная программа
ОРМ – обучение на рабочем месте
ПКМ – постановление Кибинета Министров
РУП – рабочий учебный план
СПО – среднее профессиональное образование
СРС – самостоятельная работа студента

1. Общие положения

- 2.1 Настоящее Положение устанавливает общие требования к выполнению самостоятельных работ студентами Жалал-Абадского международного университета (далее – университет).
- 2.2 В университете общий объем трудоёмкости каждой дисциплины указывается в учебном плане ООП специальности/направления, далее переносится в рабочую программу дисциплины с распределением на следующие три вида работ (**приложении 1**):
- 1) аудиторная работа (лекции, семинары, практические и лабораторные занятия, обучение на рабочем месте (ОРМ) и т.д.;
 - 2) самостоятельная работа студентов (СРС);
 - 3) индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а также контроль и оценка (аттестация) результатов индивидуальных заданий.
- 2.3 Соотношение аудиторной работы к СРС в общей трудоёмкости дисциплины составляет в среднем 40% на 60%, при этом допускается колебание соотношений в пределах 35-45% аудиторной работы к соответственно 65-55% самостоятельной работы дисциплины.
- 2.4 Положение разработано на основе нижеследующих нормативных правовых актов и внутренних нормативных документов университета:
- 1) Закон КР №179 «Об образовании» от 11.08.2023 года;
 - 2) ПКМ КР №383 от 12.07.2024 г. «Положение об ОРМ в ОО профессионального образования КР»;
 - 3) ПКМ КР №371 от 08.07.2024 г. «Об утверждении Макета ГОС НПО, СПО и ВПО КР»;
 - 4) ПКМ КР №590 от 27.09.2024 г. «Положение об организации учебного процесса в ОО ВПО с применением академических кредитов»;
 - 5) ГОСы специальностей/направлений университета (утверждены приказами МОиН КР от 2021 года;
 - 6) Приказ МОиН КР №557/1 от 16.02.2023 года (приложение 2);
 - 7) Устав и другие внутренние нормативные акты университета.

2. Самостоятельная работа студентов

- 2.5 **СРС** – часть каждой дисциплины/модуля, которая заранее запланирована в учебном плане для самостоятельного изучения студентом. СРС является неотъемлемой частью общих

целей, задач, объема и содержания всей дисциплины/модуля.

2.6 Цели выполнения СРС:

- 1) Формирование у студентов навыков по самостоятельному поиску, обработке, интерпретации и изложению заданных тем и материалов;
- 2) Воспитание студентов проявлению их творческой активности и инициатив.

2.7 Задачи СРС: углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины

2.8 Виды СРС (способы реализации СРС приведены в **приложении 2**):

- 1) Задания по самостоятельному освоению части теоретического материала изучаемой дисциплины/модуля (отдельные темы или части тем);
- 2) Задания по закреплению пройденного теоретического материала при помощи практических инструментариев (решение задач, выполнение расчётно-графических и контрольных работ, написание рефератов, прохождение тестов для самопроверки);
- 3) Задания по применению полученных теоретических знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, "кейс стали", письменный анализ конкретной ситуации, разработка проектов и т.д.);
- 4) Задания по применению полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории, модели (написание выпускной, дипломной работы, научно-исследовательской работы).

В СРС можно включать все вышеперечисленные виды, либо их часть в разнообразном соотношении. Преподаватель устанавливает виды СРС в зависимости от особенностей дисциплины/модуля. Например, по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического цикла может преобладать самостоятельная работа в форме изучения теоретического материала (чтение дополнительной литературы, первоисточников и т.п.), по математическому циклу – решение задач и контрольных работ, и т.д. По дисциплинам профессионального цикла СРС должна включать все четыре формы, но преобладающими должны быть задания по применению полученных теоретических знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения.

2.9 Требования к выполнению любого вида СРС определяются:

- 1) ГОС специальности/направления;
- 2) БУП и РУП ООП специальности/направления;
- 3) Рабочей программой дисциплины/модуля;
- 4) Методическими указаниями преподавателя по выполнению СРС;
- 5) Содержанием основной и дополнительной литературы по дисциплине.

СРС могут выполняться студентами как без непосредственного участия преподавателя (СРС БП), так и с его частичным участием (СРС с УП), но в обоих случаях преподаватель обязан контролировать ход выполнения СРС и оценивать их результаты.

2.10 Контроль и оценка СРС организуется как единство двух форм:

- 1) самоконтроль и самооценка студента, выражающееся в строгом следовании заранее предоставленным преподавателем плану (составу, списку тем), графику и методическим указаниям по выполнению СРС;
- 2) непрерывный контроль и оценка (текущая и промежуточная) со стороны преподавателей, государственных экзаменационных и аттестационных комиссий, государственных инспекций и др.

Оценка результатов самостоятельной работы осуществляется во время индивидуальных консультационных часов с преподавателем. Этот вид работы оценивается баллами, формирующими оценку по текущему контролю студента, и учитывается при

промежуточной аттестации по дисциплине. Полученные студентом оценки выставляются в ведомости текущего контроля в графе «СРС». Также студент должен выполнять СРС, которые обеспечивают подготовку к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

2.11 Студент, приступающий к изучению учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу, по каждой учебной дисциплине.

2.12 Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

3. Критерии оценивания самостоятельной работы студентов (СРС)

3.1. Оценивание СРС осуществляется по единым для университета критериям, обеспечивающим сопоставимость результатов обучения по всем ООП.

3.2. Основными критериями оценивания СРС являются:

- **Содержательность** – полнота раскрытия темы, соответствие задания заявленной цели, корректность фактического и теоретического материала;
- **Аналитика и самостоятельность** – умение критически осмысливать информацию, делать выводы, обосновывать позицию, отсутствие формального компилятивного изложения;
- **Использование источников** – обоснованный выбор источников, корректные ссылки, соблюдение требований академической честности;
- **Оформление** – соблюдение структуры, требований к объёму, единым стандартам оформления (шрифт, поля, таблицы, рисунки, список литературы);
- **Соблюдение сроков** – выполнение и сдача работы в сроки, установленные рабочей программой и графиком СРС.

3.3. Для основных видов СРС (реферат/эссе, расчётно-графическая работа, кейс-анализ, проект, курсовая работа и др.) кафедры используют типовые **оценочные рубрикаторы**, устанавливающие уровни:

- «отлично» – все критерии выполнены на высоком уровне;
- «хорошо» – выполнены все критерии, отдельные недочёты не снижают общей качества работы;
- «удовлетворительно» – тема раскрыта частично, имеются недостатки в аналитике и/или оформлении;
- «неудовлетворительно» – тема не раскрыта, допущены существенные ошибки, нарушены требования объёма и/или академической честности.

3.4. Оценка за СРС выставляется в баллах текущего контроля по дисциплине и отражается в ведомости и в LMS eBilim в соответствии с принятой в университете балльно-рейтинговой системой.

3.5. Формы рубрикаторов и порядок их применения приводятся в приложении к настоящему Положению и являются обязательными для всех кафедр.

3.2. Типовой рубрикатор оценивания СРС

Типовой рубрикатор используется для оценивания письменных видов СРС (реферат, эссе, отчёт по кейсу, проектное задание). Кафедры могут дополнять его, не изменяя базовые критерии и логику уровней.

Таблица . Типовой рубрикатор оценивания СРС

Критерий	Удельный вес / макс. балл	Отлично (100–90%)	Хорошо (89–75%)	Удовлетворительно (74–60%)	Неудовлетворительно (<60%)
1. Раскрытие темы и соответствие заданию	30 баллов	Тема полностью раскрыта, цели и задачи чётко обозначены, работа строго соответствует заданию; содержание отражает глубокое понимание вопроса.	Тема раскрыта в целом, есть незначительные упущения; задание выполнено, отдельные аспекты освещены поверхностно.	Тема раскрыта частично; отдельные элементы задания не выполнены или поняты формально; имеются содержательные пробелы.	Тема не раскрыта; работа не соответствует заданию или выполнена формально, с грубыми содержательными ошибками.
2. Аналитика и уровень самостоятельности	30 баллов	Выражен высокий уровень самостоятельности: критический анализ, сравнение подходов, собственные выводы и аргументация; отсутствует компиляция.	Аналитика присутствует, но частично опирается на пересказ источников; собственные выводы есть, однако не всегда глубоко аргументированы.	Преобладает пересказ; анализ фрагментарен, выводы слабо обоснованы; самостоятельность ограниченная.	Отсутствует аналитика, работа представляет собой набор несвязанных фрагментов или заимствований без осмысления.
3. Использование источников и ссылки	15 баллов	Использованы актуальные и релевантные источники (в том числе на иностранных языках); количество и качество источников соответствует требованиям; ссылки и список литературы оформлены по стандарту,	Источники в целом релевантны, но частично устаревшие или недостаточно разнообразные; оформление ссылок и списка литературы с незначительными ошибками.	Источников мало или часть из них нерелевантна; ссылки оформлены с заметными нарушениями; список литературы неполный.	Источники практически не использованы или отсутствуют; ссылки не оформлены; имеются признаки недобросовестного заимствования.

		отсутствуют признаки плагиата.			
4. Структура, логика и оформление работы	15 баллов	Чёткая структура (введение, основная часть, заключение); логичные переходы между разделами; оформление полностью соответствует методическим требованиям (шрифт, поля, заголовки, таблицы, рисунки).	Структура в целом выдержана, отдельные логические «провалы»; оформление в основном соответствует требованиям, имеются незначительные недочёты.	Структура нарушена (отсутствуют части, нарушена последовательность); логика изложения страдает; оформление не полностью соответствует требованиям.	Структура отсутствует или хаотична; текст труден для восприятия; оформление не соответствует установленным требованиям.
5. Соблюдение сроков, объёма и академической честности	10 баллов	Работа выполнена в полном объёме и сдана строго в срок; требования к объёму соблюдены; соблюдены нормы академической честности.	Работа выполнена и сдана с незначительной задержкой (до 1 недели) или с небольшим отклонением по объёму; нарушений академической честности не выявлено.	Имеется существенное отклонение по срокам и/или объёму; замечены отдельные недочёты в ссылках и заимствованиях, требующие коррекции.	Работа не сдана в установленные сроки, объём грубо нарушен и/или выявлены серьёзные нарушения академической честности.

Итого: 100 баллов.

Кафедры могут конвертировать суммарный балл в оценку по принятой балльно-рейтинговой шкале университета.

Уровни:

- 90–100 – «отлично»
- 75–89 – «хорошо»
- 60–74 – «удовлетворительно»
- <60 – «неудовлетворительно»

Инструкция Задание СРС (Case / Essay / Project)

РУС

- Дисциплина: _____
- Тема СРС: _____
- Тип задания: ☐ эссе ☐ кейс-анализ ☐ презентация ☐ проект ☐ др.
- Цель задания:
 - ... (например: сформировать навыки анализа клинической ситуации и поиска доказательной информации)
- Инструкция студенту:
 1. Ознакомиться с материалами (лекция, главы учебника, статьи).
 2. Выполнить задание (объём, структура, формат).
 3. Оформить работу (шрифт, объём, стиль ссылок).
 4. Загрузить файл в eBilim до «_» _____ **20** г.
- Критерии оценки (ссылка на рубрикатор):
 - содержание, анализ, источники, оригинальность, оформление, своевременность.
- Максимальный балл за задание: _____ (например, 10 баллов)
- Вклад в итоговый рейтинг по дисциплине: _____ %.

EN

- Course: _____
- SIW topic: _____
- Assignment type: ☐ essay ☐ case analysis ☐ presentation ☐ project ☐ other
- Task aim:
 - e.g. to develop skills in analysing a clinical situation and searching for evidence-based information.
- Instructions to student:
 1. Review the required materials (lecture, textbook chapters, articles).
 2. Complete the assignment (scope, structure, format).
 3. Format the work according to requirements (font, volume, referencing style).
 4. Upload the file to eBilim before **(date)**.
- Assessment criteria (see rubric):
 - content, analysis, sources, originality, formatting, timeliness.
- Maximum score: _____ points
- Weight in final course grade: _____ %.

Виды учебной нагрузки дисциплины (с указанием часов и семестра)

Дисциплина: _____

Виды учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1-й	2-й	3-й	4-й
Итого часов дисциплины, из них:						
Аудитор- ные, из них:	Лекционные занятия (ЛЗ)					
	Практические занятия (ПЗ)					
	Семинарские занятия (СЗ)					
	Лабораторные работы (ЛР)					
	Обучение на рабочем месте (ОРМ)					
	Др. виды аудиторных занятий					
Всего аудиторных работ						
СРС, из них:	Темы (или части тем)					
	Расчётно-графич. работы (РГР)					
	Рефераты (РЕФ)					
	Курсовые работы (КР)					
	Другие виды СРС					
Всего СРС						
Консультации, из них:	Индивидуальные					
	К рубежному контролю (модули)					
	К промежуточному контролю (зачёты, экзамены)					
Всего консультации						

№	Способы реализации СРС
1	текущая работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы
2	поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса
3	изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (СП)
4	домашнее задание или домашняя контрольная работа, предусматривающее решение задач, выполнение упражнений и т.п. и выдаваемое либо на каждом практическом занятии, либо одновременно ко всем практическим занятиям по теме или разделу дисциплины
5	задание по переводу по иностранным языкам
6	подготовка к лабораторным занятиям
7	подготовка к практическим и семинарским занятиям
8	практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения
9	подготовка к контрольной работе
10	подготовка к экзамену
11	написание реферата (эссе) по заданной проблеме
12	выполнение расчетно-графической работы
13	выполнение курсовой работы или проекта
14	участие в научных студенческих конференциях и семинарах
15	аналитический разбор научной публикации по заранее определенной преподавателем теме
16	анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов

Типовой оценочный лист по СРС – ЭССЕ

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ СРС (ЭССЕ)

- Дисциплина: _____
- Тема эссе: _____
- Студент (Ф.И.О.): _____ Группа: _____
- Преподаватель: _____
- Дата сдачи: «_» _____ 20 г.

Шкала: 0–2 – низкий уровень; 3–4 – удовлетворительно; 5 – высокий уровень.

№	Критерий	0–2 балла	3–4 балла	5 баллов	Балл
1	Раскрытие темы и соответствие заданию	тема не раскрыта, уход от задания	частичное соответствие, тема раскрыта поверхностно	тема полностью раскрыта, чёткий фокус	
2	Структура и логика изложения	нет структуры, хаотичность	есть введение/основная часть/выводы, но с нарушениями логики	чёткая структура, логичный переход между частями	
3	Аналитичность и аргументация	пересказ без анализа	есть попытки анализа, слабая аргументация	глубокий анализ, аргументы, сопоставления	
4	Использование источников	источники не указаны или не по теме	1–2 источника без оформления ссылок	≥3 актуальных источника, корректные ссылки	
5	Оригинальность и академическая честность	выраженные заимствования, <50% оригинальности	частичные заимствования, 50–70%	оригинальность ≥70%, корректные цитаты	
6	Язык, стиль, оформление	много ошибок, формат не соблюден	отдельные ошибки, частично соблюден формат	грамотный текст, соблюдены требования к оформлению	

Максимум: 6 критериев × 5 = **30 баллов**

Итоговый балл за эссе: _____ / 30

Комментарии преподавателя:

Подпись преподавателя: _____

Примечание: итоговый балл вносится в LMS eBilim в графу «СРС – эссе».

2. Типовой оценочный лист по СРС – КЕЙС-АНАЛИЗ

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ СРС (КЛИНИЧЕСКИЙ/ПРОБЛЕМНЫЙ КЕЙС)

- Дисциплина / модуль: _____
- Название кейса: _____
- Студент (Ф.И.О.): _____ Группа: _____
- Преподаватель: _____
- Дата сдачи: «_» _____ 20 г.

Шкала: 0–2 – низкий; 3–4 – удовлетворительно; 5 – высокий.

№	Критерий	0–2 балла	3–4 балла	5 баллов	Балл
1	Понимание клинической / проблемной ситуации	неверная интерпретация, непонимание сути	частичное понимание, пропущены важные детали	полное понимание, выделены ключевые элементы	
2	Формулировка основной проблемы / диагноза	проблема сформулирована неверно	частично верно, без чёткости	чётко и корректно сформулирована	
3	Сбор и использование данных (анамнез, обследование)	данные игнорируются или неверно трактуются	учтена часть данных, поверхностный анализ	использованы все ключевые данные, логичный анализ	
4	Дифференциальный диагноз / варианты решения	отсутствует	1–2 варианта без обоснования	≥3 варианта с кратким обоснованием	
5	План обследования / действий	неадекватный план	частично адекватный	рациональный план в соответствии с стандартами / гайдлайнами	
6	План лечения / управленческое решение	отсутствует или неверен	частично корректен	полный, логичный, основанный на рекомендациях	
7	Использование источников и ссылок	отсутствуют	1–2 общие ссылки	≥2–3 профильных, актуальных источника	
8	Оформление и чёткость изложения	хаотичное, много ошибок	в целом понятно, есть недостатки	чётко, структурировано, грамотно	

Максимум: $8 \times 5 = 40$ баллов

Итоговый балл за кейс: _____ / 40

Комментарии преподавателя:

Подпись преподавателя: _____

Примечание: итоговый балл заносится в eBilim как «СРС – кейс».

3. Типовой оценочный лист по СРС – ПРОЕКТ (МИНИ-ПРОЕКТ)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ СРС (УЧЕБНЫЙ / МИНИ-ПРОЕКТ)

- Дисциплина: _____
- Тема проекта: _____
- Тип проекта: ☐ индивидуальный ☐ групповой (____ чел.)
- Студент(ы): _____
- Преподаватель: _____
- Дата защиты / сдачи: «_» _____ 20 г.

Шкала: 0–2 – низкий; 3–4 – удовлетворительно; 5 – высокий.

№	Критерий	0–2 балла	3–4 балла	5 баллов	Балл
1	Актуальность и соответствие теме	тема не раскрыта, цель неясна	частично соответствует, цель сформулирована расплывчато	тема полностью раскрыта, цель чёткая и актуальная	
2	Цели, задачи, структура проекта	нет чёткого плана и структуры	цели/задачи сформулированы частично	ясные цели, задачи, логичная структура	
3	Глубина проработки содержания	поверхностное изложение	средняя глубина, отдельные пробелы	глубокая проработка, анализ, примеры	
4	Аналитика и элементы исследования	только описание	есть отдельные элементы анализа	анализ, сравнение, выводы, элементы исследования	
5	Использование источников и данных	источники не указаны	1–2 источника, мало данных	достаточное количество актуальных источников и данных	
6	Практическая значимость / применимость	не прослеживается	частично обозначена	чётко показана практическая полезность	
7	Презентация и защита проекта	неструктурированное выступление	структура есть, но неуверенно	чёткое, уверенное выступление, ответы на вопросы	
8	Командная работа (для группового проекта)	нет взаимодействия	взаимодействие частично	скоординированная работа, вклад всех участников	
9	Оформление (документ, слайды)	формат не соблюден	частично соблюден	полный порядок: титул, структура, дизайн, ссылки	

Максимум: $9 \times 5 = 45$ баллов

(Для индивидуального проекта можно не считать критерий 8 или уменьшить вес.)

Итоговый балл за проект: _____ / 45

Комментарии преподавателя:

Подпись преподавателя: _____

Примечание: итоговый балл вносится в eBilim как «СРС – проект».