

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Рассмотрено и одобрено
Ученым советом ЖАМУ
№ 01/25
от « 22 » 08 2025г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЖАМУ, к.ф-м.н.
М.Р.Нарбаев
« » 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ И НЕПРЕРЫВНОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА (ППС) И
КЛИНИЧЕСКИХ НАСТАВНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»
ЖАЛАЛ-АБАДСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА (ЖАМУ)**

Жалал-Абад - 2025 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, формы и порядок организации повышения квалификации и непрерывного профессионального развития профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) и клинических наставников, участвующих в реализации образовательной программы (ОП) «Лечебное дело» Жалал-Абадского международного университета (далее – Университет, ЖАМУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Кыргызской Республики, Законом КР «Об образовании», государственными образовательными стандартами высшего медицинского образования, требованиями аккредитационных агентств, Уставом ЖАМУ, Положением о кадровой политике, Положением об аттестации ППС и иными локальными актами Университета.

1.3. Повышение квалификации и непрерывное профессиональное развитие (далее – профессиональное развитие) ППС и клинических наставников является обязательным условием обеспечения качества подготовки выпускников по ОП «Лечебное дело» и элементом системы внутреннего обеспечения качества образования.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на:

- ППС, задействованных в реализации ОП «Лечебное дело» (базовые биомедицинские, клинические, поведенческие, социальные дисциплины);
- клинических наставников на базах ЛПУ, закреплённых за ОП «Лечебное дело»;
- при необходимости – иных работников, участвующих в реализации ОП (симуляционный центр и др.).

2. Термины и основные понятия

2.1. **Повышение квалификации** – целенаправленное обновление и углубление профессиональных компетенций ППС и клинических наставников по программе дополнительного профессионального образования установленной продолжительности с выдачей соответствующего документа (удостоверение, сертификат и т.п.).

2.2. **Непрерывное профессиональное развитие** – систематическая профессиональная активность (обучение, участие в научных и образовательных мероприятиях, проектах и др.), направленная на постоянное поддержание и развитие профессиональных знаний, умений и навыков.

2.3. **Непрерывное медицинское образование (для врачей)** – совокупность образовательных и профессиональных мероприятий, обеспечивающих обновление клинических знаний и навыков медицинских работников.

2.4. В настоящем Положении непрерывное медицинское образование рассматривается как часть общего непрерывного профессионального развития клинических преподавателей и наставников ОП «Лечебное дело».

3. Цели и задачи профессионального развития

3.1. Цель профессионального развития ППС и клинических наставников ОП «Лечебное дело» – обеспечение современного уровня преподавания и клинической подготовки студентов, соответствующего государственным стандартам, требованиям аккредитации и принципам доказательной медицины.

3.2. Основные задачи:

3.2.1. Обновление и углубление профильных медицинских и педагогических знаний.

3.2.2. Освоение и внедрение современных образовательных технологий, включая цифровые, симуляционные и OSCE-технологии.

3.2.3. Обновление клинических компетенций в соответствии с действующими протоколами диагностики и лечения.

3.2.4. Развитие навыков оценки результатов обучения (в т.ч. OSCE, Mini-CEX, DOPS, тестирование).

3.2.5. Формирование культуры непрерывного самообразования и профессиональной рефлексии.

4. Принципы организации профессионального развития

- 4.1. Системность и плановость – профессиональное развитие осуществляется на основе утверждённых планов и не носит эпизодический характер.
- 4.2. Непрерывность – обучение ППС и клинических наставников осуществляется регулярно на протяжении всей профессиональной деятельности.
- 4.3. Практическая направленность – приоритет мероприятий, имеющих прямое влияние на качество преподавания и клинической подготовки студентов.
- 4.4. Индивидуализация – учёт профиля дисциплины, должности, стажа, результатов аттестации и потребностей ОП «Лечебное дело».
- 4.5. Признание внешних и внутренних форм профессионального развития – учитываются как внешние курсы/стажировки, так и внутренние семинары, тренинги, школы Университета.

5. Формы профессионального развития

5.1. Формальное повышение квалификации:

- курсы повышения квалификации по медицинским специальностям;
- курсы по медицинской педагогике и методике преподавания в высшей школе;
- программы по цифровым образовательным технологиям (LMS, симуляция, OSCE, дистанционное обучение).

5.2. Стажировки и клиническая практика:

- клинические стажировки в ЛПУ (включая партнёрские клиники);
- участие в работе профильных отделений, клиник, центров;
- стажировки в симуляционных центрах (в т.ч. по OSCE/OSPE).

5.3. Научно-образовательная активность:

- участие в конференциях, конгрессах, школах, мастер-классах;
- участие в научных проектах и грантах по профилю ОП «Лечебное дело»;
- публикации в научных и образовательных журналах.

5.4. Внутривузовские формы:

- методические семинары кафедр и факультетов;
- внутренние тренинги по клиническим и симуляционным навыкам;
- семинары по разработке ФОС, OSCE-станций, кейсов и чек-листов;
- школы для клинических наставников (формат «train-the-trainer»).

5.5. Самообразование (с документальным подтверждением при возможности):

- онлайн-курсы (аккредитованные платформы);
- участие в вебинарах, дистанционных школах;
- изучение клинических руководств и стандартов (фиксируемое в индивидуальном плане/отчёте).

6. Требования к объёму и периодичности профессионального развития

6.1. Каждый ППС, задействованный в ОП «Лечебное дело», обязан не реже одного раза в **5 лет** проходить формальное повышение квалификации по профилю дисциплины и/или медицинской педагогике с получением соответствующего документа.

6.2. Клинические преподаватели и клинические наставники обязаны:

- поддерживать действующую клиническую квалификацию в соответствии с требованиями системы здравоохранения (сертификат специалиста – при наличии такой нормы);
- участвовать в программах непрерывного медицинского образования (конференции, курсы, стажировки и др.).

6.3. Рекомендуется, чтобы в течение **каждого календарного года** ППС и клинический наставник имели не менее:

- одного подтверждённого мероприятия по профессиональному развитию (курс, стажировка, конференция, семинар и др.);

- для ключевых клинических дисциплин – участия в мероприятиях, связанных с обновлением клинических протоколов и стандартов лечения.

6.4. Результаты профессионального развития отражаются:

- в индивидуальном плане преподавателя;
- в отчёте кафедры и факультета;
- в материалах для аттестации ППС.

7. Планирование и организация профессионального развития

7.1. Общий координационный контроль за системой профессионального развития ППС и клинических наставников осуществляет проректор по учебной/клинической работе совместно с отделом кадров и отделом качества образования.

7.2. Кафедры, реализующие ОП «Лечебное дело»:

- ежегодно анализируют потребности ППС и клинических наставников в профессиональном развитии (по результатам аттестации, анкетирования, внутреннего мониторинга);
- формируют предложения по обучению (тематика, формы, площадки) и представляют их в деканат и проректорат.

7.3. Деканат медицинского факультета:

- формирует сводный план профессионального развития ППС и клинических наставников ОП «Лечебное дело»;
- согласовывает его с проректором и отделом кадров;
- контролирует выполнение планов на уровне факультета.

7.4. Отдел кадров:

- ведёт учёт документов о повышении квалификации и профессиональном развитии ППС и клинических наставников;
- обеспечивает включение сведений о профессиональном развитии в личные дела и аттестационные материалы.

8. Обязанности Университета и работников

8.1. Университет:

- создаёт условия для профессионального развития ППС и клинических наставников (информирование о возможных программах, организация внутренних мероприятий, взаимодействие с внешними провайдерами);
- по мере возможности обеспечивает организационную и (при наличии ресурсов) финансовую поддержку участия в приоритетных мероприятиях;
- включает показатели профессионального развития ППС и клинических наставников в систему внутренней оценки качества ОП «Лечебное дело».

8.2. ППС и клинические наставники:

- обязаны систематически повышать квалификацию и развивать профессиональные компетенции;
- участвовать в мероприятиях, предусмотренных индивидуальным планом и планом кафедры/факультета;
- предоставлять в установленном порядке документы, подтверждающие участие в мероприятиях профессионального развития;
- учитывать результаты профессионального развития при обновлении рабочих программ, методических материалов и практических форм обучения.

9. Учёт, мониторинг и связь с аттестацией

9.1. Сведения о повышении квалификации и профессиональном развитии ППС и клинических наставников фиксируются:

- в личных делах работников (отдел кадров);
- в отчётах кафедр и факультета;
- в базе данных (при наличии электронной системы).

9.2. Результаты профессионального развития учитываются при:

- аттестации ППС и клинических наставников;
- принятии решений о продлении трудового договора, должностном продвижении, установлении стимулирующих выплат;
- формировании доказательной базы при внешней аккредитации ОП «Лечебное дело».

9.3. Отсутствие профессионального развития в установленный период может рассматриваться как фактор риска и основание для рекомендаций по обязательному обучению или корректирующим мерам в рамках аттестации.

10. Ответственность

10.1. Руководители кафедр и деканата несут ответственность за организацию и контроль профессионального развития ППС и клинических наставников по ОП «Лечебное дело» в пределах своей компетенции.

10.2. ППС и клинические наставники несут персональную ответственность за выполнение требований настоящего Положения, в том числе за своевременное прохождение повышения квалификации и предоставление подтверждающих документов.

10.3. Невыполнение требований Положения может учитываться при аттестации, распределении нагрузки, назначении стимулирующих выплат и иных кадровых решениях в соответствии с законодательством и локальными актами Университета.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение утверждается Ученым советом ЖАМУ и вводится в действие приказом ректора.

11.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в установленном порядке по инициативе ректора, проректоров, деканата медицинского факультета, кафедр, отдела кадров или отдела качества образования.

11.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, решаются в соответствии с действующим законодательством Кыргызской Республики и локальными нормативными актами ЖАМУ.