

I. План повышения квалификации ППС на 2025/2026 учебный год

1. Цели плана

- Обеспечение соответствия компетенций ППС требованиям ГОС, стандартов аккредитации и профстандартов.
- Развитие педагогических, клинических, цифровых и исследовательских компетенций преподавателей.
- Поддержка внедрения современных образовательных технологий (кредитная система, OSCE, Mini-CEX, симуляционное обучение, ИИ и др.).
- Повышение качества образовательного процесса и удовлетворённости студентов.

2. Основные направления повышения квалификации

- 1. Педагогическая компетентность и методика преподавания**
 - активные методы обучения, компетентностный подход;
 - методология оценивания (validity, reliability, blueprint, OSCE, Mini-CEX, DOPS и др.).
- 2. Профессиональная (клиническая/профильная) компетентность**
 - клинические стажировки на базах (стационарах, поликлиниках, лабораториях);
 - участие в профильных конгрессах и конференциях.
- 3. Цифровые навыки и искусственный интеллект в образовании**
 - работа в LMS (eBilim и др.), электронные журналы, онлайн-курсы;
 - использование ИИ-ассистентов, симуляционных технологий, телемедицины.
- 4. Научно-исследовательская деятельность**
 - дизайн исследований, статистика, публикационная активность;
 - академическая этика, антиплагиат.
- 5. Языковая подготовка**
 - профессиональный английский язык для преподавания и публикаций;
 - курсы по академическому письму на английском.
- 6. Менеджмент качества и аккредитация**
 - внутренние механизмы обеспечения качества;
 - требования НААР/АОПО/иных агентств к ППС.

3. Таблица плана повышения квалификации ППС (пример-рыба)

Приложение X. План повышения квалификации ППС на 2025/2026 уч. год

№	Мероприятие	Направление	Целевая группа	Сроки	Форма	Объём (час/кред.)	План кол-во ППС	Ответствен- ный	Документ- результат
1	Внутренний тренинг «Современные методы оценивания (OSCE, Mini-CEX, DOPS, чек-листы)»	Педагогика / оценивание	Преподаватели клинических кафедр	Октябрь 2025	Внутривузовский тренинг	8 ч	25	УИО, Центр симуляционного обучения	Протокол, сертификаты
2	Курс «Компетентностно-ориентированное планирование дисциплины и фонд оценочных средств»	Педагогика	Заведующие кафедрами, ответственные за ОП	Ноябрь 2025	Краткосрочный курс	16 ч	20	УИО	Удостоверения, обновлённые РПД
3	Клиническая стажировка на базовых клиниках по профилю «Внутренние болезни»	Клиническая компетентность	Клинические преподаватели терапевтического профиля	Ноябрь – декабрь 2025	Стажировка	72 ч	15	Кафедра, клин. база	Приказы, справки, отчёты
4	Онлайн-курс «Использование ИИ и цифровых инструментов в обучении студентов»	Цифровые навыки / ИИ	ППС всех кафедр	Январь 2026	Онлайн-курс	12 ч	40	УИО, ИТ-отдел	Сертификаты, обновлённые силлабусы
5	Семинар «Требования аккредитационных агентств к ППС и	Качество и аккредитация	Руководители ОП, заведующие кафедрами	Февраль 2026	Семинар	4 ч	25	Проректор по УР, УИО	Протокол, презентации

	образовательным программам»							
6	Тренинг «Научное письмо и публикации в международных журналах (Scopus/WoS)»	Наука	Научно-активные ППС	Март 2026	Тренинг	12 ч	30	Научный отдел Сертификаты, подготовленные статьи
7	Курс «Профессиональный английский для преподавателей медицины»	Язык	ППС англоязычных программ	В течение года	Курс	36 ч	20	Каф. иностранных языков Удостоверения, тестирование
8	Индивидуальные стажировки за рубежом / в ведущих центрах КР	Клиническая и педагогическая компетентность	Ключевые ППС	В течение года	Инд. стажировки	72+ ч	5–10	Отдел МУ, ректорат Отчёты, программы стажировок

(Количество строк можно расширить под реальную ситуацию.)

4. Планируемые целевые показатели (КП) на учебный год

- Не менее 75 % ППС прошли хотя бы одну программу повышения квалификации (≥ 36 часов) за отчётный период.
- Не менее 40 % ППС прошли курс по современным методам оценивания (OSCE/Mini-СЕХ/ФОС).
- Не менее 50 % ППС участвовали в мероприятиях по цифровым технологиям и ИИ в обучении.
- Не менее 30 % ППС завершили мероприятия по научному письму и публикациям.
- Ежегодно не менее 10 % ППС проходят клинические стажировки.

II. Отчёт о повышении квалификации ППС за 2024/2025 учебный год учебный год

1. Общая характеристика реализации плана

- В 2024/2025 уч. году в плане было предусмотрено N мероприятий повышения квалификации; фактически проведено N₁ (X % выполнения).
- Общее количество ППС – M, из них прошли хотя бы одну форму повышения квалификации – K (K/M × 100 %).
- Основные направления: педагогические курсы, клинические стажировки, цифровые компетенции, научное письмо, языки.
- План по ключевым КП выполнен / частично выполнен / требует корректировки (указать кратко).

2. Таблица «План – факт» по основным направлениям

Таблица 1. Реализация плана повышения квалификации ППС за 2024/2025 уч. год

№	Направление	План мероприятий	Факт мероприятий	План охвата ППС	Фактический охват ППС	% выполнения	Примечание
1	Педагогика и оценивание	4	4	40	38	95 %	Один преподаватель выбыл (отпуск по уходу)
2	Клиническая компетентность	3	2	30	22	73 %	Одну стажировку перенесли на след. год
3	Цифровые технологии и ИИ	3	3	50	57	114 %	Превышение за счёт онлайн-курсов
4	Научно-исследовательская деятельность	2	2	25	21	84 %	Часть ППС в декретных отпусках
5	Языковая подготовка	2	2	20	18	90 %	2 ППС не завершили курс
6	Менеджмент качества и аккредитация	1	1	20	19	95 %	-

3. Статистика участия ППС

Таблица 2. Участие ППС в программах повышения квалификации (пример)

Категория ППС	Общее число	Прошли ≥ 1 курс (≥ 36 ч)	Прошли ≥ 2 курса	Участие в клин. стажировках	Участие в пед. курсах	Участие в цифровых курсах/ИИ
Профессора	10	9	6	4	8	7
Доценты	25	22	10	9	20	18
Старшие преподаватели	30	23	9	6	21	20
Ассистенты	35	24	8	3	19	22
Итого	100	78	33	22	68	67

4. Качественные результаты

- Обновлены рабочие программы и ФОС по ключевым дисциплинам (указать %, например **70 %**).
- Внедрены новые форматы оценивания: **OSCE/OSPE, Mini-CEX, DOPS, чек-листы** по ряду дисциплин.
- Расширен пул ППС, владеющих **английским языком** на уровне, достаточном для ведения занятий и публикаций.
- Увеличено количество **публикаций** в рецензируемых журналах / выступлений на конференциях (привести 1–2 цифры).

5. Проблемы и меры по улучшению

Выявленные проблемы:

- Неравномерная вовлечённость ППС (часть сотрудников не участвует в программах).
- Ограниченные финансовые ресурсы для длительных клинических стажировок и зарубежных поездок.
- Высокая учебная нагрузка, затрудняющая участие в очных курсах.

Принятые/планируемые меры:

- Включение **минимальных требований по повышению квалификации** в индивидуальные планы ППС и систему мотивации.
- Расширение использования **онлайн-курсов и внутренних тренингов**, не требующих отрыва от основной работы.
- Планомерное перераспределение нагрузки / графиков, чтобы обеспечить участие ППС в ключевых тренингах.