

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Рассмотрено и одобрено
Ученым советом ЖАМУ
№ 01/25
от « 22 » 08 2025г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЖАМУ, к.ф.-м.н.
М.Р.Нарбаев
« » 2025г.

ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ЖАЛАЛ-АБАДСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО
УНИВЕРСИТЕТА (ЖАМУ)

Жалал-Абад - 2025 г.



1. Общие положения

1.1. Политика оценивания обучающихся Жалал-Абадского международного университета (далее — Университет) является обязательным локальным нормативным актом, устанавливающим цели, принципы, формы, методы и процедуры оценивания образовательных достижений обучающихся на всех уровнях и формах обучения.

1.2. Политика разработана в соответствии с:

- Законом Кыргызской Республики «Об образовании»;
- Государственными образовательными стандартами КР;
- Аккредитационными требованиями (НААР, IAAR, АОПО и др.);
- Уставом Университета;
- Положением о системе оценки знаний, Положением о текущем, рубежном и итоговом контроле, Положением о ФОС;
- Положением о проведении OSCE/OSPE, Mini-CEX, DOPS и 360°;
- LMS eBilim как официальной цифровой системой фиксации оценивания.

1.3. Политика распространяется на всех обучающихся Университета, включая отечественных и иностранных студентов.

1.4. Политика определяет единые требования к оцениванию по всем образовательным программам Университета.

2. Цели оценивания

2.1. Основные цели системы оценивания:

- обеспечение объективной, прозрачной и сопоставимой оценки образовательных достижений студентов;
- подтверждение достижения результатов обучения, предусмотренных образовательной программой;
- формирование клинических, профессиональных, коммуникативных и исследовательских компетенций;
- предоставление студентам своевременной обратной связи;
- обеспечение доказательной базы для мониторинга качества образовательных программ.

2.2. Результаты оценивания используются для принятия решений об итоговой аттестации, академическом прогрессе, академических задолженностях, индивидуальных образовательных траекториях и совершенствовании учебного процесса.

3. Принципы оценивания

Оценивание в Университете строится на следующих принципах:

3.1. **Объективность** — применение единых критериев, чек-листов, шкал и стандартизированных процедур.

3.2. **Прозрачность** — доведение требований и критериев до студентов до начала семестра (силлабусы, eBilim).

3.3. **Сопоставимость** — единая шкала оценивания, унификация форм контроля.

3.4. **Доказательность** — оценка основана на конкретных результатах, подтверждённых фиксацией в eBilim и ФОС.

3.5. **Комплексность** — оценивание знаний, навыков, поведения, клинического мышления и soft skills.

3.6. **Непрерывность** — оценивание осуществляется в течение семестра и учебного года.

3.7. **Цифровизация** — обязательное использование LMS eBilim для фиксации результатов и контроля.

4. Виды контрольно-оценочных мероприятий

4.1. Текущий контроль, включающий:

- тестирование;
- устные опросы;
- письменные работы;
- решения клинических задач;
- работа в малых группах;
- мини-кейсы и мини-эссе.

4.2. Рубежный контроль, включающий:

- модульные тесты;
- письменные и практические задания;
- творческие и исследовательские работы;
- контроль посещаемости (при наличии в силлабусе).

4.3. Итоговый контроль (зачёт, экзамен):

- тестовый экзамен;
- письменный экзамен;
- устный экзамен;
- OSCE/OSPE;
- комплексное практическое испытание.

4.4. Клинические формы оценивания, включающие:

- OSCE/OSPE;
- Mini-CEX;
- DOPS;
- Multi-Source Feedback (оценка 360°);
- Case-Based Discussion;
- Портфолио.

4.5. Оценка профессионального поведения:

- дисциплина;
- коммуникация;
- соблюдение этики;
- клиническая безопасность.

4.6. Государственная итоговая аттестация (ГИА):

- государственный экзамен;
- OSCE/OSPE;
- защита ВКР (если предусмотрено ОП).

5. Шкала оценивания

5.1. Университет использует шкалу, соответствующую ГОСО КР:

Балл	Оценка	Описание
90–100	A	Отлично
85–89	A–	Очень хорошо
80–84	B+	Хорошо
75–79	B	Хорошо
70–74	B–	Удовлетворительно
65–69	C+	Удовлетворительно
60–64	C	Удовлетворительно

55–59	C–	Минимальный порог
50–54	D	Условно зачтено
0–49	F	Не зачтено

5.2. Порог текущей аттестации — **50%** от максимального возможного балла.

5.3. Все оценки фиксируются **исключительно в LMS eBilim**.

6. LMS eBilim как обязательная цифровая система оценивания

6.1. eBilim является единой платформой, обеспечивающей:

- ведение электронных журналов;
- модульные и экзаменационные ведомости;
- учёт посещаемости;
- формирование допусков к экзаменам;
- защиту данных и прозрачность оценивания.

6.2. Запрещается ведение параллельных бумажных журналов или «черновых» списков, заменяющих официальный учёт.

6.3. Деканат и УИО контролируют своевременность внесения оценок.

7. Компоненты итоговой оценки

Итоговая оценка по дисциплине включает:

Компонент	Доля (%)
Текущий контроль	30–50%
Рубежный контроль	20–30%
Итоговый контроль	30–40%

Проценты уточняются в рабочей программе и syllabusе.

8. Процедура апелляции

8.1. Студент имеет право подать апелляцию по результатам **рубежного** или **итогового** контроля в течение 24 часов после публикации оценки в eBilim.

8.2. Рассмотрение апелляции проводится апелляционной комиссией факультета/кафедры.

8.3. Комиссия рассматривает:

- соответствие оценки критериям;
- корректность ведения документации;
- соблюдение процедур.

8.4. Решение комиссии является окончательным.

9. Недопустимые действия при оценивании

Запрещается:

- изменение оценок без процедуры апелляции;
- оценивание без чек-листов/критериев;
- выставление оценок «задним числом»;
- устные договорённости, не подтверждённые eBilim;
- использование неутверждённых форм контроля.

10. Роли и ответственность

10.1. Преподаватель

- проводит все виды контроля согласно syllabusу;
- своевременно вносит оценки в eVilim;
- обеспечивает объективность и прозрачность;
- использует ФОС и утверждённые критерии.

10.2. Деканат

- контролирует корректность журналов;
- формирует допуски;
- закрывает ведомости;
- ведёт отчётность по успеваемости.

10.3. Кафедра / Руководитель ОП

- обеспечивает соответствие оценивания результатам обучения;
- проводит анализ успеваемости;
- утверждает критерии ФОС;
- отвечает за качество клинических форм оценивания.

10.4. Учебно-информационный отдел

- обеспечивает нормативно-методическое сопровождение;
- контролирует корректность учебных планов и видов контроля;
- организует мониторинг качества оценивания.

10.5. Студент

- соблюдает правила экзаменов;
- знакомится с критериями;
- использует eVilim для контроля своей успеваемости;
- имеет право на объективное и прозрачное оценивание.

11. Мониторинг и обеспечение качества

11.1. Университет осуществляет ежегодный мониторинг системы оценивания, включающий:

- анализ балльной динамики;
- анализ провальных станций OSCE/OSPE;
- анализ результатов 360°;
- внутренний аудит ФОС;
- отчёт деканатов по дисциплинам риска.

11.2. Результаты мониторинга служат основанием для корректировки образовательных программ, ФОС, рабочих программ дисциплин и политики оценивания.

12. Заключительные положения

12.1. Настоящая Политика вступает в силу с момента утверждения приказом Ректора.

12.2. Все структурные подразделения Университета обязаны соблюдать её требования.

12.3. Изменения и дополнения в Политику вносятся в порядке, установленном локальными актами Университета.