

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рассмотрено и одобрено  
Ученым Советом ЖАМУ  
протокол № 01/25

От «22» 08 2025 г



«УТВЕРЖДАЮ»  
И.ф.м.п.  
Иванов М.Р.  
2025 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
560001 «Лечебное дело» Для иностранных граждан с 12-летним базовым средним образованием.

Квалификация (степень) выпускника - Специалист (Врач)

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения программы - 5 лет  
Трудоемкость ООП - 320 кредитов (зачетных единиц)

Жалал-Абад 2025 г.

Основная образовательная программа (ООП) составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта по направлению 560001 "Лечебное дело" Для иностранных граждан с 12-летним базовым средним образованием высшего профессионального образования 2021 года, разработанного Министерством образования и науки Республики Казахстан.

ООП утверждена на заседании совета медицинского факультета от 11.09.2021 года, протокол № 1

1. Садырова Н.А. - проректор по учебной работе
2. Асимова З.А. проректор по научной работе, государственному языку и социальной работе.
3. Астанов Ш.М. - руководитель ООП, декан медицинского факультета.
4. Ураимов А.Ж. - инспектор по УР.
5. Торокулов Э.Ш. - проректор по АХЧ
6. Жаанбаев З.С. - главный специалист по ПО.
7. Тушар Каленге-Студент группы ИД/и-1-22

Представители из группы работодателей:

Директор ЖАОЦ по ОРЗЧ:

Жадыров Уланбек Зулпукарович

Рецензенты:

Представители из группы работодателей:

Директор ЖОЦПЗ:

Умарова Макпурат Айтматовна

Директор М.Ш.клиник, Нью Дели, Индия

доктор Мухаммад Фироз Хан.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ Раздела</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Страница</b>
<b>1.</b>	Общие положения	4
1.1.	Основная образовательная программа (определение)	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ООП	4
1.3.	Термины, определения, обозначения и сокращения	5
<b>2.</b>	Область применения ООП	5
<b>3.</b>	Общая характеристика ООП ВПО	5
3.1.	Цель (миссия) ООП специалиста	5
3.2.	Ожидаемые результаты обучения	8
3.3.	Нормативный срок освоения ООП	10
3.4.	Общая трудоёмкость освоения ООП	10
3.5.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	14
3.6.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП	16
<b>4.</b>	Требования к условиям реализации ООП	19
4.1.	Общие требования к правам и обязанностям ЖАМУ	19
4.2.	Общие требования к правам и обязанностям студента	4
4.3.	Требования к структуре ООП подготовки специалиста	6
4.4.	Кадровое обеспечение учебного процесса	18
4.5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	18
4.6.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	25

<b>№ Раздела</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Страница</b>
4.7.	Оценка качества подготовки выпускников	26
4.8.	Общие требования к организации практики	26
4.9.	Рекомендации по использованию образовательных технологий	26
<b>5.</b>	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по ООП	27
<b>6.</b>	Требования к итоговой государственной аттестации	28
6.1.	Общие требования	30
6.2.	Междисциплинарный экзамен по профилю	32
	Приложения	<b>47</b>

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Определение основной образовательной программы ВПО

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) по специальности 560001 «Лечебное дело», реализуемая на медицинском факультете Жалал-Абадского международного университета, разработана на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования [Кыргызской Республики \(ГОС ВПО, 2021 г.\)](#), а также с учётом международных подходов к медицинскому образованию (WFME, WHO) и современных требований глобального рынка медицинских кадров. Программа ориентирована на подготовку клинически компетентного, социально ответственного и профессионально мобильного врача, способного эффективно работать в мультикультурной среде и в условиях быстро меняющейся системы здравоохранения.

ООП ВПО определяет цели профессиональной подготовки, планируемые результаты обучения, структуру образовательной траектории, условия реализации учебного процесса, формы и методы контроля, а также систему обеспечения качества. В программу включены: учебный план, рабочие программы дисциплин, компетентностная карта, материалы для практической и клинической подготовки, учебный график, программа НИРС, требования к итоговой государственной аттестации, паспорт модели выпускника и документы, регламентирующие адаптацию иностранных обучающихся.

Структура программы реализуется в кредитной системе с использованием модульной организации обучения, компетентного подхода, симуляционных технологий, раннего клинического погружения, OSCE/OSPE-экзаменов, Mini-CEX, DOPS, цифровых платформы [eBilim](#), а также механизмов внутреннего и внешнего мониторинга качества. Особое внимание уделено поддержке иностранных студентов, включая языковую, социокультурную и академическую адаптацию, развитие коммуникативных навыков, формирование профессиональной этики, клинического мышления и практической готовности будущего врача.

**Структура ООП включает:**

1. Учебный план, разработанный с учётом ГОС ВПО и международных требований.
2. Рабочий учебный план по семестрам и видам учебной нагрузки.
3. Компетентностную карту ООП с распределением индикаторов достижения.
4. Аннотации программ базовых дисциплин и модулей.
5. Аннотации дисциплин вузовского компонента и элективных курсов.
6. Аннотации программ учебных и производственных практик.
7. Требования и процедуры итоговой государственной аттестации, включая OSCE.
8. Модель выпускника — профессиональный, личностный и компетентностный профиль.
9. Дорожную карту адаптации иностранных обучающихся.

**В рамках ООП ВПО рассматриваются ключевые педагогические и организационные категории:**

- **Профиль подготовки** — профессиональная направленность программы, определяющая содержательную специфику, методы обучения и характер будущей деятельности врача.
- **Циклы дисциплин** — структурированные блоки учебных курсов, объединённые по целям, логике освоения и ожидаемым результатам (общеобразовательный цикл, естественно-научный цикл, профессиональный цикл, клинические дисциплины, симуляционные практики, НИРС).

• **Профессиональные траектории и профили подготовки** — варианты индивидуальной специализации студента, основанные на фундаментальной медицинской подготовке и интеграции дисциплин, практик и клинических модулей.

## 1.2. Основные термины и определения

В основной образовательной программе используются термины и определения, приводимые в соответствии:

- [с Законом Кыргызской Республики «Об образовании»;](#)
- [с международными документами в области высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке.](#)

К основным понятиям относятся:

- **основная образовательная программа (ООП)** — совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса по конкретному направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования;
- **направление подготовки** — совокупность образовательных программ, обеспечивающих подготовку кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов) по соответствующей области знаний.
- **Модуль** — часть учебной дисциплины, имеющая определённую логическую завершённость и соответствующая установленным целям и результатам обучения и воспитания.
- **Компетенция** — динамичная совокупность личностных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности **560001 «Лечебное дело»**.
- **Кредит (зачётная единица)** — условная мера трудоёмкости основной профессиональной образовательной программы, используемая для количественной оценки учебной нагрузки.
- **Результаты обучения** — компетенции, приобретённые обучающимся в процессе освоения основной образовательной программы или её отдельного модуля.

## Сокращения и обозначения

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

- **ГОС** — Государственный образовательный стандарт
- **ВПО** — высшее профессиональное образование
- **ООП** — основная образовательная программа
- **УМС** — учебно-методический совет
- **ЦООП** — цикл дисциплин основной образовательной программы
- **ОК** — общенаучные компетенции
- **ИК** — инструментальные компетенции
- **ПК** — профессиональные компетенции
- **КПВ** — курсы по выбору студентов
- **ЛОВЗ** — лица с ограниченными возможностями здоровья
- **СЛК** — социально-личностные и общекультурные компетенции
- **УМПК** — учебно-методический профильный комитет
- **ЖАМУ** — Жалал-Абадский международный университет
- **МФ** — медицинский факультет
- **ПМСП** — первичная медико-санитарная помощь
- **ECTS** — *European Credit Transfer and Accumulation System* — Европейская система перевода и накопления кредитов
- **FMGE** — *Foreign Medical Graduate Examination* — экзамен, дающий право гражданам Индии с иностранной медицинской квалификацией на получение лицензии в соответствии с законодательством Индии



- **NRE** — *National Registration Examination* — национальный регистрационный экзамен Исламской Республики Пакистан для врачей, обучавшихся за рубежом
- **PMDC** — *Pakistan Medical and Dental Council* — государственный регулятор в Пакистане, осуществляющий контроль за медицинским и стоматологическим образованием и лицензированием врачей
- **ebilim** — информационная система для автоматизации учебных и управленческих процессов и создания единого цифрового контура образования

### 1.3. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную базу разработки основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО) составляют:

- [Закон Кыргызской Республики от 11 августа 2023 года № 179 «Об образовании»;](#)
- [Программа Правительства Кыргызской Республики по охране здоровья населения и развитию системы здравоохранения на 2019–2030 годы «Здоровый человек — процветающая страна»;](#)
- [Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утверждённое постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53;](#)
- [Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело» \(квалификация — врач\);](#)
- Нормативные правовые акты Кыргызской Республики в области образования;
- Устав Жалал-Абадского международного университета (ЖАМУ);
- Положение ЖАМУ «Об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS)»;
- Положение ЖАМУ «О syllabus»;
- Положение ЖАМУ «О проведении производственной практики»;
- Положение ЖАМУ «Об организации государственной аттестации выпускников»;
- Положение ЖАМУ «О мониторинге качества образования»;
- Положение ЖАМУ «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов»;
- Положение ЖАМУ «О порядке формирования фонда оценочных средств»;
- Положение ЖАМУ «О мониторинге образовательных программ»;
- Положение ЖАМУ «Об организации летнего семестра»;
- Правила внутреннего распорядка ЖАМУ.

### 1.4. Общая характеристика ООП ВПО

В Кыргызской Республике по специальности 560001 «Лечебное дело» для иностранных граждан с 12-летним базовым средним образованием действует Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с этим стандартом и направлена на подготовку врача общей практики, способного продолжить образование в системе последиplomной подготовки.

После полного освоения программы и успешного прохождения итоговой государственной аттестации выпускнику выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации Medical Doctor. Это подтверждает готовность выпускника к профессиональной деятельности, клинической специализации и дальнейшему развитию в сфере медицины.

Выпускник по специальности 560001 «Лечебное дело» имеет право

- занимать врачебные должности в странах, где требуется подтверждение квалификации после успешной сдачи экзаменов FMGE NExT NRE PMDC в соответствии с требованиями медицинских советов Индии и Пакистана
- проходить лицензирование в странах, где требуется сдача международных экзаменов

USMLE или PLAB

- осуществлять самостоятельную клиническую деятельность в пределах профессиональной компетенции
- выполнять научно исследовательскую работу в области биомедицинских наук
- вести педагогическую деятельность в сфере фундаментальной и теоретической медицины

#### **1.4.1. Нормативный срок освоения программы**

Для поступающих на базе среднего общего среднего профессионального или высшего профессионального образования при очной форме обучения нормативный срок освоения программы составляет минимум 5 лет 10 семестров. Такой срок обеспечивает формирование фундаментальных клинических и профессиональных компетенций будущего врача общей практики.

#### **1.4.2. Общая трудоемкость программы**

Общая трудоемкость основной образовательной программы составляет 320 кредитов. Нагрузка студента распределяется равномерно в течение всего периода обучения. За один учебный год предусмотрено 64 кредита, за один семестр в пределах 30–32 кредитов. Университет имеет право варьировать семестровую нагрузку в диапазоне 31–33 кредитов при условии соблюдения годового лимита. Один кредит соответствует 30 часам учебной работы студента, включающим аудиторные занятия, самостоятельную работу и проведение аттестаций.

#### **Учебный процесс организован по следующему принципу**

- одно учебное занятие длительностью два академических часа составляет 80 минут
- учебный год завершается в сроки, определенные календарным учебным графиком
- общий объем каникулярного времени составляет 7–10 недель, при этом не менее двух недель приходится на зимний период

#### **Максимальная учебная нагрузка обучающегося**

- при пятидневной учебной неделе не превышает 45 часов
- при шестидневной учебной неделе не превышает 54 часа

Реализация программы включает проведение всех видов учебных занятий, текущего и промежуточного контроля, организацию и проведение практик с их аттестацией, а также государственную итоговую аттестацию.

#### **1.4.3. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем полном общем образовании или среднем профессиональном образовании. Прием на обучение иностранных граждан по специальности 560001 «Лечебное дело» осуществляется на основании нормативных документов Кыргызской Республики и внутренних регламентов университета. Ежегодно правила приема формируются в соответствии с порядком приема в высшие учебные заведения, утвержденным постановлением *В редакции постановлений Кабинета Министров КР от [12 июля 2024 года № 382](#), [25 июля 2025 года № 444](#)*) правилами приема абитуриентов в ЖАМУ и положением о приеме иностранных граждан.

правилами приема абитуриентов в ЖАМУ и положением о приеме иностранных граждан.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Специальность 560001 «Лечебное дело» реализуется для категории обучающихся, представляющих иностранных граждан с 12-летним базовым средним образованием. Профессиональная деятельность выпускника направлена на укрепление здоровья населения, профилактику заболеваний, проведение диагностики, лечение и реабилитацию пациентов. Будущий врач осваивает комплекс знаний и навыков, обеспечивающих его готовность к работе в условиях современного здравоохранения.

Профессиональная деятельность выпускника включает изучение механизмов возникновения и течения заболеваний, освоение методов клинического обследования, интерпретацию лабораторных и инструментальных данных, применение лечебных и



профилактических мероприятий, а также участие в научной и образовательной деятельности. Выпускник способен работать в поликлинических и стационарных учреждениях, в службах неотложной помощи, амбулаторно поликлинических структурах, медицинских центрах и научных подразделениях.

## 2.1. Образовательные цели и задачи ООП ВПО:

Раздел	Содержание
Миссия программы	<i>Подготовка квалифицированных кадров для улучшения общественного здравоохранения и качества жизни населения посредством качественного, непрерывного и инновационного медицинского образования, соответствующего мировым стандартам. Образовательный процесс включает научные исследования и клиническую практику, направленные на реагирование на глобальные вызовы здравоохранения.</i>
Цели ООП	<i>1. Профессиональная готовность: Подготовка врача, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями, готового к последипломному обучению, профессиональной деятельности и устойчивой конкуренции на международном рынке труда.</i>
	<i>2. Формирование личности: Формирование личностных качеств обучающихся — целеустремленности, организованности, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, эмпатии и общей культуры.</i>
	<i>3. Развитие исследовательской активности: Развитие мотивации к выполнению научных работ, направленных на решение актуальных проблем здравоохранения, включая инфекционные заболевания, пандемические вызовы, хронические заболевания и вопросы психического здоровья.</i>
	<i>4. Региональная и глобальная адаптация: Подготовка специалистов, способных эффективно работать в системе здравоохранения стран Южной и Юго-Восточной Азии, учитывать региональные особенности, а также соответствовать требованиям глобальной медицинской практики.</i>
	<i>5. Качество для иностранных студентов: Обеспечение высокого качества медицинского образования иностранных студентов, ориентированного на подготовку конкурентоспособных специалистов, готовых к работе в международной медицине посредством практико-ориентированного обучения и стажировок.</i>

## Задачи ООП

№	Описание задачи
1	<i>Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, профессиональном и нравственном развитии посредством получения высшего медицинского образования.</i>
2	<i>Обеспечение потребностей общества, системы здравоохранения и государства в подготовке высококвалифицированных специалистов медицинского профиля.</i>
3	<i>Формирование у обучающихся устойчивых профессиональных компетенций на основе современных образовательных технологий, симуляционного обучения, клинической практики и цифровых платформ.</i>
4	<i>Развитие навыков клинического мышления, принятия решений и ответственности за результаты медицинской деятельности.</i>
5	<i>Создание условий для развития исследовательской активности, включенности обучающихся в научные проекты и выполнения научно-исследовательских работ.</i>
6	<i>Формирование готовности к работе в мультикультурной и международной медицинской среде, развитие межкультурной коммуникации и профессиональной этики.</i>
7	<i>Обеспечение условий для профессиональной социализации иностранных студентов, их академической и социокультурной адаптации.</i>
8	<i>Развитие способностей к самообразованию, саморазвитию и профессиональному росту на протяжении всей жизни.</i>
9	<i>Содействие формированию здоровьесберегающего поведения и готовности обучающихся к участию в профилактических, санитарно-просветительных и социально значимых проектах.</i>
10	<i>Сохранение, развитие и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества через образовательную и просветительскую деятельность.</i>
11	<i>Обеспечение преемственности этапов медицинской подготовки и готовности выпускников к последипломному обучению.</i>
12	<i>Формирование компетентности в использовании цифровых ресурсов, телемедицины, клинических информационных систем и инновационных технологий здравоохранения.</i>

## 2.2. Область профессиональной деятельности специалиста

Профессиональная деятельность врача по специальности 560001 «Лечебное дело» включает комплекс методов, технологий и форм медицинской помощи, направленных на профилактику заболеваний, поддержание, укрепление и восстановление здоровья населения. Врач осуществляет лечебно профилактическую и медико социальную помощь, выполняет мероприятия по диспансеризации, участвует в предупреждении и контроле инфекций, хронических болезней и состояний, влияющих на качество жизни различных возрастных групп.

### **2.3. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности специалиста являются

- дети и подростки в возрасте 15–18 лет, взрослое население старше 18 лет
- средства, методы и технологии, обеспечивающие профилактику, диагностику и лечение заболеваний
- условия и факторы, влияющие на сохранение и укрепление здоровья населения

### **2.4. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник выполняет следующие виды профессиональной деятельности

- профилактическую
- диагностическую
- лечебную
- реабилитационную
- образовательную
- организационно управленческую
- научно исследовательскую

### **2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Врач по специальности 560001 «Лечебное дело» выполняет профессиональные задачи в соответствии с основными видами медицинской деятельности.

#### **Профилактическая деятельность**

- проведение мероприятий по укреплению здоровья детей, подростков и взрослых
- профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний
- формирование мотивации населения к здоровому образу жизни
- выполнение противоэпидемиологических мероприятий
- диспансерное наблюдение различных возрастных групп
- санитарно просветительная работа и обучение основам здорового поведения

#### **Диагностическая деятельность**

- проведение диагностики заболеваний на основе клинических, лабораторных и инструментальных методов
- выявление неотложных состояний у детей, подростков и взрослых
- диагностика беременности и оценка основных физиологических изменений

#### **Лечебная деятельность**

- лечение детей, подростков и взрослых с использованием терапевтических и хирургических методов
- ведение физиологической и патологической беременности
- оказание медицинской помощи при неотложных состояниях
- участие в лечебно эвакуационных мероприятиях в условиях чрезвычайных ситуаций и эпидемий
- соблюдение правил применения, хранения и учета лекарственных средств

#### **Реабилитационная деятельность**

- проведение медицинской реабилитации после заболеваний, травм и оперативных вмешательств
- применение средств ЛФК, физиотерапии и природных лечебных факторов

- восстановительная и профилактическая работа с пациентами различных возрастных групп

#### **Образовательная деятельность**

- обучение населения основам здорового образа жизни
- развитие навыков позитивного медицинского поведения
- санитарное просвещение и формирование культуры здоровья

#### **Организационно управленческая деятельность**

- знание структуры системы здравоохранения и маршрутизации пациентов
- ведение медицинской документации на уровне ПМСП и стационара
- участие в обеспечении качества лечебно диагностической и реабилитационной работы
- подготовка служебной и деловой документации

#### **Научно исследовательская деятельность**

- анализ научной литературы, статистических данных и клинических источников
- участие в проведении научных исследований и обработке полученных данных
- подготовка докладов, сообщений и презентаций по профилю деятельности

### **3. Общие требования (компетенции) к ООП по специальности**

#### **Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВПО**

Результаты освоения программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями — его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Выпускник по специальности 560001 «Лечебное дело» с присвоением квалификации Medical doctor (MD) должен обладать следующими компетенциями.

#### **3.1. Универсальные компетенции**

<b>Код</b>	<b>Описание компетенции</b>
<b>3.1.1. Общенаучные компетенции (ОК)</b>	
<b>ОК-1</b>	Способен и готов анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук.
<b>ОК-2</b>	Способен и готов к анализу политических событий, пониманию мирового исторического процесса, уважительному отношению к историческому наследию и традициям.
<b>ОК-3</b>	Способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать данные с использованием современных информационных технологий.
<b>ОК-4</b>	Способен и готов работать в коллективе, проявлять толерантность к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.
<b>3.1.2. Инструментальные компетенции (ИК)</b>	
<b>ИК-1</b>	Способен и готов работать с компьютерной техникой и программным обеспечением.
<b>ИК-2</b>	Способен и готов использовать информационные и библиографические ресурсы с учетом требований информационной безопасности.

<b>Код</b>	<b>Описание компетенции</b>
<b>ИК-3</b>	Способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном, официальном и иностранном языках.
<b>ИК-4</b>	Способен и готов применять методы управления, организовывать работу исполнителей и принимать ответственные решения.
<b>3.1.3. Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)</b>	
<b>СЛК-1</b>	Способен и готов реализовывать этические, деонтологические и биоэтические принципы.
<b>СЛК-2</b>	Способен и готов к профессиональному общению, работе в группе и конструктивному разрешению конфликтов.
<b>СЛК-3</b>	Способен и готов к повышению квалификации, саморазвитию и планированию профессионального роста.
<b>СЛК-4</b>	Способен и готов соблюдать моральные и правовые нормы, сохранять конфиденциальность.
<b>СЛК-5</b>	Способен и готов к логическому анализу, публичной речи, ведению дискуссий и сотрудничеству.
<b>3.2. Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<b>ПК-1</b>	Способен и готов соблюдать правила врачебной этики и сохранять конфиденциальность.
<b>ПК-2</b>	Способен и готов анализировать результаты своей деятельности и предотвращать врачебные ошибки.
<b>ПК-3</b>	Способен и готов анализировать социальные проблемы и использовать экономические механизмы в здравоохранении.
<b>ПК-4</b>	Способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов.
<b>ПК-5</b>	Способен и готов проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование и вести медицинскую документацию.
<b>ПК-6</b>	Способен и готов применять методы асептики и антисептики, пользоваться медицинским инструментарием.
<b>ПК-7</b>	Способен и готов работать с медико-технической аппаратурой.
<b>ПК-8</b>	Способен и готов применять информацию о показателях здоровья населения.

<b>Код</b>	<b>Описание компетенции</b>
<b>ПК-9</b>	Способен и готов проводить экспертизу временной нетрудоспособности и профилактику инвалидизации.
<b>Профилактическая деятельность</b>	
<b>ПК-10</b>	Профилактика инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний.
<b>ПК-11</b>	Санитарное просвещение населения и рекомендации по здоровому питанию.
<b>ПК-12</b>	Отбор лиц для наблюдения по результатам туберкулинодиагностики и флюорографии.
<b>ПК-13</b>	Проведение противоэпидемических мероприятий и защита населения в очагах ЧС.
<b>Диагностическая деятельность</b>	
<b>ПК-14</b>	Постановка диагноза на основе результатов биохимических и клинических исследований.
<b>ПК-15</b>	Анализ функционирования органов и систем, своевременная диагностика заболеваний.
<b>ПК-16</b>	Использование алгоритма постановки диагноза и выявление неотложных состояний.
<b>Лечебная деятельность</b>	
<b>ПК-17</b>	Выполнение основных лечебных мероприятий при распространенных заболеваниях.
<b>ПК-18</b>	Оказание помощи при острых состояниях без угрозы жизни.
<b>ПК-19</b>	Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях и направление на госпитализацию.
<b>ПК-20</b>	Оказание помощи при ЧС и медицинская эвакуация.
<b>ПК-21</b>	Ведение физиологической беременности и принятие родов.
<b>Реабилитационная деятельность</b>	
<b>ПК-22</b>	Применение медицинских, социальных и профессиональных реабилитационных мероприятий.



Код	Описание компетенции
ПК-23	Рекомендации по ЛФК, физиотерапии, немедикаментозной терапии и курортным факторам.
<b>Образовательная деятельность</b>	
ПК-24	Обучение среднего и младшего медперсонала санитарно-гигиеническим правилам и этике.
ПК-25	Обучение населения гигиеническим мероприятиям и навыкам здорового образа жизни.
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	
ПК-26	Применение нормативной документации здравоохранения КР и международных стандартов.
ПК-27	Использование знаний структуры здравоохранения и маршрутизации пациентов.
ПК-28	Организация труда среднего и младшего медперсонала.
ПК-29	Оценка качества медицинской помощи по медико-статистическим показателям.
ПК-30	Организация медицинской помощи при ЧС и медицинской эвакуации.
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
ПК-31	Анализ и публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины.
ПК-32	Планирование и проведение научных исследований.
ПК-33	Внедрение новых методов и технологий, направленных на охрану здоровья населения.

### 3.2.9. Результаты обучения (РО)

Результаты обучения по образовательной программе 560001 «Лечебное дело» для иностранных граждан.

Компетенции	Результат обучения (РО)	Оценка результатов обучения (Критерии)
ОК1, ОК2, ОК3, СЛК3, ПК3	<b>РО1. Фундаментальные и междисциплинарные знания.</b> Способен применять знания из естественно-научных,	<b>Знает:</b> основы естественно-научных, гуманитарных и медико-биологических дисциплин.

Компетенции	Результат обучения (РО)	Оценка результатов обучения (Критерии)
	социально-гуманитарных и медико-биологических дисциплин для анализа и решения профессиональных задач, используя системный подход и логическое мышление.	<b>Умеет:</b> анализировать медико-социальные процессы, сопоставлять данные разных наук. <b>Владеет:</b> навыками критического, системного мышления и статистической обработки информации.
<b>ИК3, ОК4, СЛК1, СЛК2, СЛК5</b>	<b>РО2. Профессиональная коммуникация и командная работа.</b> Готов к общению на государственном, официальном и иностранном языках, способен взаимодействовать с различными сообществами. Проявляет толерантность, уважение к культурным различиям и соблюдает этические нормы.	<b>Знает:</b> нормы профессиональной этики, особенности межкультурной коммуникации. <b>Умеет:</b> ясно выражать мысли в устной и письменной форме; взаимодействовать с коллегами и пациентами. <b>Владеет:</b> приемами аргументированного диалога, активного слушания и конструктивного разрешения конфликтов.
<b>ОК4, СЛК1, СЛК2, СЛК4, ПК1, ПК2</b>	<b>РО3. Соблюдение этических и правовых норм.</b> Осуществляет деятельность с соблюдением моральных и правовых норм, руководствуется принципами гуманизма, врачебной тайны и личной ответственности. Демонстрирует высокую социальную и правовую культуру.	<b>Знает:</b> законодательные и этические основы медицинской профессии, права пациента. <b>Умеет:</b> принимать решения в рамках правового поля, оценивать моральные аспекты вмешательств. <b>Владеет:</b> культурой профессионального поведения, навыками этически корректного взаимодействия.
<b>ИК1, ОК3, ПК7, ПК8</b>	<b>РО4. Применение информационных технологий и аппаратуры.</b> Использует современные ИТ, электронные базы данных, цифровые системы и медицинскую аппаратуру для диагностики, мониторинга и лечения. Способен адаптироваться к новым технологиям.	<b>Знает:</b> виды и возможности медицинских ИС, цифровых платформ и диагностического оборудования. <b>Умеет:</b> использовать компьютерные программы, электронные карты, базы данных и телемедицинские сервисы. <b>Владеет:</b> навыками работы с медицинской техникой,

Компетенции	Результат обучения (РО)	Оценка результатов обучения (Критерии)
		инструментами анализа и визуализации данных.
ИК4, ОК5, ПК26, ПК27, ПК28, ПК29, ПК30	<b>РО5. Организация и управление в здравоохранении.</b> Владеет принципами менеджмента, способен планировать, координировать и оценивать работу подразделений. Участвует в распределении ресурсов и контроле качества медицинской помощи.	<b>Знает:</b> основы организации здравоохранения, менеджмента, экономики и контроля качества. <b>Умеет:</b> планировать и координировать работу коллектива, распределять ресурсы, анализировать эффективность. <b>Владеет:</b> современными методами управленческого анализа, документооборота и оценки качества медицинской помощи.
ПК4, ПК5, ПК14, ПК15, ПК16	<b>РО6. Диагностика и лечебная тактика.</b> Способен проводить диагностику и обосновывать лечебную тактику на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных. Применяет клинические алгоритмы и принципы доказательной медицины.	<b>Знает:</b> этиологию, патогенез, клинические проявления основных заболеваний; алгоритмы диагностики. <b>Умеет:</b> собирать анамнез, проводить обследование, интерпретировать результаты исследований. <b>Владеет:</b> навыками клинического мышления, постановки диагноза и выбора рациональной тактики лечения.
ПК17, ПК18, ПК19, ПК20, ПК21	<b>РО7. Оказание лечебной и неотложной помощи.</b> Оказывает помощь пациентам различных групп, владеет методами диагностики и терапии. Способен действовать при угрожающих жизни состояниях, выполнять реанимационные мероприятия и вести физиологическую беременность.	<b>Знает:</b> стандарты оказания первичной и неотложной помощи, алгоритмы действий при жизнеугрожающих состояниях. <b>Умеет:</b> выполнять лечебно-диагностические манипуляции, оказывать экстренную помощь. <b>Владеет:</b> практическими навыками проведения реанимационных мероприятий и ведения физиологической беременности.
ПК9, ПК10, ПК11, ПК12,	<b>РО8. Профилактическая и реабилитационная деятельность.</b> Осуществляет	<b>Знает:</b> принципы профилактики, гигиены, эпидемиологии и реабилитации.

Компетенции	Результат обучения (РО)	Оценка результатов обучения (Критерии)
ПК13, ПК22, ПК23, ПК25	деятельность, направленную на предупреждение заболеваний, восстановление и укрепление здоровья. Применяет санитарно-просветительные методы, реализует программы реабилитации и экспертизы трудоспособности.	<b>Умеет:</b> проводить санитарно-просветительную работу, реализовывать программы профилактики. <b>Владеет:</b> методами физической, психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы трудоспособности.
ПК6, ПК24, СЛК2	<b>РО9. Инфекционный контроль и безопасность.</b> Соблюдает санитарно-гигиенический и инфекционный режим, владеет методами асептики и антисептики, профилактики внутрибольничных инфекций и обеспечения безопасности пациентов и персонала.	<b>Знает:</b> основы асептики, антисептики, стерилизации и инфекционного контроля. <b>Умеет:</b> организовывать и поддерживать санитарно-гигиенический режим, проводить уход за пациентами. <b>Владеет:</b> практическими приёмами безопасного выполнения медицинских процедур.
ИК2, СЛК3, ПК31, ПК32, ПК33	<b>РО10. Научно-исследовательская деятельность.</b> Готов к аналитической деятельности на принципах доказательной медицины. Владеет методами поиска, анализа и систематизации научной информации, способен планировать и проводить исследования и внедрять инновации.	<b>Знает:</b> принципы доказательной медицины, этапы и методы проведения научных исследований. <b>Умеет:</b> формулировать проблему, цели, задачи исследования, анализировать и интерпретировать результаты. <b>Владеет:</b> методами поиска, систематизации и представления научной информации, навыками научного письма.

### 3.3. Структурная матрица формирования компетенций

(Приложение № 2 — Матрица компетенций)

Матрица компетенций отражает взаимосвязь между учебными циклами, дисциплинами, видами практик и формируемыми компетенциями. Она обеспечивает прозрачность и контролируемость процесса формирования результатов обучения, а также служит инструментом планирования и мониторинга качества образования.

## 4. Общие требования к условиям реализации ООП

### 4.1. Требования к структуре ООП по специальности

Структура основной образовательной программы по специальности 560001 «Лечебное дело» для иностранных граждан, поступивших на базе 12-летнего среднего образования, включает следующие блоки:

- **Блок 1** — дисциплины
- **Блок 2** — практика
- **Блок 3** — государственная итоговая аттестация

Это соответствует логике построения медицинского образования: сначала теоретическая и фундаментальная подготовка, далее — практико-ориентированная, и завершает обучение итоговая аттестация.

ООП предусматривает освоение следующих учебных циклов:

- **С.1** — гуманитарный, социальный и экономический цикл (не менее 16 кредитов)
- **С.2** — математический и естественно-научный цикл (6 кредитов)
- **С.3** — профессиональный цикл и его разделы (267 кредитов)
- **С.4** — практика (25 кредитов)
- **С.5** — государственная аттестация (6 кредитов)

Учебные циклы построены таким образом, чтобы сначала сформировать общекультурные, затем — естественно-научные знания, после чего обеспечить глубокую профессиональную подготовку и клинические навыки.

Каждый цикл включает две части:

- базовую (обязательную) — формирует универсальные и профессиональные компетенции, установленные ГОС ВПО
- вариативную — определяется университетом с учетом профиля программы, актуальных требований рынка труда, особенностей клинической подготовки и потребностей иностранных обучающихся

Краткое пояснение: вариативная часть позволяет адаптировать образовательную программу под международные требования, обеспечивать изучение дополнительных дисциплин (клинический английский, основы доказательной медицины, элективные модули).

#### **4.2. Учебный план и календарный учебный график**

(Приложение № 1)

Учебный план является основным нормативным документом, регулирующим структуру и содержание образовательной программы. Он определяет перечень дисциплин и модулей, их трудоемкость в кредитах, последовательность изучения, формы контроля и особенности практической подготовки.

**Виды учебных планов:**

- **Базовый учебный план** — составляется на весь нормативный срок обучения и отражает стратегическую структуру программы
- **Рабочий учебный план** — уточняет распределение дисциплин на конкретный учебный год
- **Индивидуальный учебный план студента** — формируется для учета образовательной траектории, включая дисциплины по выбору и академическую мобильность.

Краткое пояснение: наличие индивидуальных планов позволяет учитывать особенности подготовки иностранных студентов, их языковые потребности и выбор элективов.

**Учебные планы определяют:**

- логическую последовательность освоения циклов, дисциплин, модулей и практик
- формирование компетенций в соответствии с картой компетенций
- объём учебной нагрузки и её распределение по кредитам
- формы текущего, промежуточного и итогового контроля, обеспечивающие оценку достижения результатов обучения

**Календарный учебный график устанавливает:**

- сроки теоретического обучения
- порядок проведения экзаменационных сессий

- периоды учебных и производственных практик
- сроки итоговой государственной аттестации
- продолжительность каникул

График разрабатывается с учетом требований ГОС ВПО, возможностей клинических баз, особенностей адаптации иностранных обучающихся и общей трудоемкости программы. Набор дисциплин и их трудоемкость в каждом блоке ООП формируются МФ ЖАМУ в пределах государственных нормативов. Это обеспечивает гибкость программы, возможность её обновления и соответствие современным требованиям медицинской практики.

#### **4.7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Материально-техническая база МФ ЖАМУ обеспечивает реализацию всех видов учебной деятельности, предусмотренных ООП. В распоряжении обучающихся находятся аудитории, лекционные залы, лаборатории, симуляционные центры и клинические базы, оснащённые в соответствии с действующими санитарными нормами и требованиями ГОС ВПО.

Обеспечение включает

- специализированные учебные кабинеты и лаборатории по анатомии, биохимии, физиологии, микробиологии, гистологии и другим базовым дисциплинам
- клинические кафедры, функционирующие на базе лечебно-профилактических организаций, соответствующих требованиям по количеству и структуре пациентов
- симуляционные и практические центры для отработки навыков, предусмотренных профессиональными компетенциями
- библиотеки с доступом к образовательным, научным и электронным ресурсам, включая подписные базы данных
- доступ к электронным образовательным платформам, обеспечивающим дистанционные компоненты обучения

Материально-техническое обеспечение направлено на создание условий для формирования у студентов необходимых теоретических знаний, практических умений и клинических навыков.

#### **4.8. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение ООП включает:

- утверждённые рабочие программы дисциплин и практик
- учебники, учебные пособия, методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе
- фонд оценочных средств по всем видам контроля
- доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе мультимедийным материалам, видеолекциям, интерактивным платформам
- учебно-методические материалы на государственном, официальном и английском языках при необходимости

Учебно-методические материалы регулярно обновляются в соответствии с требованиями ГОС ВПО, современными научными достижениями и рекомендациями профильных кафедр.

#### **4.9. Информационное обеспечение образовательного процесса**

Информационное обеспечение включает доступ обучающихся к:

- библиотечному фонду
- электронным образовательным ресурсам (ЭБС)
- внутреннему portalу университета
- электронному журналу посещаемости и успеваемости
- платформе электронного обучения, обеспечивающей размещение учебных материалов, выполнение заданий и проведение аттестаций



Информационная среда обеспечивает прозрачность образовательного процесса, своевременное информирование студентов и преподавателей, а также поддержку индивидуальной образовательной траектории.

#### **4.10. Требования к организации практической подготовки**

Практическая подготовка является обязательной составляющей ООП и проводится на клинических базах, полностью соответствующих нормативным требованиям. Организация практики обеспечивает:

- выполнение задач профессиональной подготовки в условиях реальной клинической среды
  - участие студентов в лечебно-диагностическом процессе под руководством преподавателя и врачей-практиков
  - формирование профессиональных навыков, предусмотренных компетенциями ООП
  - прохождение всех видов практик, включённых в учебный план, в установленные сроки
- Руководители практик несут ответственность за соблюдение программы, ведение индивидуальных заданий, оценку сформированности навыков и компетенций.

#### **4.11. Требования к внутренней системе контроля качества образования**

Внутренняя система контроля качества МФ ЖАМУ направлена на обеспечение соответствия образовательной деятельности требованиям ГОС ВПО. Система включает:

- регулярную оценку учебных планов и рабочих программ
- анализ результатов текущего и промежуточного контроля
- мониторинг удовлетворённости обучающихся, преподавателей и клинических баз
- систематическую экспертизу фондов оценочных средств
- ежегодный отчёт о качестве образования на заседании Учёного совета

#### **4.5. Требования к структуре ООП**

При подготовке специалистов по специальности **560001 «Лечебное дело»** для иностранных граждан ООП включает следующие циклы и разделы:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- математический и естественно-научный цикл;
- профессиональный цикл;
- физическая культура;
- практика (уход за соматическими и терапевтическими больными; помощник палатной и процедурной медсестры; помощник фельдшера скорой и неотложной помощи; помощник врача стационара; помощник семейного врача);
- итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл состоит из двух частей:

- **базовой (обязательной),**
- **вариативной (профильной),** формируемой ЖАМУ.

#### **4.5. Требования к структуре ООП**

При подготовке специалистов по специальности **560001 «Лечебное дело»** для иностранных граждан основная образовательная программа включает следующие циклы и разделы:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл
- математический и естественно-научный цикл
- профессиональный цикл
- физическая культура
- практика (уход за соматическими и терапевтическими больными; помощник палатной и процедурной медсестры; помощник фельдшера скорой и неотложной помощи; помощник врача стационара; помощник семейного врача)
- итоговая государственная аттестация

Структура ООП соответствует нормативам ГОС ВПО и обеспечивает поэтапное формирование общекультурных, естественно-научных, профессиональных и клинических компетенций.

Каждый учебный цикл состоит из двух частей:

- базовой (обязательной) — направлена на формирование фундаментальных знаний и обязательных компетенций
- вариативной (профильной) — формируется ЖАМУ с учетом особенностей контингента, современных требований медицины и международной практики

Краткое пояснение: вариативная часть позволяет усиливать отдельные направления подготовки, вводить элективы, обеспечивать интеграцию современных дисциплин, включая основы доказательной медицины, клинический английский и дополнительные клинические модули.

#### **4.6. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация ООП обеспечивается преподавателями, имеющими профильное образование, учёные степени или значительный клинический опыт. Кадровая политика соответствует требованиям ГОС ВПО и направлена на поддержание высокого уровня обучения.

Преподаватели участвуют в научной и методической работе, проходят повышение квалификации не реже одного раза в три года.

Для обеспечения качества подготовки соблюдаются следующие показатели:

- доля преподавателей с учёной степенью — более 40%
- доля докторов наук и профессоров — не менее 10%
- участие практикующих врачей и руководителей медицинских организаций — не менее 10%

#### **4.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП**

Силлабусы по дисциплинам содержат полный объём учебной информации, виды и объём самостоятельной работы, а также формы контроля качества освоения учебного материала.

При разработке учебно-методических материалов применяется компетентностный подход, обеспечивающий практико-ориентированность обучения.

Доля практических занятий, включая лабораторные, составляет 40–50% аудиторной нагрузки, что обеспечивает формирование клинических и профессиональных навыков.

Студенты обеспечены:

- доступом к библиотеке и электронной библиотеке университета
- современными образовательными базами данных и профессиональными справочными системами
- печатными и электронными учебниками по каждой дисциплине

Библиотечный фонд включает:

- около 5 000 печатных изданий
- более 126 000 электронных изданий
- литературу последних 5–10 лет по всем базовым дисциплинам
- отечественные и зарубежные научные журналы (не менее 5 и 3 наименований соответственно)

Доля дополнительной литературы составляет не менее одного экземпляра на каждые 10 студентов.

Студентам предоставлена возможность обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, научными организациями и медицинскими учреждениями, что способствует академической мобильности и расширению образовательных возможностей.

#### **4.8. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

(Приложение № 1)

Материально-техническая база медицинского факультета ЖАМУ обеспечивает реализацию всех видов образовательной деятельности: лекционной, лабораторной, симуляционной, клинической и исследовательской.

Материальная база соответствует требованиям санитарных, противопожарных и эксплуатационных норм.

Материально-техническое обеспечение включает:

- лаборатории химии, биохимии, биологии, физиологии, микробиологии, патологической анатомии
- анатомические залы и кабинеты
- учебные аудитории для гуманитарных, социальных, экономических дисциплин, гигиены и общественного здравоохранения
- кабинеты на клинических базах и в клинике университета
- врачебные кабинеты, оснащённые диагностическим и лечебным оборудованием
- учебный центр практических навыков с фантомами, манекенами и тренажёрами
- компьютерные классы с выходом в Интернет
- спортивный и тренажёрные залы

Материально-технические ресурсы обеспечивают условия для формирования профессиональных навыков и выполнения научно-исследовательской работы.

Материальная база ЖАМУ включает:

- 100 стационарных компьютеров
- 100 компьютерных рабочих мест для студентов
- 38 проекторов
- 13 интерактивных досок
- 16 ноутбуков для преподавателей
- LED-экраны для лекций и презентаций

#### **Специализированные кабинеты**

##### **Кабинет гистологии:**

- современные микроскопы
- наборы микропрепаратов
- проектор
- наглядные пособия

##### **Кабинет анатомии:**

- анатомические столы с программой «AnatoVista 3D VR» (более 6 000 структур организма)
- анатомические манекены, муляжи, фантомы
- коллекции «12 систем организма человека»
- современные модели для изучения топографической анатомии

Все компьютерные классы подключены к локальной сети и Wi-Fi.

Интернет обеспечивается через оптико-волоконную линию, работающую через собственный сервер.

Все компьютеры защищены лицензированным антивирусом.

Учебные аудитории оснащены анатомическими моделями, тренажёрами, роботизированными и фантомными комплексами.

Все учебные зоны и общественные помещения имеют высокоскоростной Wi-Fi.

#### **Библиотечно-информационные ресурсы**

ЖАМУ подписан на следующие издания:

- «Здравоохранение Кыргызстана»
- «Вестник медицины»
- «Врач»
- «Физиология человека»
- газеты: «Эркин Тоо», «Кут билим», «Слово Кыргызстана», «Акыйкат», «Кыргыз тили»

Электронная библиотека — более 126 000 изданий.

Печатный фонд — около 5 000 книг.

Студентам обеспечен доступ к международным и отечественным профессиональным базам данных и информационным системам.

#### **4.9. Оценка качества подготовки выпускников**

МФ ЖАМУ обеспечивает качество подготовки выпускников через внутреннюю систему обеспечения качества, включающую:

- стратегическое планирование и регулярный мониторинг реализации ООП
- участие работодателей и внешних экспертов в оценке программ
- объективные и прозрачные процедуры контроля знаний
- своевременное обновление содержания программ и ФОС
- регулярное самообследование факультета по утверждённым критериям

**Оценка качества освоения программы проводится через:**

- текущий контроль успеваемости
- промежуточную аттестацию
- итоговую государственную аттестацию

Для контроля компетенций созданы **фонды оценочных средств (ФОС)**: тесты, ситуационные задачи, практические задания, Mini-CEX, DOPS, СОПЭ, ОСКЭ, оценочные листы навыков. ФОС утверждаются Ученым советом ЖАМУ.

Студенты участвуют в оценке качества образовательного процесса через анкетирование, обратную связь и встречи с администрацией.

Уровень / Уровень сформированности компетенции	Интервал баллов (100-балльная система)	Аттестационная оценка по дисциплине
Компетенция не сформирована	0 – 49	Неудовлетворительно
Пороговый	50 – 64	Удовлетворительно
Базовый	65 – 84	Хорошо
Продвинутый	85 – 100	Отлично
<b>Итоговый результат студента по дисциплине</b>		
100-балльная система	Буквенная ОЦЕНКА	Балл (4-балльная система)
85 – 100	AA, BA	3,5 – 4,0
65 – 84	CC, CB, BB	2,0 – 3,0
50 – 64	E, DC	0,5 – 1,5
45 – 49	FI, FF	0,0

#### 4.10. Курсы по выбору студентов (КПВ), элективные дисциплины

Элективные дисциплины составляют не менее одной трети вариативной части каждого цикла и обеспечивают расширение профессиональных компетенций студентов.

Организация КПВ предусматривает:

- ежегодное обновление перечня элективов кафедрами ГЭД, КМД, ККД
- публикацию аннотаций курсов и требований на сайте ЖАМУ
- формирование индивидуальной образовательной траектории студента
- обязательность выбранных курсов для включения в учебный план

Элективы направлены на углубление знаний по отдельным направлениям подготовки, включая клинический английский, основы доказательной медицины, дополнительные клинические модули, инструменты диагностики.

#### **4.11. Самостоятельная работа студентов (СРС)**

СРС является обязательной частью образовательного процесса и направлена на развитие профессиональных и универсальных компетенций.

Объем СРС:

- до 50% — в гуманитарном и естественно-научном циклах
- не менее 30% — в профессиональном цикле

Формы СРС:

- работа с литературой
- подготовка презентаций и докладов
- решение клинических задач
- выполнение рефератов и эссе
- подготовка к практическим занятиям и семинарам

СРС планируется кафедрами, включает тематический план, объем часов и виды контроля, которые отражаются в рабочей программе и ФОС дисциплины.

#### **4.12. Условия для проведения практики**

Практика проводится в соответствии с учебным планом и предусматривает:

- учебную, ознакомительную и производственную (клиническую) практику
- выполнение индивидуальных заданий
- закрепление практических навыков, предусмотренных ООП
- участие в реальной работе подразделений клиник

Каждый вид практики имеет:

- программу
- цели и задачи
- критерии оценивания
- формы отчетности

### **5. Организация и контроль практики**

Организация практики включает:

- назначение руководителей практики от кафедр
- инструктаж по безопасности и правилам работы
- выполнение студентами индивидуального задания
- ведение дневника практики
- текущий контроль со стороны руководителя
- итоговую аттестацию по завершении практики

Качество практики оценивается кафедрами ГЭД, КМД, ККД, методическим советом и клиническими наставниками.

**Кафедры медицинского факультета, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся:**

№	Виды, наименование практик	Год обучения	Каким образом распределена практика в семестре (отдельные сроки)	Производственная база	Должность руководителя от базы практики
1	Помощник младшего	1 курс	2 недели (2-й семестр)	Клиника ЖАМУ, ЖАРМУХАМЕД,	Директора, врачи и

№	Виды, наименование практик	Год обучения	Каким образом распределена практика в семестре (отдельные сроки)	Производственная база	Должность руководителя от базы практики
	медицинского персонала			ИСМАА-МЕД, ЖОАКБ, ЖАОДКБ, ЖАЦРЗ, ЖАБТ, ЖАСПЗ	заведующий отделением
2	Помощник медицинской сестры	2 курс	2 недели (4-й семестр)	Клиника ЖАМУ, ЖАРМУХАМЕД, ИСМАА-МЕД, ЖОАКБ, ЖАОДКБ, ЖАЦРЗ, ЖАБТ, ЖАСПЗ	Директора, врачи и заведующий отделением
3	Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи	3 курс	4 недели (6-й семестр)	Клиника ЖАМУ, ЖАРМУХАМЕД, ИСМАА-МЕД, ЖОАКБ, ЖАОДКБ, ЖАЦРЗ, ЖАБТ, ЖАСПЗ	Директора, врачи и заведующий отделением
4	Помощник врача стационара	4 курс	6 недель (8-й семестр)	Клиника ЖАМУ, ЖАРМУХАМЕД, ИСМАА-МЕД, ЖОАКБ, ЖАОДКБ, ЖАЦРЗ, ЖАБТ, ЖАСПЗ	Директора, врачи и заведующий отделением
5	Помощник врача ЦСМ	5 курс	5 недель (9-й семестр)	Клиника ЖАМУ, ЖАРМУХАМЕД, ИСМАА-МЕД, ЖОАКБ, ЖАОДКБ, ЖАЦРЗ, ЖАБТ, ЖАСПЗ	Директора, врачи и заведующий отделением

### **Программы производственных практик и ресурсы клинической подготовки**

Программы производственных практик (Приложение № 5) являются неотъемлемой частью ООП и обеспечивают системную профессионально-практическую подготовку обучающихся. Каждая программа содержит:

- цели и ожидаемые результаты практики
- конкретные профессиональные задачи
- перечень формируемых компетенций
- список практических навыков, подлежащих освоению
- базу практики, сроки и продолжительность
- количество зачётных единиц
- формы отчётности и критерии оценивания



Программы ориентированы на поэтапное формирование у студентов профессиональных навыков — от закрепления базовых умений до выполнения основных клинических манипуляций под контролем наставника.

#### **Оценка результатов производственной практики**

Оценивание проводится по системе накопительных баллов и отражает как степень освоения компетенций, так и профессиональную зрелость студента:

- отчёт студента — 0–50 баллов
- дневник практики — 0–10 баллов
- характеристика руководителя практики — 0–30 баллов
- дополнительные показатели (инициативность, профессионализм, соблюдение деонтологии) — 0–10 баллов

**Итог: 100 баллов**

#### **Учебно-материальная база клинических кафедр**

На клинических кафедрах созданы современные учебные лаборатории и симуляционные зоны, обеспечивающие практико-ориентированный характер обучения.

Фонд учебных помещений включает **53 аудитории**, в том числе:

- 4 лекционных зала
- 38 специализированных учебных кабинетов
- 6 лабораторий
- спортивный зал
- культурный центр
- симуляционный центр
- ОСКЭ-центр и виварий (в процессе строительства)
- дополнительно 12 аудиторий на клинических базах

Вся материально-техническая база соответствует санитарным нормам СанПиН 2.4.3.004-03 и строительным стандартам КР. Учебное оборудование регулярно обновляется, что обеспечивает доступ студентов к современным тренажёрам, медицинскому инструментарию и моделям.

Планируется существенное расширение инфраструктуры: в 2026–2027 учебном году будет введён новый административно-учебный кампус и спортивный комплекс, что повысит качество образовательной среды.

#### **Количество и категории пациентов**

Студенты имеют доступ ко всем необходимым возрастным и клиническим группам пациентов.

#### **Основные клинические базы:**

№	Производственная база	Должность руководителя от базы практики
1	Клиника ЖАМУ, ЖАРМУХАМЕД, ИСМАА-МЕД, ЖОАКБ, ЖАОДКБ, ЖАЦРЗ, ЖАБТ, ЖАСПЗ	Директора, врачи и заведующий отделением
2	Клиника ЖАМУ, ЖАРМУХАМЕД, ИСМАА-МЕД, ЖОАКБ, ЖАОДКБ, ЖАЦРЗ, ЖАБТ, ЖАСПЗ	Директора, врачи и заведующий отделением
3	Клиника ЖАМУ, ЖАРМУХАМЕД, ИСМАА-МЕД, ЖОАКБ, ЖАОДКБ, ЖАЦРЗ, ЖАБТ, ЖАСПЗ	Директора, врачи и заведующий отделением
4	Клиника ЖАМУ, ЖАРМУХАМЕД, ИСМАА-МЕД, ЖОАКБ, ЖАОДКБ, ЖАЦРЗ, ЖАБТ, ЖАСПЗ	Директора, врачи и заведующий отделением

№	Производственная база	Должность руководителя от базы практики
5	Клиника ЖАМУ, ЖАРМУХАМЕД, ИСМАА-МЕД, ЖОАКБ, ЖАОДКБ, ЖАЦРЗ, ЖАБТ, ЖАСПЗ	Директора, врачи и заведующий отделением

### Международные клинические базы

В соответствии с приказом МЗ КР № 680 от 29.09.2018 г., ЖАМУ сотрудничает с зарубежными многопрофильными клиниками Индии и Пакистана:

Клиника	Город / Штат	Коечная мощность
KIMS Hospital	Telangana	3064 койки
KIMS Hospital	Trivandrum, Kerala	250 коек
Nobel Hospital	(Не указано)	100 коек
Nova Hospital	Lucknow	75 коек

Международные клинические базы предоставляют студентам доступ:

- к современным технологиям диагностики
- к высокотехнологичной медицинской помощи
- к различным клиническим алгоритмам и подходам
- к опыту работы в многонациональной медицинской среде

### 5.1. Рекомендации по организации образовательных технологий

#### Формы и средства обучения

##### Теоретическая подготовка:

- лекции
- семинары
- самостоятельная аудиторная работа
- самостоятельная внеаудиторная работа
- консультации

##### Практическая подготовка:

- практические занятия
- учебно-исследовательская работа
- производственная практика
- выпускная квалификационная работа

#### Интерактивные и клинические методы обучения

Применяются современные методы, обеспечивающие формирование компетенций:

##### Интерактивные методы:

- проблемная и интерактивная лекция
- семинар-дискуссия
- круглый стол
- кейс-метод
- мозговой штурм
- работа в малых группах
- публичные презентации
- разбор учебных видео

**Активные методы медицинского образования:**

- TBL — командное обучение
- PBL — обучение через решение проблем
- CBL — клинические случаи
- RBL — исследовательское обучение
- проектное обучение
- стандартизированный пациент
- метод Колба

**Симуляционное обучение:**

- высокореалистичные симуляции
- OSCE (Объективный структурированный клинический экзамен)
- VR-анатомия
- фантомы и манекены

**Клинические методы:**

- bedside teaching
- обучение на рабочем месте
- клинические стажировки

**Онлайн-форматы:**

- вебинары
- видеолекции
- онлайн-семинары
- телемедицинские консультации

**Клинические ротации**

ООП 5-летнего обучения предусматривает **320 кредитов**, из них:

- 25 кредитов — производственная практика
- не менее 20% оставшегося объёма — клинические ротации по основным профилям

Клинические ротации проводятся по направлениям:

- терапия
- хирургия
- педиатрия
- акушерство и гинекология
- семейная медицина
- инфекционные болезни
- неотложная помощь
- реаниматология
- специализированные клинические отделения

№	Профильные дисциплины	Количество часов (Кредиты)	Результаты обучения (РО)
1	Факультетская терапия	300 ч. (10 кр.)	Диагностика и ведение амбулаторных пациентов с хроническими заболеваниями. РО1, РО2, РО3, РО5, РО6, РО7, РО8, РО10
2	Госпитальная терапия	300 ч. (10 кр.)	Ведение пациентов в стационаре, работа с тяжёлыми случаями и коморбидной патологией. РО1, РО2, РО3, РО5, РО6, РО7, РО8, РО9, РО10

3	Семейная медицина и амбулаторная терапия	240 ч. (8 кр.)	Комплексный подход к лечению пациентов всех возрастов в амбулаторных условиях. . РО1, РО2, РО3, РО5, РО6, РО7, РО8, РО9, РО10
4	Пропедевтика детских болезней	150 ч. (5 кр.)	Основы педиатрического осмотра, возрастные особенности. РО2, РО5, РО6
5	Детские болезни	420 ч. (14 кр.)	Диагностика, лечение, профилактика заболеваний у детей всех возрастов. . РО1, РО2, РО3, РО5, РО6, РО7, РО8, РО9, РО10
6	Пропедевтика хирургических болезней	120 ч. (4 кр.)	Анамнез, осмотр хирургического пациента, основная симптоматика хирургической патологии. РО2, РО5, РО6
7	Хирургические болезни	210 ч. (7 кр.)	Диагностика и лечение хирургических заболеваний, участие в операциях. . РО1, РО2, РО3, РО5, РО6, РО7, РО8, РО9, РО10
8	Госпитальная и амбулаторная хирургия	240 ч. (8 кр.)	Лечение и наблюдение хирургических больных в стационаре и амбулатории. . РО1, РО2, РО3, РО5, РО6, РО7, РО8, РО9, РО10
9	Акушерство и гинекология	390 ч. (13 кр.)	Ведение беременных, родов, гинекологических заболеваний. РО3, РО5, РО6, РО7
10	Анестезиология, интенсивная терапия, неотложные состояния	120 ч. (4 кр.)	Реанимационные мероприятия, поддержка жизнеобеспечения, работа в отделениях интенсивной терапии. РО3, РО4, РО5, РО7, РО8
11	Офтальмология	90 ч. (3 кр.)	Диагностика и лечение заболеваний органа зрения, навыки офтальмоскопии, острых состояний. РО2, РО3, РО5, РО6, РО7
12	Оториноларингология	90 ч. (3 кр.)	Диагностика ЛОР-заболеваний, проведение базовых процедур (промывание, удаление инородных тел, и др.). РО2, РО3, РО5, РО6, РО7

13	Неврология и нейрохирургия	120 ч. (4 кр.)	Проведение неврологического осмотра, распознавание очаговой симптоматики, участие в лечении инсультов и травм. РО2, РО3, РО5, РО6, РО7
14	Травматология, ортопедия	120 ч. (4 кр.)	Диагностика и лечение травм, наложение шин, гипсов, участие в операциях. РО2, РО3, РО5, РО6, РО7, РО10
15	Психиатрия и наркология	120 ч. (4 кр.)	Проведение психиатрического обследования, участие в терапии психозов, зависимостей. РО3, РО5, РО6, РО7, РО9
16	Судебная медицина	90 ч. (3 кр.)	Проведение экспертиз, установление причин смерти, работа с документацией. РО5, РО8, РО10

Ротации включают занятия ОРМ во время практических занятий, ночные дежурства и производственные практики.

## **6. Структура и организация образовательной программы**

### **6.1. Календарный учебный график**

Последовательность реализации образовательной программы специальности 560001 «Лечебное дело» определяется базовым и рабочим учебными планами. Календарный учебный график включает:

- теоретическое обучение
- учебные и производственные практики
- промежуточную аттестацию
- итоговую государственную аттестацию
- каникулы

График разрабатывается ежегодно и обеспечивает равномерное распределение учебной нагрузки.

### **6.2. Учебный план**

Учебный план определяет:

- структуру и содержание образовательной программы
- логическую последовательность изучения циклов, дисциплин и модулей
- распределение трудоёмкости по семестрам
- формирование универсальных и профессиональных компетенций

Учебный план составлен в соответствии с ГОС ВПО и отражает баланс теоретической, практической и клинической подготовки.

### **6.3. Рабочий учебный план**

Рабочий учебный план формируется ежегодно и включает:

- трудоёмкость дисциплин в академических часах и зачётных единицах
- виды учебной деятельности (лекции, семинары, лабораторные, практические занятия)
- формы текущего и промежуточного контроля
- перечень дисциплин базовой и вариативной частей

Рабочий учебный план обеспечивает прозрачность учебной нагрузки и контроль освоения программы.

### **6.4. Карта компетенций ООП**

Карта компетенций отражает:

- структуру универсальных и профессиональных компетенций
- уровни и этапы их формирования
- виды учебной деятельности, направленные на освоение компетенций
- механизмы контроля и оценивания

На основе карты формируются паспорта компетенций, определяющие вклад каждой дисциплины в достижение результатов обучения.

Карта компетенций прилагается (Приложение № 3).

#### **6.5. Аннотации базовых дисциплин**

Аннотации дисциплин базовой части включают:

- цели и задачи дисциплины
- краткое содержание
- формируемые компетенции
- формы контроля и виды СРС

Аннотации базовых дисциплин представлены в Приложении № 4.

#### **6.6. Аннотации дисциплин вузовского компонента и элективных курсов**

Аннотации дисциплин вариативной части включены в Каталог элективных курсов и предоставляются студентам для формирования индивидуальной образовательной траектории, а также служат основанием для выбора профиля обучения.

#### **6.7. Аннотации практик**

Аннотации учебных и производственных практик содержат:

- цели и задачи
- сроки проведения
- перечень компетенций
- формы контроля
- критерии оценивания

Обучающиеся имеют возможность предоставлять обратную связь о содержании и качестве практической подготовки.

### **7. Требования к итоговой государственной аттестации**

#### **7.1. Общие положения**

Итоговая государственная аттестация (ИГА) подтверждает соответствие уровня подготовки выпускника требованиям ГОС ВПО и направлена на комплексную оценку его готовности к профессиональной деятельности.

Программа ИГА включает:

- перечень общемедицинских тем и клинических состояний
- перечень практических навыков, подлежащих оценке
- клинические ситуационные задачи (кейсы)

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью завершившие освоение образовательной программы.

ИГА проводится в соответствии:

- с Положением Правительства КР № 346 от 29.05.2012
- с Положением ЖАМУ об итоговой государственной аттестации

#### **7.2. Виды итоговых аттестационных испытаний**

Итоговая государственная аттестация включает междисциплинарный комплексный государственный экзамен, состоящий из двух этапов:

##### **Этап 1 — теоретическая оценка**

- междисциплинарное бланочное тестирование
- оценка теоретических знаний, клинического мышления и интеграции материалов ключевых медицинских дисциплин

##### **Этап 2 — практическая оценка**

- ОСКЭ (Объективный структурированный клинический экзамен) или курация пациента у постели больного



Проверяются:

- клинические навыки
- навыки коммуникации
- деонтология и профессиональное поведение
- умение принимать решения в условиях реальной клинической ситу

**Учебный план (5 ЛЕТКА 25-26) / Curriculum (5 YEARS 25-26)**

**Структура ООП / BEP Structure**

<b>Структура ООП по специальности / Structure of the BEP by specialty</b>	<b>Объем ООП по специальности и ее блоков в кредитах / Volume of BEP in the specialty and its blocks in credits</b>	<b>ООП 2025-2026 ЖАМУ / BEP 2025-2026 JAIU</b>
<b>Блок 1 / Block 1</b>		
I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл / I. Humanitarian, social and economic cycle	не менее 16 / not less than 16 cr	16
II. Математический и естественнонаучный ц / II. Mathematical and natural science center	не менее 6 / not less than 6 cr	6
III. Профессиональный цикл / III. Professional cycle	не менее 267 / not less than 267 cr	267
<b>Блок 2 / Block 2</b>		
Практика / Practice	25	25
<b>Блок 3 / Block 3</b>		
Государственная итоговая аттестация / State final certification	не менее 6 / not less than 6 cr	6
<b>ВСЕГО КРЕДИТОВ / TOTAL CREDITS</b>		<b>320 кредит / 320 credits</b>

**Расписание по годам и семестрам / Schedule by Years and Semesters**

**1 КУРС (1 СЕМЕСТР) / 1 YEAR (I SEMESTER)**

№	ДИСЦИПЛИНА / SUBJECT	КРЕДИТ / CREDIT	ЧАСЫ / HOURS
1	Кыргызский язык и литература / Kyrgyz language and literature	2	60
2	Русский язык / Russian language	2	60
3	Латинский язык / Latin language	2	60
4	История Кыргызстана / History of Kyrgyzstan	2	60
5	Математика и информатика / Mathematics and Computer Science	4	120
6	Медицинская физика / Medical Physics	2	60
7	Нормальная клиническая анатомия / Normal clinical anatomy	4	120
8	Гистология, эмбриология, цитология / Histology, embryology, cytology	3	90
9	Нормальная клиническая физиология / Normal clinical physiology	5	150
10	Уход за терапевтическими и хирургическими больными / Care of medical and surgical patients	2	60
11	Медицинская биология, генетика и паразитология / Medical biology, genetics and parasitology	4	120
12	Физкультура		70
	<b>Итого / Total</b>	<b>32</b>	<b>960</b>

#### 1 КУРС (2 СЕМЕСТР) / 1 YEAR (2 SEMESTER)

№	ДИСЦИПЛИНА / SUBJECT	КРЕДИТ / CREDIT	ЧАСЫ / HOURS
1	Кыргызский язык и литература / Kyrgyz language and literature	2	60
2	Русский язык / Russian language	2	60
3	Медицинская философия / Medical philosophy	2	60
4	Нормальная клиническая анатомия / Normal clinical anatomy	4	120

№	ДИСЦИПЛИНА / SUBJECT	КРЕДИТ / CREDIT	ЧАСЫ / HOURS
5	Гистология, эмбриология, цитология / Histology, embryology, cytology	3	90
6	Нормальная клиническая физиология / Normal clinical physiology	4	120
7	Микробиология, вирусология и иммунология / Microbiology, virology and immunology	4	120
8	Основы научно-исследовательской деятельности в медицине / Fundamentals of research activities in medicine	4	120
9	Медицинская деонтология: врач и больной / Medical deontology: doctor and patient	2	60
10	Уход за терапевтическими и хирургическими больными / Care of medical and surgical patients	2	60
11	Помощник младшего медицинского персонала / Assistant to junior medical staff	3	90
12	Физкультура		70
	<b>Итого / Total</b>	<b>32</b>	<b>960</b>

## 2 КУРС (3 СЕМЕСТР) / 2 YEAR (3 SEMESTER)

№	ДИСЦИПЛИНА / SUBJECT	КРЕДИТ / CREDIT	ЧАСЫ / HOURS
1	Кыргызский язык и литература / Kyrgyz language and literature	2	60
2	Русский язык / Russian language	2	60
3	Общая и клиническая биохимия / General and clinical biochemistry	5	150
4	Нормальная клиническая анатомия / Normal clinical anatomy	4	120
5	Нормальная клиническая физиология / Normal clinical physiology	3	90
6	Микробиология, вирусология и иммунология / Microbiology, virology and immunology	3	90

№	ДИСЦИПЛИНА / SUBJECT	КРЕДИТ / CREDIT	ЧАСЫ / HOURS
7	Базисная и клиническая фармакология / Basic and clinical pharmacology	5	150
8	Профилактическая и социальная медицина (ОГ, ОЗ, эпидемиология) / Preventive and Social Medicine (PH, GH, epidemiology)	3	90
9	Патология / Pathology	5	150
10	Физкультура		70
	<b>Итого / Total</b>	<b>32</b>	<b>960</b>

## 2 КУРС (4 СЕМЕСТР) / 2 YEAR (4 SEMESTER)

№	ДИСЦИПЛИНА / SUBJECT	КРЕДИТ / CREDIT	ЧАСЫ / HOURS
1	Базисная и клиническая фармакология / Basic and clinical pharmacology	5	150
2	Общая и клиническая биохимия / General and clinical biochemistry	3	90
3	Патология / Pathology	4	120
4	Внутренние болезни (цикл пропедевтики ВБ) / Internal medicine (cycle of propaedeutics IM)	5	150
5	Педиатрия (цикл пропедевтики) / Pediatrics (cycle of propaedeutics)	4	120
6	Хирургические болезни (Общая хирургия) / Surgical diseases (General surgery)	5	150
7	Клиническая лабораторная диагностика / Clinical laboratory diagnostics	3	90
8	(Практика) Помощник медицинской сестры / Nurse Assistant	3	90
9	Физкультура		70
	<b>Итого / Total</b>	<b>32</b>	<b>960</b>

## 3 КУРС (5 СЕМЕСТР) / 3 YEAR (5 SEMESTER)

№	ДИСЦИПЛИНА / SUBJECT	КРЕДИТ / CREDIT	ЧАСЫ / HOURS
1	Внутренние болезни (Пульмонология) / Internal medicine (Pulmonology)	5	150
2	Педиатрия (Пульмонология) / Pediatrics (Pulmonology)	3	90
3	Хирургические болезни (Абдоминальная (брюшная) хирургия) / Surgical diseases (Abdominal (belly) surgery)	2	60
4	Акушерство и гинекология (Общая акушерство) / Obstetrics and gynecology (General obstetrics)	4	120
5	Профилактическая и социальная медицина (ОГ, ОЗ, эпидемиология) / Preventive and Social Medicine (PH, GH, epidemiology)	4	120
6	Психиатрия и наркология / Psychiatry and Narcology	3	90
7	Неврология с основами нейрохирургии / Neurology with the basics of neurosurgery	3	90
8	Офтальмология / Ophthalmology	4	120
9	Оториноларингология / Otorhinolaryngology (ENT)	4	120
	<b>Итого / Total</b>	<b>32</b>	<b>960</b>

### 3 КУРС (6 СЕМЕСТР) / 3 YEAR (6 SEMESTER)

№	ДИСЦИПЛИНА / SUBJECT	КРЕДИТ / CREDIT	ЧАСЫ / HOURS
1	Внутренние болезни (Кардиология и ЭКГ) / Internal medicine (Cardiology and ECG)	4	120
2	Педиатрия (Кардиология и ЭКГ) / Pediatrics (Cardiology and ECG)	2	60
3	Хирургические болезни (Торакальная хирургия) / Surgical diseases (Thoracic surgery)	2	60
4	Урология / Urology	3	90
5	Акушерство и гинекология (Физиологическое акушерство) / Obstetrics and gynecology (Physiological obstetrics)	3	90

№	ДИСЦИПЛИНА / SUBJECT	КРЕДИТ / CREDIT	ЧАСЫ / HOURS
6	Неврология с основами нейрохирургии / Neurology with the basics of neurosurgery	4	120
7	Радиодиагностика / Radiodiagnostics	4	120
8	(Практика) Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи / Assistant paramedic of ambulance and emergency medical services	6	180
	<b>Итого / Total</b>	<b>32</b>	<b>950</b>

#### 4 КУРС (7 СЕМЕСТР) / 4 YEAR (7 SEMESTER)

№	ДИСЦИПЛИНА / SUBJECT	КРЕДИТ / CREDIT	ЧАСЫ / HOURS
1	Инфекционные болезни / Infectious diseases	4	120
2	Внутренние болезни (Гастроэнтерология) / Internal medicine (Gastroenterology)	5	150
3	Педиатрия (Гастроэнтерология) / Pediatrics (Gastroenterology)	5	150
4	Хирургические болезни (Проктология) / Surgical diseases (Proctology)	3	90
5	Акушерство и гинекология (Патологическое акушерство) / Obstetrics and gynecology (Pathological obstetrics)	3	90
6	Травматология и ортопедия / Traumatology and Orthopedics	5	150
7	Онкология, паллиативная медицина / Oncology, palliative medicine	5	150
8	Физиотерапия, ЛФК / Physiotherapy, exercise therapy	2	60
	<b>Итого / Total</b>	<b>32</b>	<b>960</b>

#### 4 КУРС (8 СЕМЕСТР) / 4 YEAR (8 SEMESTER)

№	ДИСЦИПЛИНА / SUBJECT	КРЕДИТ / CREDIT	ЧАСЫ / HOURS
1	Инфекционные болезни / Infectious diseases	2	60

№	ДИСЦИПЛИНА / SUBJECT	КРЕДИТ / CREDIT	ЧАСЫ / HOURS
2	Внутренние болезни (Нефрология и гематология) / Internal medicine (Nephrology and hematology)	5	150
3	Педиатрия (Нефрология и гематология) / Pediatrics (Nephrology and hematology)	2	60
4	Хирургические болезни (Детская хирургия) / Surgical diseases (Pediatric surgery)	2	60
5	Анестезиология, интенсивная терапия, неотложные состояния / Anesthesiology, intensive care, emergencies	3	90
6	Акушерство и гинекология (Осложнения родов и неотложные состояния) / Obstetrics and gynecology (Complications of childbirth and emergency conditions)	3	90
7	Охрана репродуктивного здоровья / Reproductive health	2	60
8	Оперативная хирургия / Operative surgery	2	60
9	(Практика) Помощник врача стационара / Hospital physician assistant	9	270
	<b>Итого / Total</b>	<b>32</b>	<b>960</b>

#### 5 КУРС (9 СЕМЕСТР) / 5 YEAR (9 SEMESTER)

№	ДИСЦИПЛИНА / SUBJECT	КРЕДИТ / CREDIT	ЧАСЫ / HOURS
1	Внутренние болезни (Ревматология и дерматология) / Internal medicine (Rheumatology and dermatology)	6	180
2	Семейная медицина/амбулаторная терапия / Family Medicine/Outpatient Therapy	4	120
3	Педиатрия (Неонатология) / Pediatrics (Neonatology)	2	60
4	Хирургические болезни (Челюстно-лицевая хирургия) / Surgical diseases (Maxillofacial (JAW) surgery)	4	120
5	Акушерство и гинекология (Общая гинекология) / Obstetrics and gynecology (General Gynecology)	2	60
6	Охрана репродуктивного здоровья / Reproductive health	3	90



№	ДИСЦИПЛИНА / SUBJECT	КРЕДИТ / CREDIT	ЧАСЫ / HOURS
7	Доказательная медицина / Evidence Based Medicine	2	60
8	Функциональная диагностика / Functional diagnostics	2	60
9	(Практика) Помощник врача ЦСМ / Physician Assistant FMC	7	210
	<b>Итого / Total</b>	<b>32</b>	<b>960</b>

#### 5 КУРС (10 СЕМЕСТР) / 5 YEAR (10 SEMESTER)

№	ДИСЦИПЛИНА / SUBJECT	КРЕДИТ / CREDIT	ЧАСЫ / HOURS
1	Семейная медицина/амбулаторная терапия / Family Medicine/Outpatient Therapy	4	120
2	Профилактическая и социальная медицина (ОГ, ОЗ, эпидемиология) / Preventive and Social Medicine (PH, GH, epidemiology)	5	150
3	Внутренние болезни (Эндокринология) / Internal medicine (Endocrinology)	2	60
4	Хирургические болезни (Эндокринная хирургия) / Surgical diseases (Endocrine surgery)	2	60
5	Акушерство и гинекология (Детская и подростковая гинекология) / Obstetrics and gynecology (Children's and adolescent gynecology)	3	90
6	Судебная медицина с правоведением / Forensic medicine with jurisprudence	4	120
7	Фтизиатрия / Phthisiology	2	60
8	Математическая статистика в медицине / Mathematical statistics in medicine	2	60
9	Телемедицина, электронное здравоохранение / Telemedicine, e-health	2	60
10	<b>ГОС / State Final Certification</b>	<b>6</b>	<i>(Часы не указаны)</i>
	<b>Итого / Total</b>	<b>32</b>	<b>960</b>

## Матрица компетенций / Competencies Matrix

### БЛОК 1: ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) / BLOCK 1: DISCIPLINES (MODULES)

Код	Наименование дисциплин / Subject Name	Кол-во кредитов / Credits	Формируемые компетенции / Formed Competencies
<b>ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ / HUMANITARIAN, SOCIAL AND ECONOMIC CYCLE</b>			
<b>Б.1. Базовая часть / Basic part</b>			
Б.1.Б.1.1	Кыргызский язык и литература / Kyrgyz language and literature	4	ОК-4; ИК-3; СЛК-2
Б.1.Б.1.2.	Русский язык / Russian language	4	ИК-3; СЛК-2
Б.1.Б.1.3.	Латинский язык / Latin language	2	ИК-3; СЛК-
Б.1.Б.1.4.	История и культура Кыргызстана. История медицины. / History and Culture of Kyrgyzstan. History of Medicine.	4	ОК-2; СЛК-2
Б.1.Б.1.5.	Философия / Philosophy	2	ОК-1; СЛК-2
<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ (6) / MATHEMATICAL AND NATURAL SCIENCE CENTER (6)</b>			
<b>Б.2. Базовая часть / Basic part</b>			
Б.1.Б.2.1.	Математика и информатика / Mathematics and Computer Science	2	ОК-3; ИК-1
Б.1.Б.2.2.	Физика / Physics	2	ОК-3; ИК-1
Б.1.Б.2.3.	Химия / Chemistry	2	ОК-1; ОК-3
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ / PROFESSIONAL CYCLE</b>			
<b>Б.1.Б.3.0. Базовая часть / Basic part</b>			
Б.1.Б.3.1.	Общая и клиническая биохимия / General and clinical biochemistry	7	ПК-14; ПК-15
Б.1.Б.3.2.	Нормальная и клиническая анатомия / Normal and clinical anatomy	12	ПК-5; ПК-15

<b>Код</b>	<b>Наименование дисциплин / Subject Name</b>	<b>Кол-во кредитов / Credits</b>	<b>Формируемые компетенции / Formed Competencies</b>
Б.1.Б.3.3.	Гистология, эмбриология, цитология / Histology, embryology, cytology	7	ПК-7; ПК-15
Б.1.Б.3.4.	Нормальная физиология / Normal physiology	12	ПК-14; ПК-15
Б.1.Б.3.5.	Микробиология, вирусология и иммунология / Microbiology, virology and immunology	8	ПК-10
Б.1.Б.3.6.	Базисная и клиническая фармакология / Basic and clinical pharmacology	10	ПК-17
Б.1.Б.3.7.	Патологическая анатомия / Pathological Anatomy	6	ПК-14; ПК-15
Б.1.Б.3.8.	Патологическая физиология / Pathological Physiology	6	ПК-14; ПК-4
Б.1.Б.3.9.	Инфекционные болезни / Infectious diseases	6	ПК-10; ПК-11; ПК-13
Б.1.Б.3.10.	Пропедевтика внутренних болезней / Propaedeutics of Internal Medicine	8	ПК-5; ПК-15
Б.1.Б.3.11.	Факультетская терапия / Faculty Therapy	10	ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК- 14; ПК-15; ПК-16; ПК-17
Б.1.Б.3.12.	Госпитальная терапия / Hospital Therapy	10	ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК- 14; ПК-15; ПК-16; ПК-17
Б.1.Б.3.13.	Семейная медицина/амбулаторная терапия / Family Medicine/Outpatient Therapy	8	ПК-8; ПК-11; ПК-15
Б.1.Б.3.14.	Общественное здоровье и здравоохранение / Public Health and Healthcare	3	ПК-25; ПК-26; ПК- 27; ПК-29
<b>Вариативная часть / Variable part</b>			

<b>Код</b>	<b>Наименование дисциплин / Subject Name</b>	<b>Кол-во кредитов / Credits</b>	<b>Формируемые компетенции / Formed Competencies</b>
Б.1.В.3.1.	Пропедевтика детских болезней / Propaedeutics of Pediatric Diseases	4	ПК-5; ПК-15; ПК-17
Б.1.В.3.2.	Факультетская педиатрия / Faculty Pediatrics	10	ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК- 14; ПК-15; ПК-16; ПК-17
Б.1.В.3.3.	Госпитальная педиатрия с курсом неонатологии / Hospital Pediatrics with a course in Neonatology	7	ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК- 14; ПК-15; ПК-16; ПК-17
Б.1.В.3.4.	Факультетская хирургия / Faculty Surgery	10	ПК-18; ПК-19; ПК- 20
Б.1.В.3.5.	Госпитальная хирургия / Hospital Surgery	6	ПК-18; ПК-19; ПК- 20
Б.1.В.3.6.	Анестезиология, интенсивная терапия, неотложные состояния / Anesthesiology, intensive care, emergencies	3	ПК-16; ПК-18; ПК- 19
Б.1.В.3.7.	Урология / Urology	4	ПК-5, ПК-15
Б.1.В.3.8.	Акушерство и гинекология / Obstetrics and gynecology	15	ПК15
Б.1.В.3.9.	Общая гигиена / General Hygiene	4	ПК-3, ПК-11, ПК- 12
Б.1.В.3.10	Эндокринология / Endocrinology	4	ПК-5, ПК-9, ПК-16
Б.1.В.3.11	Эпидемиология, Тропическая медицина / Epidemiology, Tropical Medicine	5	ПК-10, ПК-13. ПК- 30
Б.1.В.3.12	Судебная медицина с правоведением / Forensic medicine with jurisprudence	5	ПК-14, ПК-2, ПК- 31
Б.1.В.3.13	Охрана репродуктивного здоровья / Reproductive health	5	ПК-14; ПК-15; ПК- 16; ПК-17

<b>Код</b>	<b>Наименование дисциплин / Subject Name</b>	<b>Кол-во кредитов / Credits</b>	<b>Формируемые компетенции / Formed Competencies</b>
Б.1.В.3.14	Дерматовенерология / Dermatovenereology	3	ПК-1, ПК-17
Б.1.В.3.15	Психиатрия и наркология / Psychiatry and Narcology	4	ПК-17, ПК-9
Б.1.В.3.16	Неврология с основами нейрохирургии / Neurology with the basics of neurosurgery	7	ПК-16, ПК-18-19
Б.1.В.3.17	Травматология и ортопедия / Traumatology and Orthopedics	5	ПК-16, ПК-18, ПК- 19
Б.1.В.3.18	Стоматология / Dentistry	2	ПК-7
Б.1.В.3.19	Онкология, поллиативная медицина / Oncology, palliative medicine	5	ПК-1, ПК-8, ПК-15
Б.1.В.3.20	Офтальмология / Ophthalmology	4	ПК-15, ПК-16. ПК- 18
Б.1.В.3.21	Оториноларингология / Otorhinolaryngology	4	ПК-15, ПК-16. ПК- 18
Б.1.В.3.22	Фтизиатрия / Phthisiology	2	ПК-12
Б.1.В.3.23	Доказательная медицина / Evidence Based Medicine	5	ПК-14, ПК-2, ПК- 31
Б.1.В.3.24	Медицинская биология, генетика и паразитология / Medical biology, genetics and parasitology	2	ОК-1
Б.1.В.3.25	Основы научно- исследовательской деятельности в медицине / Fundamentals of research activities in medicine	3	СЛК-3. ПК-31, ПК- 32, ПК-33
Б.1.В.3.26	Радиодиагностика / Radiodiagnostics	2	ПК-16; ПК-18; ПК- 19
Б.1.В.3.27	Уход за терапевтическими и хирургическими больными / Care of medical and surgical patients	2	ПК-6, ПК-28

**Дисциплины по выбору студентов / Disciplines of student's choice**

<b>Код</b>	<b>ДИСЦИПЛИНА / SUBJECT</b>	<b>КРЕДИТ / CREDIT</b>	<b>ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ / FORMED COMPETENCIES</b>
<b>Б.1.КПВ.1.1</b>	Биоорганическая химия / Bioorganic Chemistry	3	ОК-1
*	"Академическая честность и репутация вуза" / "Academic Honesty and University Reputation"	3	ОК-4
<b>Б.1.КПВ.1.2</b>	Медицинская деонтология: врач и больной / Medical Deontology: Doctor and Patient	2	СЛК-5; ПК-1; ПК-2
*	Медицинская психология / Medical Psychology	2	ОК-4 ; СЛК-5
<b>Б.1.КПВ.1.3</b>	Топографическая анатомия / Topographic Anatomy	3	ПК-4; ПК-5, ПК-14
*	Нанотехнология в медицине / Nanotechnology in Medicine	3	ПК-5
<b>Б.1.КПВ.1.4</b>	Гематология / Hematology	3	ПК-5
*	Неотложные состояния / Emergency Conditions	3	ПК-20
<b>Б.1.КПВ.1.5</b>	Остеопатия / Osteopathy	3	ПК-16
*	Клиническая лабораторная диагностика / Clinical Laboratory Diagnostics	3	ПК-14
<b>Б.1.КПВ.1.6</b>	Физиотерапия , ЛФК / Physiotherapy, Exercise Therapy (LFK)	2	ПК-22, ПК-23
*	Аллергология / Allergology	2	ПК-10
<b>Б.1.КПВ.1.7</b>	Оперативное хирургия / Operative Surgery	2	ПК-18; ПК-19

<b>Код</b>	<b>ДИСЦИПЛИНА / SUBJECT</b>	<b>КРЕДИТ / CREDIT</b>	<b>ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ / FORMED COMPETENCIES</b>
*	Медицина катастроф / Disaster Medicine	2	ПК-20
<b>Б.1.КПВ.1.8</b>	Профессиональные болезни / Occupational Diseases	2	ПК-9
*	Функциональная диагностика / Functional Diagnostics	2	ПК-14, ПК-15
<b>Б.1.КПВ.1.9</b>	"Стигма и дискриминация: приверженность лечению туберкулеза" / "Stigma and Discrimination: Adherence to Tuberculosis Treatment"	2	ПК-1
*	Математическая статистика в медицине / Mathematical Statistics in Medicine	2	ИК-1, ПК-33
<b>Б.1.КПВ.1.10</b>	Поликлиническая хирургия / Outpatient Surgery	2	ПК-17, ПК-18, ПК- 19, ПК-20
*	Маркетинг в здравоохранении / Marketing in Healthcare	2	ИК-4
*	Телемедицина, электронное здравоохранение / Telemedicine, e-health	2	ПК-26

#### **БЛОК 5: ПРАКТИКА / BLOCK 5: PRACTICE (25 КРЕДИТОВ)**

<b>Код</b>	<b>Наименование / Name</b>	<b>Кредитов / Credits</b>	<b>Формируемые компетенции / Formed Competencies</b>
Б.5.1	Помощник медицинской сестры / Nurse Assistant	3	ОК-4, ПК-6, ПК-28
Б.5.2	Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи	4	ПК-28, ПК-18-19



<b>Код</b>	<b>Наименование / Name</b>	<b>Кредитов / Credits</b>	<b>Формируемые компетенции / Formed Competencies</b>
	/ Assistant paramedic of ambulance and emergency medical services		
Б.5.3	Помощник стационара / Hospital Physician Assistant	8	ПК-19-21-17. ПК-24
Б.5.4	Помощник врача ЦСМ / Physician Assistant FMC	10	ПК-13, ПК-18-19

**БЛОК 6: ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ / BLOCK 6: STATE FINAL CERTIFICATION**

<b>Наименование / Name</b>	<b>Кредитов / Credits</b>	<b>Формируемые компетенции / Formed Competencies</b>
Междисциплинарный комплексный экзамен (междисциплинарное бланочное тестирование) / Interdisciplinary comprehensive exam (interdisciplinary blank testing)	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3, СЛК-4, СЛК-5, ПК-1 до ПК-33
Междисциплинарный клинический экзамен (ОСКЭ) / Interdisciplinary clinical exam (OSCE)	6	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3, СЛК-4, СЛК-5, ПК-1 до ПК-33

№	ДИСЦИПЛИНА / SUBJECT	АННОТАЦИЯ / ANNOTATION
1	Кыргызский язык и литература / Kyrgyz language and literature	Дисциплина предназначена для изучения основ кыргызского языка как средства общения в медицинской сфере и понимания культурного контекста Кыргызстана. Курс включает базовые грамматические и лексические нормы, развитие навыков устной и письменной речи, необходимых для общения с пациентами и коллегами, а также знакомство с основами кыргызской литературы и культуры. Это способствует успешной профессиональной коммуникации и адаптации иностранных студентов в медицинской среде Кыргызстана.
2	Русский язык / Russian language	Дисциплина направлена на освоение основных грамматических и лексических норм русского языка, развитие навыков устной и письменной речи, необходимых для эффективного общения в медицинской сфере. Курс помогает иностранным студентам овладеть профессиональной медицинской лексикой, что способствует успешной коммуникации с пациентами и коллегами, а также адаптации в учебной и рабочей среде Кыргызстана.
3	Латинский язык / Latin language	Дисциплина направлена на изучение основ латинской грамматики, лексики и медицинской терминологии. Курс способствует пониманию структуры и происхождения медицинских терминов, что является важным для точного и профессионального общения. Изучение латинского языка помогает студентам лучше усваивать анатомические, фармакологические и клинические дисциплины.
4	Математика и информатика / Mathematics and Computer Science	Дисциплина обеспечивает базовые знания в области математических методов и основ компьютерных наук, необходимых для анализа медицинских данных и решения профессиональных задач. Курс включает изучение алгебры, статистики, логики, а также основ программирования и работы с информационными системами в медицине.

5	Медицинская физика / Medical Physics	Дисциплина знакомит студентов с основными физическими принципами, применяемыми в медицине, включая электромагнетизм, оптику, радиационную безопасность и диагностику. Курс направлен на развитие понимания физических процессов в организме человека и их использования в медицинских приборах и технологиях.
6	Общая и клиническая биохимия / General and clinical biochemistry	Изучает химические процессы и вещества, происходящие в живом организме, с акцентом на биохимические основы нормальной и патологической жизнедеятельности. Курс охватывает структуру и функции основных биомолекул, метаболические пути, а также биохимическую диагностику заболеваний.
7	Нормальная клиническая анатомия / Normal clinical anatomy	Фундаментальная дисциплина, изучающая макроскопическое строение человеческого организма. Особое внимание уделяется топографической анатомии, взаимному расположению и функциональным связям органов. Обеспечивает знания для понимания клинических аспектов здоровья и заболеваний.
8	Гистология, эмбриология, цитология / Histology, embryology, cytology	Изучает структуру и функции клеток, тканей и органов на микроскопическом уровне, а также процессы их развития с момента оплодотворения до рождения. Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, являются базой для понимания физиологии, патологии и клинической медицины.
9	Нормальная клиническая физиология / Normal clinical physiology	Изучает основные функции и процессы, происходящие в организме человека в нормальных условиях. Курс охватывает механизмы работы систем органов и их взаимодействие для поддержания гомеостаза. Знания, полученные в рамках курса, являются фундаментом для понимания патологических процессов и клинических методов лечения.
10	Микробиология, вирусология и иммунология	Знакомит с основами изучения микроорганизмов (бактерии, вирусы, патогены) и принципами иммунного ответа организма. Рассматриваются механизмы взаимодействия с хозяином, пути передачи инфекций, методы диагностики и профилактики инфекционных заболеваний.

11	Базисная и клиническая фармакология / Basic and clinical pharmacology	Направлен на изучение основ действия лекарственных препаратов, их фармакокинетики и фармакодинамики, а также принципов рационального применения медикаментов в клинической практике. Формирует компетенции в области назначения и контроля лекарственной терапии.
12	Патология / Pathology	Изучает механизмы развития и проявления различных заболеваний, включая изменения в клетках, тканях и органах. Особое внимание уделяется этиологии, патогенезу, морфологическим и клиническим проявлениям патологических состояний. Включает изучение патологических образцов.
13	Инфекционные болезни / Infectious diseases	Посвящен изучению этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний (бактериальных, вирусных, грибковых, паразитарных). Изучаются эпидемиология и современные методы борьбы с инфекциями.
14	Внутренние болезни / Internal medicine	Фундаментальный раздел, изучающий широкий спектр заболеваний внутренних органов и систем человека. Углублённые знания о патогенезе, диагностике, лечении и профилактике заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной, мочевыделительной систем. Особое внимание — комплексному подходу к пациенту и клиническому мышлению.
15	Педиатрия / Pediatrics	Посвящен изучению особенностей здоровья, болезней и развития детей от рождения до подросткового возраста. Изучаются возрастные физиологические и анатомические особенности, патогенез детских болезней, принципы ведения здорового ребенка и оказания экстренной помощи при острых состояниях.
16	Хирургические болезни / Surgical diseases	Направлен на изучение основ диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний, требующих оперативного вмешательства. Изучаются принципы асептики и антисептики, уход за хирургическими пациентами и экстренная хирургия. Формирует практические умения для безопасного и эффективного оказания хирургической помощи.

17	Акушерство и гинекология / Obstetrics and gynecology	Посвящен изучению физиологии, патологии и клинической практики, связанной с женской репродуктивной системой, беременностью, родами и послеродовым периодом. Включает вопросы планирования семьи, охраны репродуктивного здоровья и родовспоможения.
18	Анестезиология, интенсивная терапия, неотложные состояния / Anesthesiology, intensive care, emergencies	Охватывает основы обезболивания и анестезии, методы поддержания жизненно важных функций организма в критических состояниях и принципы оказания неотложной медицинской помощи. Изучаются алгоритмы действий при жизнеугрожающих состояниях (шок, сердечно-легочная недостаточность).
19	Профилактическая и социальная медицина (ОГ,ОЗ,эпидемиология) / Preventive and Social Medicine (PH, GH, epidemiology)	Охватывает основные принципы охраны здоровья населения, методы профилактики заболеваний и продвижения здорового образа жизни. Изучаются эпидемиология, организация системы здравоохранения, санитарно-гигиенические мероприятия и социальные детерминанты здоровья.
20	Урология / Urology	Посвящен изучению анатомии, физиологии, патологии и лечения заболеваний мочеполовой системы у мужчин и женщин (инфекции мочевых путей, мочекаменная болезнь, онкологические заболевания). Рассматриваются методы диагностики и современные терапевтические/хирургические подходы.
21	Судебная медицина с правоведением / Forensic medicine with jurisprudence	Охватывает основные принципы и методы судебно-медицинской экспертизы, включая изучение причин смерти и повреждений, важных для правовой системы. Изучаются основы медицинского права, этические вопросы и обязанности врача в рамках судебной медицины.
22	Психиатрия и наркология / Psychiatry and Narcology	Направлен на изучение психических расстройств, их диагностики, лечения и профилактики, а также особенностей зависимости от психоактивных веществ. Изучаются основы психопатологии, психотерапия, фармакотерапия, а также реабилитация.
23	Неврология с основами нейрохирургии / Neurology with the basics of neurosurgery	Изучает строение, функции и заболевания нервной системы (инсульты, эпилепсия, травмы, опухоли). Особое внимание уделяется основам нейрохирургии — методам оперативного лечения неврологических патологий.

24	Травматология и ортопедия / Traumatology and Orthopedics	Посвящен изучению повреждений опорно-двигательного аппарата, их диагностики, лечения и профилактики. Изучаются принципы оказания первой помощи при травмах и современные методы лечения переломов, а также ортопедия (коррекция деформаций и реабилитация).
25	Стоматология / Dentistry	Охватывает анатомию и физиологию зубочелюстной системы, основы профилактики, диагностики и лечения заболеваний полости рта (кариес, заболевания пародонта).
26	Онкология, паллиативная медицина / Oncology, polyactive medicine	Изучение причин, механизмов развития, диагностики и лечения злокачественных новообразований (скрининг, профилактика, хирургическое, лучевое, лекарственное лечение). Паллиативная медицина акцентируется на улучшении качества жизни пациентов с неизлечимыми заболеваниями, включая контроль боли и поддержку.
27	Офтальмология / Ophthalmology	Охватывает основы анатомии, физиологии и патофизиологии органа зрения, а также основные заболевания глаз. Рассматриваются методы диагностики, неотложные состояния в офтальмологии, профилактика слепоты и применение медикаментозной, лазерной и хирургической терапии.
28	Оториноларингология / Otorhinolaryngology (ENT)	Охватывает анатомию, физиологию и патологию уха, носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и шеи. Изучаются воспалительные, травматические, опухолевые и функциональные заболевания ЛОР-органов, а также неотложные состояния (острые нарушения дыхания, кровотечения).
29	Фтизиатрия / Phthisiology	Изучает этиологию, эпидемиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику туберкулёза. Рассматриваются особенности возбудителя, пути передачи, факторы риска, а также подходы к лечению и меры общественного здравоохранения.
30	Доказательная медицина / Evidence Based Medicine	Посвящена принципам и методам применения научных данных в клинической практике. Изучаются уровни доказательности, критическая оценка медицинской литературы, систематические обзоры и метаанализы. Цель — принятие оптимальных решений на основе лучших доступных научных доказательств.

31	Медицинская биология, генетика и паразитология / Medical biology, genetics and parasitology	Охватывает основы биологии человека, закономерности наследственности и изменчивости. Изучаются молекулярные основы генетики, методы генетического анализа и диагностики. Рассматриваются основные группы паразитов, их патогенное действие и методы профилактики.
32	Основы научно-исследовательской деятельности в медицине / Fundamentals of research activities in medicine	Знакомит с основами научно-исследовательской работы в медицинской сфере. Изучаются методы планирования, проведения и анализа научных исследований, этические принципы, использование статистических методов, а также написание научных статей.
33	Радиодиагностика / Radiodiagnostics	Изучает методы визуализации внутренних органов и тканей с использованием радиологических технологий: рентгенография, КТ, МРТ и УЗИ. Студенты осваивают интерпретацию диагностических изображений и роль радиодиагностики в клинической практике.
34	Уход за терапевтическими и хирургическими больными / Care of medical and surgical patients	Направлена на формирование знаний и практических навыков ухода за пациентами терапевтического и хирургического профиля. Изучаются методы ухода, профилактика осложнений, соблюдение принципов асептики и антисептики.
35	Физическая культура / Physical Culture	Направлена на формирование знаний и навыков поддержания здоровья и физической активности. Включает базовые упражнения, методы укрепления опорно-двигательного аппарата, развитие выносливости и профилактику заболеваний.
№	ДИСЦИПЛИНА / SUBJECT	АННОТАЦИЯ / ANNOTATION
1	<i>Медицинской деонтологии: врач и больной)</i>	Дисциплина изучает этические и правовые основы взаимодействия врача и пациента. Особое внимание уделяется принципам медицинской этики, правам и обязанностям обеих сторон, вопросам конфиденциальности, информированного согласия и профессиональной ответственности врача.
2	Медицинская психология / Medical psychology	Изучает психологические аспекты здоровья и болезни, психофизиологию человека, особенности взаимодействия врача и пациента, методы психологической поддержки и коррекции.



		Направлен на формирование навыков эффективной коммуникации.
3	Оперативная хирургия / Operative surgery	Посвящена изучению принципов и методов проведения хирургических операций, техники выполнения различных оперативных вмешательств, предоперационной и послеоперационной подготовки. Формирует практические навыки хирургического вмешательства и умение принимать решения в условиях операционной.
4	Клиническая лабораторная диагностика / Clinical laboratory diagnostics	Изучает методы и принципы проведения лабораторных исследований для диагностики заболеваний. Особое внимание уделяется интерпретации результатов анализов и их клиническому значению. Способствует формированию умений самостоятельно проводить лабораторные тесты.
5	Физиотерапия, ЛФК / Physiotherapy, exercise therapy	Изучает методы физиотерапии и лечебной физкультуры, направленные на восстановление и поддержание здоровья. Включает теоретические основы и практические навыки применения физических факторов и упражнений для лечения заболеваний и реабилитации.
6	Нетрадиционная медицина / Alternative medicine	Знакомит с основными методами и подходами нетрадиционной медицины (фитотерапия, акупунктура, гомеопатия). Изучаются принципы их применения, эффективность и возможные риски. Направлен на формирование критического отношения и понимания интеграции традиционных и альтернативных методов.
7	Секционный курс / Sectional course	Направлена на изучение анатомии человеческого тела посредством послойного (секционного) рассмотрения его структур. Студенты осваивают топографию органов и тканей на срезах.
8	Медицина катастроф / Disaster Medicine	Изучает организацию медицинской помощи при массовых чрезвычайных ситуациях (катастрофы, эпидемии). Студенты осваивают методы оценки ущерба, планирования и координации экстренных медицинских действий, а также принципы оказания первой помощи.
9	Профессиональные болезни / Occupational diseases	Изучает заболевания, возникающие вследствие вредных условий труда и профессиональных факторов. Особое внимание уделяется причинам,

		механизмам развития, диагностике, профилактике и лечению профессиональных заболеваний.
10	Функциональная диагностика / Functional diagnostics	Посвящена методам исследования функционального состояния различных органов и систем (электрофизиологические, ультразвуковые, рентгенологические исследования). Студенты приобретают навыки интерпретации результатов для постановки точного диагноза.
11	Математическая статистика в медицине / Mathematical statistics in medicine	Изучает методы сбора, обработки и анализа медицинских данных с применением математической статистики. Особое внимание уделяется статистическим методам оценки достоверности клинических исследований и принятию обоснованных решений.
12	Медицинское право / Medical Law	Изучает правовые основы медицинской деятельности, права и обязанности медицинских работников и пациентов. Рассматриваются вопросы медицинской этики, законодательства в здравоохранении и правовой ответственности.
13	Маркетинг в медицине/ Marketing in Medicine	Дисциплина направлена на формирование у студентов базовых знаний и практических навыков по применению маркетинговых стратегий в медицинских организациях. В рамках курса рассматриваются особенности медицинского рынка, потребности пациентов как потребителей медицинских услуг, механизмы продвижения, формирования доверия и управления качеством.

### Подведение итогов практики

По завершении производственной практики студент обязан полностью заполнить все отчетные разделы дневника. Непосредственный руководитель проверяет дневник, подписывает каждую его страницу и составляет рабочую характеристику с оценкой по пятибалльной системе.

Работа студента во вспомогательных подразделениях (центральное стерилизационное отделение, рентгеновский кабинет, кабинет функциональной диагностики, физиотерапевтическое отделение и др.) должна быть заверена подписью врача или среднего медицинского работника соответствующего подразделения.

Студенты, проходившие практику вне учебных баз ЖАМУ по уважительной причине, предоставляют отчет, заверенный подписью непосредственного руководителя и печатью медицинской организации. Отсутствие подписи и печати делает практику недействительной.

По окончании практики на производственных базах проводится экзамен. Итоговая оценка выставляется руководителем с учетом:

- рабочей характеристики студента;
- качества и полноты ведения дневника;
- результатов зачета;
- выполнения санитарно-просветительной работы.

### Критерии оценки

#### Оценка «отлично» ставится, если:

- программа практики выполнена полностью, в том числе санитарно-просветительная работа;
- нарушений дисциплины не отмечалось;
- дневник оформлен грамотно, подробно и аккуратно;
- характеристика руководителя — отличная.

#### Оценка «хорошо» ставится, если:

- программа выполнена полностью;
- имели место отдельные незначительные нарушения распорядка (например, единичные опоздания);
- дневник заполнен формально, без подробного описания;
- характеристика руководителя — хорошая.

#### Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- программа выполнена частично или с серьезными упущениями;
- не все необходимые манипуляции освоены, отношение к работе было небрежным;
- дневник оформлен неряшливо, содержит ошибки;
- характеристика руководителя — удовлетворительная.

#### Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- программа практики не выполнена;
- характеристика непосредственного руководителя — отрицательная.

### Сдача дневника

- При прохождении практики на клинических базах дневник представляется руководителю за два дня до окончания практики, после чего передается в учебный отдел (подотдел производственной практики) ЖАМУ.

- При прохождении практики на иных базах дневник необходимо сдать в отдел производственной практики не позднее первой недели осеннего семестра.
- При индивидуальном прохождении практики экзамен у общего руководителя проводится в течение первых двух недель осеннего семестра.

### **Повторная практика**

Студенты, получившие неудовлетворительную оценку, направляются на повторное прохождение практики в период каникул или в вечернее время осеннего семестра. В отдельных случаях вопрос о дальнейшем обучении студента может быть вынесен на рассмотрение ректора.

## **Проведение производственной практики студентов I курса**

### **Учебно-производственная практика**

#### **«Помощник младшего медицинского персонала»**

Производственная практика в качестве младшей медицинской сестры проводится для студентов 1 курса специальности **560001 «Лечебное дело»** (5-летний срок обучения) в течение **2 недель в 1 семестре** на базе лечебно-профилактических учреждений различных типов.

Объём практики составляет **2 кредита (60 часов)**.

#### **Место проведения практики**

Практика проводится в подразделениях ЛПУ стационарного типа: приёмное отделение, процедурный кабинет, перевязочная, пост медицинской сестры и другие подразделения.

#### **Цель практики**

Формирование и закрепление первоначальных профессиональных навыков, необходимых для работы младшей медицинской сестры.

#### **Задачи практики**

- Ознакомление студентов со структурой и организацией работы лечебно-профилактического учреждения.
- Формирование базовых профессиональных знаний, необходимых для работы младшей медицинской сестры.
- Получение и закрепление практических навыков ухода за пациентами, санитарно-гигиенических мероприятий и содержания отделения.

#### **Организация и контроль**

Курирующей кафедрой является кафедра «Общие медицинские дисциплины», подотчётная учебному отделу ЖАМУ.

Учебный отдел подбирает базы практики и осуществляет текущий и итоговый контроль.

Практика проводится в соответствии с утверждённым графиком и тематическим планом.

#### **Отчётность студента**

Студент обязан ежедневно вести дневник установленного образца с указанием выполненных работ.

Каждая запись заверяется подписью непосредственного клинического руководителя.

Качество ведения дневника контролируется заведующим кафедрой и ассистентом кафедры, ответственными за практику.

#### **Обязанности ассистента кафедры**

- Контроль уровня теоретической и практической подготовки студентов.
- Оценка освоения навыков в процессе практики.
- Методическое сопровождение и консультирование.

#### **Итоговая аттестация**

По окончании практики клинический руководитель составляет характеристику, отражающую уровень теоретических знаний и степень освоения практических навыков. Зачёт выставляется после устного опроса и вносится в зачётную книжку.

### **Студент должен знать**

1. Типы лечебно-профилактических учреждений.
2. Структуру ЛПУ и функции его подразделений.
3. График работы, порядок приёма и должностные инструкции младшей медицинской сестры.
4. Требования лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режимов.
5. Организацию и оснащение прачечных ЛПУ.
6. Концентрации дезинфицирующих растворов, правила их приготовления и применения.
7. Правила сортировки, транспортировки и хранения грязного и чистого белья.
8. Основные принципы противоэпидемических мероприятий, включая выявление больных с особо опасными инфекциями.
9. Правила санитарной обработки больных (в том числе при педикулёзе).
10. Основные приказы Министерства здравоохранения КР, регламентирующие работу ЛПУ.

### **Студент должен уметь**

1. Соблюдать правила охраны труда и технику безопасности.
2. Проводить санитарную обработку больного, включая пациентов с педикулёзом.
3. Осуществлять уход за больными: помощь при приёме пищи, выполнении гигиенических процедур, передвижении; организация купания и смены белья; ежедневный туалет тяжёлых больных; контроль чистоты постельного белья.
4. Поддерживать чистоту в палатах, санитарных узлах и вспомогательных помещениях.
5. Готовить дезинфицирующие растворы, проводить влажную уборку, проветривание помещений.
6. Организовывать генеральную уборку не реже одного раза в месяц.
7. Участвовать в смене и учёте белья, соблюдать правила маркировки.
8. Сообщать палатной медсестре и дежурному врачу о нарушениях внутреннего распорядка.
9. Определять неисправности санитарно-технического и электрического оборудования и информировать сестру-хозяйку.
10. Тактично и вежливо взаимодействовать с пациентами, обеспечивать сохранность инвентаря.
11. Контролировать соблюдение лечебно-охранительного режима.
12. Выполнять действующие приказы, инструкции и правила отделения.

## **Проведение производственной практики студентов II курса**

### **Производственная практика «Помощник медицинской сестры»**

Практика проводится на II курсе по специальности **560001 «Лечебное дело»** в **3 семестре**.

Продолжительность практики — **2 недели**.

Период прохождения определяется учебным графиком.

#### **Базы практики**

Терапевтические и хирургические отделения (включая неврологические, травматологические, гинекологические), приёмное отделение лечебных организаций.

#### **Цель практики**

Приобретение первоначального опыта работы в медицинском коллективе, освоение обязанностей младшего медперсонала, развитие навыков ухода за пациентами и выполнение простейших медицинских манипуляций.

#### **Задачи практики**

- освоить функциональные обязанности младшего медицинского персонала
- научиться выполнять отдельные медицинские процедуры под контролем медицинской

сестры

- овладеть навыками ухода за пациентами разного профиля
- соблюдать правила медицинской этики, деонтологии и санитарно-эпидемиологического режима

### **1. Организация практики**

1. Студент прибывает на базу с направлением (приказом), студенческим билетом, дневником и медицинской книжкой.
2. Распределение по отделениям проводится руководителем практики совместно с главной медсестрой.
3. Старшая медсестра отделения составляет график работы и распределяет задания.
4. Перед началом практики студенты проходят инструктаж по технике безопасности, санитарно-эпидемиологическому режиму и правилам работы отделения.
5. Контроль за выполнением обязанностей осуществляют старшая медсестра и постовой персонал.
6. По окончании практики старшая медсестра проверяет дневник, составляет характеристику и выставляет предварительную оценку.
7. Зачёт проводится комиссией: старшая медсестра, руководитель базы (ассистент кафедры ЖАМУ) и общий руководитель практики ЖАМУ.
8. Запрещается изменять сроки или объём практики без согласования.

### **2. Правила оформления дневника**

1. Дневник ведётся ежедневно, аккуратно и разборчиво, с использованием медицинской терминологии.
2. Каждая запись фиксирует выполненные процедуры, уход, поручения.
3. Запись заверяется подписью ответственного медицинского работника.
4. В начале даётся краткая характеристика отделения (профиль, число коек, персонал).
5. По завершении практики студент оформляет сводный отчёт.
6. Санитарно-просветительная работа обязательно отражается в дневнике.

### **3. Основные навыки, осваиваемые в ходе практики**

- организация работы отделения и соблюдение санитарно-эпидемиологического режима
- обязанности младшего медперсонала
- уход за пациентами, включая тяжёлых больных
- помощь пациентам в питании, гигиене, передвижении
- наблюдение за состоянием пациента
- особенности ухода в пред- и послеоперационном периодах
- основы доврачебной помощи при неотложных состояниях

### **4. Теоретические основы**

**Приёмное отделение:** регистрация, санитарная обработка, транспортировка пациентов.

**Лечебное отделение:** внутренний распорядок, дезинфекция, организация питания, доврачебная помощь.

**Стерилизационное отделение:** подготовка материалов, укладка биксов, правила стерилизации.

### **5. Примерный график практики (2 недели)**

Подразделение	Трудоёмкость
Сестринский пост	5–6 дней
Приёмное отделение	2–3 дня
Лаборатория или процедурный кабинет	2–3 дня
Стерилизационное отделение	1–2 дня

### **Основные виды работ**

**Сестринский пост:**

Измерение температуры, пульса, АД; приготовление дезрастворов; уход за тяжёлыми больными; смена белья; проведение гигиенических процедур.

**Приёмное отделение:**

Антропометрия, санитарная обработка, транспортировка пациентов.

**Лаборатория/процедурный кабинет:**

Подготовка инструментов, доставка биоматериала, участие в простых исследованиях, ведение документации.

**Стерилизационная:**

Подготовка материалов, укладка биксов, контроль стерильности.

**6. Контроль прохождения практики**

**Текущий контроль:** ежедневная проверка дневника и качества практических навыков.

**Итоговый контроль:** проверка дневника, характеристика, собеседование комиссии.

Оценка выставляется руководителем практики ЖАМУ.

**7. Контрольные вопросы для зачёта**

1. Санитарно-гигиенический режим в ЛПУ.
2. Дезинфекция помещений и инвентаря.
3. Правила антропометрии.
4. Уход за тяжёлыми больными.
5. Подготовка пациента к операции.
6. Транспортировка тяжёлых пациентов.
7. Особенности ухода за пациентами с нарушением сознания.
8. Правила работы младшего медперсонала.
9. Утилизация медицинских отходов.
10. Основные манипуляции младшего медперсонала (ингаляции, сбор анализов, измерение температуры и др.).

**Проведение производственной практики студентов III курса****«Помощник фельдшера или врача скорой и неотложной помощи»**

Производственная практика студентов III курса проводится в **IV семестре**.

Продолжительность практики — **2 недели** (согласно вашему обновлённому формату).

Практика проходит на станциях и подстанциях скорой медицинской помощи, где студент выполняет обязанности помощника врача или фельдшера СМП.

**Цель практики**

Освоение функциональных обязанностей врача (фельдшера) скорой медицинской помощи; приобретение навыков самостоятельного выполнения отдельных медицинских манипуляций на догоспитальном этапе; развитие умений оказания неотложной помощи; формирование профессионального опыта работы в медицинском коллективе.

**Студент должен знать**

- структуру и организацию службы скорой медицинской помощи, показатели её работы
- функциональные возможности и оснащение подразделений СМП
- правила снятия ЭКГ, оценки жизненно важных функций, проведение СЛР и базовых реанимационных мероприятий
- должностные обязанности врача и фельдшера СМП
- основы диспансерного наблюдения в поликлинике
- правила проведения противоэпидемических мероприятий во время вызова
- нормативы санитарно-просветительной работы
- организацию работы станции СМП и оснащение автомобиля («реанимобиля»)

**Студент должен уметь**

- заполнять первичную медицинскую документацию СМП
- выписывать рецепты на обычные лекарственные средства

- определять показания к госпитализации пациентов терапевтического профиля
- организовывать экстренную и плановую госпитализацию
- пользоваться нормативными документами по экспертизе временной нетрудоспособности
- устанавливать причину утраты трудоспособности, определять критерии выздоровления
- определять минимальный набор лабораторных и инструментальных исследований
- интерпретировать результаты обследований (анализы, ЭКГ, рентгенологию, функциональную диагностику, эндоскопию)
- давать рекомендации по первичной профилактике и здоровому образу жизни

### **Правила оформления дневника практики**

1. Дневник является официальным документом и должен вестись аккуратно, разборчиво, медицинским языком.
2. Ежедневно в конце смены отражаются выполненные работы, процедуры и вызовы.
3. Каждая запись должна быть заверена подписью медицинского работника, с которым выполнялась работа.
4. В начале отчёта составляется краткая характеристика подразделения, где проходила практика: профиль, количество коек (если применимо), состав бригад, оснащение.
5. По окончании практики студент оформляет сводный цифровой отчёт.
6. Санитарно-просветительная работа (беседы, санбюллетени) фиксируется с указанием темы, места и времени проведения.
7. При прохождении практики на станции СМП оформляется характеристика подстанции (количество бригад, оснащение, показатели работы).
8. В ежедневных записях студент обязан описать **не менее трёх клинических случаев** с различной ургентной патологией: Ф.И.О. (сокращённо), возраст, диагноз, оказанная помощь, перечень препаратов на латыни, дозировки, растворитель и путь введения.
9. На отдельных листах оформляются:
  - листок временной нетрудоспособности
  - карта вызова СМП
  - сопроводительный лист
  - два рецептурных бланка с прописью
10. Участие в конференциях и санитарно-просветительных мероприятиях фиксируется в дневнике.
11. Дневник должен быть подписан руководителем практики на каждой странице.
12. Характеристика заверяется заведующим отделением, руководителем подстанции СМП, главным врачом и печатью. При отсутствии подписи или печати практика не засчитывается.
13. Итоговая оценка выставляется руководителем практики ЖАМУ после проверки дневника, характеристики и прохождения зачёта.
14. При прохождении практики на клинических базах ЖАМУ дневник сдаётся вузовскому руководителю в день зачёта. При прохождении практики на сторонних базах — в отдел производственной практики **не позднее 15 сентября**.

### **Контроль сформированных практических умений**



№	Вид выполненной работы / Type of Work Performed	Уровень освоения / Mastery Level (1 - Знать, 2 - Уметь, 3 - Владеть)	Кол-во часов / Number of Hours
1	Обслуживание вызова на скорой помощи	3-2	20
2	Заполнение и ведение медицинской документации:		
	- Талон направления на госпитализацию (ф-28)	3	10
	- Экстренное извещение об инфекционном заболевании (ф- 058/у)	3	20
	- Карта обследования очага кишечной инфекции (ф-171)	3	20
	- Выписка из амбулаторной карты по запросу	2	20
3	Запись, расшифровка и оценка ЭКГ	2	(Не указано)
4	Закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот в рот»	2	10
5	Первая врачебная помощь при обмороке, гипертоническом кризе, стенокардии	2-3	10
6	Первая врачебная помощь при:		
	- инфаркте миокарда, отеке легких,	2	10
	- тромбоэмболии легочной артерии, приступе бронхиальной астмы,		
	- шоке, коме, остром нарушении мозгового кровообращения		

#### Уровни освоения практических навыков

**1 уровень** — иметь представление, ориентироваться в алгоритме, знать основные показания.

**2 уровень** — знать, уметь оценивать состояние пациента, участвовать в выполнении манипуляций под контролем специалиста.

**3 уровень** — выполнять манипуляции и действия самостоятельно.

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль производственной практики проводят врач или фельдшер станции скорой медицинской помощи, руководитель практики от университета и ответственный за производственную практику ЖАМУ.

**Форма контроля:** экзамен (зачёт с оценкой).

### **Порядок проведения итогового контроля**

- Врач или фельдшер СМП проверяет дневник студента, оценивает его ведение и оформляет характеристику с выставлением оценки по пятибалльной шкале.
- Зачёт по практике (собеседование) проводится комиссией на клинической базе.
- Окончательная оценка определяется руководителем практики ЖАМУ с учётом:
  - характеристики СМП,
  - качества ведения дневника,
  - объёма выполненной работы,
  - результатов собеседования.

### **Контрольные вопросы к экзамену**

1. Неотложная помощь при острых кардиологических состояниях.
2. Неотложная помощь при острых неврологических состояниях.
3. Неотложная помощь при острых состояниях в акушерстве и гинекологии.
4. Неотложная помощь детям, новорождённым, подросткам и пожилым пациентам.
5. Неотложная помощь у лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ).
6. Неотложная помощь при кровотечениях.
7. Неотложная помощь при инфаркте миокарда.
8. Неотложная помощь при преэклампсии и эклампсии.
9. Неотложная помощь при инородных телах.
10. Неотложная помощь при ожогах всех видов.
11. Неотложная помощь при отморожениях.
12. Неотложная помощь при различных видах шока.
13. Неотложная помощь при солнечном ударе.
14. Неотложная помощь при утоплении.
15. Неотложная помощь при отравлениях.
16. Неотложная помощь при отравлении угарным газом.
17. Неотложная помощь при переломах.

## **Проведение производственной практики студентов IV курса**

### **«Помощник врача стационара»**

Производственная практика студентов IV курса проводится в течение учебного семестра. Продолжительность практики — **две недели в каждом профильном отделении** (терапевтическом, хирургическом и родильном). Практика проходит в областных, городских и крупных районных больнично-поликлинических учреждениях. Методическое руководство осуществляет кафедра общих клинических дисциплин.

### **Цель практики**

Закрепление знаний, полученных при изучении клинических и теоретических дисциплин; знакомство с организацией лечебного процесса и деятельностью врача в стационаре и поликлинике; развитие клинического мышления; формирование умения ставить и

обосновывать диагноз; освоение принципов патогенетической и симптоматической терапии; совершенствование практических навыков и санитарно-просветительной работы.

### **Организация практики**

В начале практики руководитель базы составляет график движения студентов по отделениям и контролирует его выполнение. В отделении студент работает под руководством заведующего отделением или палатного врача. Руководитель практики обеспечивает максимально возможную самостоятельность студента при выполнении врачебных манипуляций и ведении больных.

Приступая к курации пациентов, студент оформляет вводный эпикриз, включающий:

- анамнез заболевания;
- анамнез жизни;
- объективное состояние пациента;
- предварительный клинический диагноз;
- план ведения больного.

Студент ведёт истории болезни курируемых пациентов, составляет этапные и выписные эпикризы, обсуждает диагноз и назначения с руководителем, оформляет медицинскую документацию.

### **Обязанности студента**

Студент обязан ознакомиться с:

- порядком приёма и выписки пациентов;
- распределением обязанностей медицинского персонала;
- организацией питания больных.

Студент должен строго соблюдать правила врачебной этики и деонтологии:

- демонстрировать внимательное и уважительное отношение к пациентам и их родственникам;
- поддерживать доверие к лечению;
- корректно строить взаимоотношения с медицинским персоналом.

### **Участие студента в работе учреждения**

Студент принимает участие в:

- консилиумах;
- производственных совещаниях;
- научных, практических и клинико-анатомических конференциях;
- санитарно-просветительной работе;
- учебно-исследовательской деятельности.

### **Санитарно-просветительная работа**

Студент проводит:

- не менее двух бесед с пациентами по теме профилактики заболеваний;
- одну лекцию (15–20 минут) в холле отделения — допускается групповой цикл лекций (3–4 студента).

Вместо лекции допускается оформление санитарного бюллетеня (один на двоих студентов).

Все виды санитарно-просветительной работы фиксируются в дневнике и заверяются подписью руководителя.

### **Участие в конференциях**

Студент может выступать с:

- анализом течения и результатов лечения по определённой нозологии;
- рефератом научной статьи или монографии;
- демонстрацией клинического случая с редкой патологией.

### **Итоговая аттестация**

По окончании каждого цикла студент проходит зачёт в форме собеседования по курируемому больным. Обсуждаются:

- особенности клинической картины;

- интерпретация лабораторных и инструментальных данных;
- дифференциальная диагностика;
- обоснование диагноза;
- принципы назначенной терапии.

Проверяются также практические навыки:

- чтение и анализ ЭКГ;
- интерпретация рентгенограмм;
- анализ лабораторных исследований;
- оценка данных УЗИ, эндоскопии и функциональной диагностики.

### **Производственная практика по терапевтическим дисциплинам**

В терапевтическом отделении студент работает в статусе врача под контролем заведующего или ординатора. Курирует 4–5 пациентов, ведёт истории болезни, оформляет эпикризы, выписки и медицинские карты.

### **Отделения интенсивной терапии и реанимации**

Студент знакомится с:

- мониторной, диагностической и лечебной аппаратурой;
- методами контроля состояния пациентов;
- мероприятиями по оказанию неотложной помощи.

### **Рентгенологический кабинет**

Студент участвует в:

- исследованиях органов грудной клетки, ЖКТ, костей и суставов;
- анализе рентгенограмм из архива;
- знакомстве с КТ, МРТ и современными методами лучевой диагностики.

### **Кабинет ультразвуковой диагностики**

Студент знакомится с исследованиями:

- сердца, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, селезёнки, почек;
- участвует в проведении УЗИ под контролем специалиста.

### **Кабинет ЭКГ**

Студент обучается:

- правилам снятия ЭКГ;
- проведению функциональных проб;
- составлению заключений.

### **Отделение функциональной диагностики**

Студент знакомится с:

- спирографией;
- холтеровским мониторингом;
- велоэргометрией;
- другими методами функциональной оценки.

### **Процедурный кабинет**

Студент выполняет и осваивает навыки:

- сбор систем для инфузий;
- венопункции и внутривенные вливания;
- катетеризацию периферических вен;
- определение группы крови и резус-фактора;
- участие в переливании крови и компонентов;
- проведение проб на совместимость;
- выполнение плевральных, стерильных, абдоминальных и других пункций.

### **Физиотерапевтический кабинет**

Студент знакомится:

- с аппаратурой;
- правилами оформления направлений;
- основами применения процедур под контролем медсестры.

### Дежурства

За цикл терапии студент несёт два ночных дежурства, в ходе которых:

- принимает поступающих больных под контролем дежурного врача;
- наблюдает за тяжелыми больными;
- оказывает неотложную помощь;
- докладывает о работе на утренней конференции.

### Этические нормы

Студент обязан демонстрировать внимательное отношение к пациентам, грамотное общение с коллегами и соблюдение всех требований деонтологии.

Вид выполненной работы / Рабочая зона	Кол-во часов / Number of Hours
Курация больных, оформление медицинской документации	6 часов
Палата интенсивной терапии или Кардиореанимационное отделение	6 часов
Рентгеновский кабинет	6 часов
Кабинет УЗИ	6 часов
Кабинет ЭКГ	6 часов
Кабинет функциональной диагностики	6 часов
Процедурный кабинет	6 часов
Физиотерапевтический кабинет	6 часов
Ночные дежурства	12 часов
Общая трудоемкость:	60 часов

### По окончании практики по терапии студент должен знать

1. Современные юридические нормы, регулирующие взаимоотношения врача, среднего медицинского персонала и пациента.
2. Клиническую картину, алгоритмы обследования и принципы лечения наиболее распространённых терапевтических заболеваний.
3. Правила переливания крови и её компонентов, клинику гемотрансфузионных реакций и осложнений, а также подходы к их лечению.
4. Порядок назначения, хранения и учёта наркотических и психотропных лекарственных средств.
5. Нормативные требования санитарно-эпидемиологического режима, меры профилактики ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов и других инфекционных заболеваний.
6. Показания и правила подготовки пациента к стеральной пункции.

7. Показания и методику выполнения плевральной пункции.
8. Принципы проведения холтеровского мониторирования, велоэргометрии (ВЭМ), спирографии и пикфлоуметрии.
9. Технику формирования и записи электрокардиограммы (ЭКГ).
10. Средние сроки временной нетрудоспособности при распространённых терапевтических заболеваниях (инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, пневмония, бронхиальная астма, язвенная болезнь, гепатит, гломерулонефрит и др.).
11. Правила направления пациента на комиссию по экспертизе временной нетрудоспособности (КЭК) и медицинскую социальную экспертизу (МСЭК).

#### **По окончании практики по терапии студент должен уметь**

1. Собирать анамнез, проводить объективное обследование терапевтического пациента и формулировать предварительный клинический диагноз.
2. Грамотно оформлять историю болезни стационарного больного, включая эпикризы и назначения.
3. Знать показания к функциональным и инструментальным исследованиям; уметь снимать и расшифровывать ЭКГ; интерпретировать данные спирографии.
4. Оказывать неотложную помощь при гипертоническом кризе.
5. Оказывать помощь при приступе стенокардии.
6. Оказывать помощь при остром коронарном синдроме.
7. Оказывать помощь при кардиогенном отёке лёгких.
8. Оказывать экстренную помощь при нарушениях ритма (пароксизмальная фибрилляция и трепетание предсердий, пароксизмальные тахикардии, гемодинамически значимая брадикардия).
9. Оказывать помощь при приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе.
10. Оказывать помощь при гипогликемической, гипергликемической и кетоацидотической прекоме/коме.
11. Оказывать помощь при желчной и почечной коликах.
12. Оказывать помощь при острых отравлениях (бытовые, пищевые, медикаментозные, химические).
13. Купировать болевой синдром при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
14. Выполнять переливание крови и её компонентов с соблюдением правил биологической пробы и контроля совместимости.
15. Проводить сердечно-лёгочную реанимацию на базовом и расширенном (профессиональном) уровнях.

#### **ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ (структурированный перечень)**

##### **1. Диагностические навыки**

- Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни
- Полный объективный осмотр пациента
- Аускультация сердца и лёгких
- Перкуссия органов грудной клетки и брюшной полости
- Измерение артериального давления и частоты дыхания
- Интерпретация ЭКГ
- Интерпретация спирограммы и пикфлоуметрии
- Применение шкал оценки тяжести (GRACE, CHA<sub>2</sub>DS<sub>2</sub>-VASc, Killip и др.)

##### **2. Ургентная терапия**

- Помощь при гипертоническом кризе
- Помощь при приступе стенокардии и ОКС
- Помощь при остром отёке лёгких

- Купирование нарушений ритма
- Помощь при приступе бронхиальной астмы/астматическом статусе
- Ведение гипо- и гипергликемических состояний
- Помощь при коликах
- Помощь при отравлениях
- Проведение СЛР

### **3. Инвазивные и процедурные навыки**

- Венепункция
- Постановка периферического катетера
- Забор крови
- Подготовка к плевральной и стеральной пункции
- Выполнение внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций
- Подготовка систем для инфузий
- Проведение внутривенных инфузий

### **4. Трансфузиология**

- Определение группы крови и резус-фактора
- Проведение биологической пробы
- Переливание компонентов крови
- Контроль возможных осложнений

### **5. Документация**

- Оформление истории болезни
- Этапный и выписной эпикриз
- Назначения и протоколы
- Направления на исследования
- Сопроводительные документы на КЭК и МСЭК

<b>№ п/п</b>	<b>Вид выполненной работы / Type of Work Performed</b>	<b>Уровень освоения умения / Mastery Level (1-3)</b>	<b>Рекомендуемый Объем (количество) / Recommended Volume (Quantity)</b>
<b>1</b>	Курация больных в стационаре / Inpatient patient management	2-3	4-5
<b>2</b>	Заполнение истории болезни / Filling out medical history	2-3	8-10
<b>3</b>	Оформление первичного осмотра / Documenting initial examination	2-3	6-8
<b>4</b>	Оформление этапного/выписного эпикриза / Documenting interim/discharge summary	2-3	6-8
<b>5</b>	Проведение дежурств / Performing duties (on call)	1	12

<b>№ п/п</b>	<b>Вид выполненной работы / Type of Work Performed</b>	<b>Уровень освоения умения / Mastery Level (1-3)</b>	<b>Рекомендуемый Объем (количество) / Recommended Volume (Quantity)</b>
<b>6</b>	Доклад о дежурстве / Reporting on duty	2-3	2
<b>7</b>	Присутствие на утренней конференции / Attending morning conference	2	10-12
<b>8</b>	Интерпретация рентгеновских исследований / Interpreting X- ray studies	2	4-5
<b>9</b>	Запись ЭКГ / ECG recording	3	4-6
<b>10</b>	Расшифровка ЭКГ / ECG interpretation	2-3	10-15
<b>11</b>	Проведение функциональных исследований / Performing functional studies	1-2	4-6
<b>12</b>	Проведение УЗИ / Performing Ultrasound (US)	1-2	3-4
<b>13</b>	Физиопроцедуры / Physiotherapy procedures	1	4-6
<b>14</b>	Внутривенные вливания / Intravenous infusions	3	8-10
<b>15</b>	Переливание компонентов крови / Blood component transfusion	2-3	1-2
<b>16</b>	Пункции (плевральные, стернальные и др.) / Punctures (pleural, sternal, etc.)	1-2	1-2
<b>17</b>	Купирование неотложных состояний / Managing emergency conditions	2-3	3-4
<b>18</b>	Участие в научно- практических конференциях /	2-3	1-2



№ п/п	Вид выполненной работы / Type of Work Performed	Уровень освоения умения / Mastery Level (1-3)	Рекомендуемый Объем (количество) / Recommended Volume (Quantity)
	Participating in scientific and practical conferences		

### **Производственная практика студентов IV курса**

Профиль: «Помощник врача хирургического стационара»

#### **Уровни освоения умений**

- 1 уровень** — иметь представление, ориентироваться, знать показания.  
**2 уровень** — знать, оценивать, участвовать в выполнении.  
**3 уровень** — выполнять самостоятельно.

#### **Цель практики**

Освоение практических умений по хирургическому профилю, закрепление клинического мышления, умение обследовать пациента, формулировать диагноз, составлять план обследования и лечения, оказывать неотложную помощь при острых хирургических состояниях.

#### **Задачи практики**

- освоение навыков субъективного и объективного исследования больных
- формулирование развёрнутого клинического диагноза
- освоение принципов планирования диагностического алгоритма
- освоение принципов лечения распространённых хирургических заболеваний
- освоение методов неотложной помощи при острых хирургических состояниях

#### **Организация практики**

Практика проводится в хирургических, травматологических или торакальных отделениях многопрофильных больниц.

Нецелесообразно прохождение практики в узкоспециализированных отделениях.

Студент курирует **4–5 больных** под руководством лечащего врача (один студент — один пациент).

При поступлении пациента студент заполняет черновик истории болезни, формулирует диагноз и план обследования, обсуждает его с врачом.

Студент ежедневно:

- проводит осмотр пациентов
- участвует в лечебных и диагностических процедурах
- ведёт медицинскую документацию

Режим практики: шестидневная неделя по 6 часов + 1 ночное дежурство.

#### **Студент должен знать**

1. Законодательство КР «Об охране здоровья граждан».
2. Причины, клинику, осложнения и принципы лечения основных хирургических заболеваний.
3. Правила медицинской деонтологии.

#### **Студент должен уметь**

1. Составлять план обследования пациента.

2. Оценивать результаты лабораторных, лучевых, эндоскопических, морфологических исследований.
3. Формулировать клинический диагноз.
4. Разрабатывать план лечения.
5. Обосновывать показания к хирургическому вмешательству и гемотрансфузии; определять группу крови и резус-фактор; проводить пробы на совместимость.
6. Проводить экстренную профилактику столбняка, газовой гангрены, бешенства.

### **Практические навыки**

Студент должен владеть следующими практическими умениями:

#### **1. Асептика и антисептика:**

- обработка рук, инструментария, рабочего места
- соблюдение стерильности в перевязочной и процедурной

#### **2. Обследование пациентов:**

- сбор жалоб и анамнеза
- объективное обследование хирургических больных

#### **3. Предоперационная подготовка:**

- подготовка пациента к плановым и экстренным операциям
- оформление документации

#### **4. Лечебные манипуляции:**

- перевязки
- удаление тампонов и дренажей

#### **5. Инвазивные процедуры:**

- промывание желудка
- катетеризация мочевого пузыря
- сифонная клизма

#### **6. Ургентные хирургические навыки:**

- временная остановка наружного кровотечения
- плевральная пункция
- закрытое дренирование плевральной полости

#### **7. Реанимационные мероприятия:**

- базовая и профессиональная сердечно-лёгочная реанимация

Работа в подразделениях (Трудоемкость) / Work in Departments (Workload)

Подразделение / Деятельность	Трудоемкость (часы) / Workload (Hours)
Хирургическое, торакальное, травматологическое отделение (в одном из отделений)	6
Отделение реанимации и интенсивной терапии / Intensive Care Unit (ICU)	6
Амбулаторный прием (3/1) / Outpatient clinic	5
Операционная (6/2) / Operating Room	6
Перевязочная (6/2) / Dressing Room	5
Гипсовая (3/1) / Plaster Room	5

Подразделение / Деятельность	Трудоемкость (часы) / Workload (Hours)
Послеоперационная палата (3/1) / Post-operative Ward	5
Отделение гемотрансфузии (3/1) / Hemotransfusion Department	5
Эндоскопическое отделение (3/1) / Endoscopy Department	5
Вечерние или ночное дежурства (12) / Evening or Night Shifts	12
Общая трудоемкость:	60 часов

#### Перечень практических навыков / List of Practical Skills

№	Разделы и содержание / Sections and Content	Уровень усвоения / Mastery Level (1-3)
1	Курация больного / Patient Management	2
2	Первичный осмотр экстренного больного в приемном отделении / Initial examination of emergency patient in ER	2
3	Прием амбулаторного больного / Receiving an outpatient	2
4	Подготовка больного к плановой операции / Preparing patient for planned surgery	3
5	Подготовка больного к экстренной операции / Preparing patient for emergency surgery	3
6	Операция на грудной полости / Thoracic cavity surgery	1
7	Операция на брюшной полости / Abdominal cavity surgery	1
8	Другие операции / Other surgeries	1
9	Новокаиновая блокада / Novocaine block	1
10	Диагностическая пункция / Diagnostic puncture	2

№	Разделы и содержание / Sections and Content	Уровень усвоения / Mastery Level (1-3)
11	Эндоскопические исследования / Endoscopic examinations	1
12	Кожные швы (наложение и снятие) / Skin sutures (application and removal)	3
13	Гемотрансфузия / Hemotransfusion	1
14	Перевязки / Dressings	3
15	Удаление тампонов и дренажей / Removal of tampons and drains	3
16	Промывание желудка, кишки / Gastric and bowel lavage	3
17	Катетеризация мочевого пузыря / Urinary bladder catheterization	3
18	Очистительная клизма / Cleansing enema	3
19	Гипсовая повязка / Plaster cast	3

*Уровни усвоения:*

- **1 (Знать):** Знакомство с принципами, показаниями/противопоказаниями.
- **2 (Уметь):** Способность выполнять под контролем.
- **3 (Владеть):** Способность выполнить самостоятельно.

#### **Содержание текущего и итогового контроля**

Текущий контроль проводят заведующий клиническим отделением и кафедральный руководитель практики. Он направлен на оценку следующих умений:

- проведение субъективного и объективного обследования больного
- формулирование предварительного диагноза
- составление плана диагностических и лечебных мероприятий
- знание и соблюдение правил асептики, антисептики, профилактики хирургических инфекций
- владение основными практическими навыками

Итоговый контроль проводят кафедральный руководитель и общий руководитель практики. Он включает:

1. оценку дневника-отчёта
2. собеседование по вопросам, выявленным при проверке дневника
3. оценку ответов на дополнительные вопросы

#### **Перечень вопросов для итогового собеседования**

1. Основные медицинские документы в лечебно-профилактическом учреждении
2. Функции медицинских карт амбулаторного и стационарного больного
3. Правила формулирования клинического диагноза
4. Принципы написания выписного эпикриза
5. Экстренная профилактика газовой гангрены

6. Экстренная профилактика столбняка
7. Экстренная профилактика бешенства
8. Учет наркотических средств в лечебных учреждениях
9. Очистительная и гипертоническая клизма: показания и методика
10. Гемотрансфузионный конфликт: причины, клиническая картина, диагностика, неотложная помощь
11. Сердечно-лёгочная реанимация: базовый и профессиональный алгоритм

## **Производственная практика по акушерству и гинекологии**

### **Цели практики**

1. Закрепление знаний по нормальному, патологическому и оперативному акушерству
2. Совершенствование практических навыков, полученных на занятиях

### **Задачи практики**

- ознакомление с организацией работы акушерского стационара
- самостоятельное оформление медицинской документации
- освоение этапов лечебно-диагностической работы у постели роженицы под контролем преподавателя
- закрепление практических навыков родовспоможения
- развитие клинического мышления
- проведение санитарно-просветительной работы среди беременных и родильниц

### **Общие положения**

- студент работает помощником врача под контролем заведующих родильного дома и центров семейной медицины
- продолжительность практики — 6 недель, индивидуальный график составляется по расписанию отделения
- рабочая неделя — 6 дней, рабочий день — 6 часов
- студент выполняет 12 часов дежурств (одно ночное или два вечерних)
- курация: два беременных в отделении патологии беременности, одна роженица в родильном блоке, а также сопровождение всех родильниц в течение 4–6 дней с описанием родов, которыми студент руководил
- работа проводится в полном соответствии с режимом ЛПУ

### **Студент должен знать**

- методы оценки внутриутробного состояния плода: КТГ, УЗИ, амниоскопия, гормональные методы
- показания и технику кесарева сечения
- показания и технику ручного отделения и выделения последа и обследования полости матки
- показания и технику медицинского аборта

### **Студент должен уметь**

1. Составлять план обследования и ведения беременных
2. Определять срок выдачи родового отпуска
3. Владеть методами психопрофилактической подготовки к родам
4. Проводить патронаж беременных на дому
5. Определять готовность организма к родам
6. Ставить диагноз и составлять план ведения родов
7. Участвовать в реанимации новорождённых
8. Участвовать в мероприятиях по борьбе с маточными кровотечениями
9. Оказывать неотложную помощь при тяжёлых формах гестоза

### **Студент должен владеть практическими умениями**

1. Сбор акушерского анамнеза
2. Наружное акушерское исследование
3. Осмотр шейки матки в зеркалах

4. Бимануальное исследование
5. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов
6. Определение массы плода
7. Вскрытие плодного пузыря
8. Взятие мазков из влагалища и цервикального канала на микроскопию, бактериологию и цитологию
9. Заполнение медицинской документации
10. Ведение нормальных родов
11. Оценка новорождённого по шкале Апгар
12. Первичный туалет новорождённого
13. Оценка целостности последа и объёма кровопотери
14. Выполнение перинеотомии и эпизиотомии
15. Осмотр мягких родовых путей после родов
16. Ассистирование при ушивании разрывов промежности, влагалища и шейки матки
17. Снятие швов с промежности

#### Расписание клинической практики (Акушерство) / Clinical Practice Schedule (Obstetrics)

Рабочие дни / Work Day	Работа в подразделениях больницы / Hospital Department	Трудоемкость (часы) / Workload (Hours)
1 день	Отделение патологии беременных / Antenatal Pathology Ward	5 часов
2 день	Отделение патологии беременных / Antenatal Pathology Ward	5 часов
3 день	Отделение патологии беременных / Antenatal Pathology Ward	5 часов
4 день	Родильный блок / Delivery (Labor) Ward	5 часов
5 день	Родильный блок / Delivery (Labor) Ward	5 часов
6 день	Дежурство в родильном блоке / On-call duty in Delivery Ward	8 часов
7 день	Послеродовое отделение / Postpartum Ward	5 часов
8 день	Послеродовое отделение / Postpartum Ward	5 часов
9 день	Родильный блок / Delivery (Labor) Ward	5 часов
10 день	Родильный блок / Delivery (Labor) Ward	4 часа

Рабочие дни / Work Day	Работа в подразделениях больницы / Hospital Department	Трудоемкость (часы) / Workload (Hours)
11 день	Отделение реанимации и патологии новорожденных / Neonatal ICU and Pathology Ward	4 часа
12 день	Центр семейной медицины / Family Medicine Center (FMC)	4 часа
Общая трудоемкость:		60 часов

Перечень практических навыков (Акушерство и Гинекология) / List of Practical Skills  
(Obstetrics and Gynecology)

№ п/п	Вид выполненной работы / Type of Work Performed	Рекомендуемый объем / Recommended Volume (Quantity)	Уровень усвоения / Mastery Level (1- 3)
1	Курация беременных, родильниц (5-6 ежедневно), рожениц (всего 5-7) / Patient Management (pregnant, postpartum, laboring)	15-20	3
2	Заполнение и ведение истории родов / Filling out and maintaining labor history record	5-6 ежедн	3
3	Прием в женской консультации / Reception at women's clinic	20-30	2
	а) беременных / pregnant women	10-15	2-3
	б) гинекологических больных / gynecological patients	10-15	2-3
4	Посещение беременных на дому / Home visits for pregnant women	1-2	2-3
5	Принятие родов / Assisting with delivery	2-4	2-3
6	Первичный туалет новорожденных / Initial care for newborns	2-4	2-3

№ п/п	Вид выполненной работы / Type of Work Performed	Рекомендуемый объем / Recommended Volume (Quantity)	Уровень усвоения / Mastery Level (1- 3)
7	Наружное акушерское исследование: / External obstetric examination:		
	в роддоме / in the maternity hospital	20	3
	в женской консультации / in the women's clinic	10	3
8	Внутреннее исследование: / Internal examination:		
	в родах / during labor	2-4	2-3
	в течении беременности / during pregnancy	10	2-3
9	Ассистент на акушерских операциях / Assistant in obstetric surgeries	2	1-2
10	Самостоятельное проведение акушерских операций и пособий: / Independent performance of obstetric procedures:		
	а) осмотр шейки в зеркалах после родов / cervical inspection in specula after childbirth	2-4	2-3
	б) зашивание разрывов промежности, влагалища и шейки / suturing perineal, vaginal, and cervical tears	1-2	1-2
	в) ручное пособие при тазовых предлежаниях / manual assistance for breech presentation	1	1-2
	г) вскрытие плодного пузыря / amniotomy (rupturing the amniotic sac)	1	2-1
	д) ручное обследование полости матки и ручное отделение последа / manual uterine examination and manual removal of the placenta	1	1-2
	е) мероприятия по борьбе с маточными кровотечениями / management of uterine bleeding	1	1-2



№ п/п	Вид выполненной работы / Type of Work Performed	Рекомендуемый объем / Recommended Volume (Quantity)	Уровень усвоения / Mastery Level (1- 3)
	ж) мероприятия по оживлению новорожденных / neonatal resuscitation measures	1	1-2
	з) операция кесарево сечение / Cesarean section surgery	1-2	1-2
	и) снятие швов с промежности, передней брюшной стенке / removal of sutures from the perineum, anterior abdominal wall	2-3	1-2
11	Самостоятельное проведение: взятие мазков на гонококк и флору / Independent performance: taking smears for gonococcus and flora	10	2-3
12	Знакомство с методами контрацепции / Familiarization with contraception methods	1	3
13	Искусственное прерывание беременности / Artificial termination of pregnancy	1	3
14	Прочие виды работ: УЗИ матки и плода, КТГ плода / Other work: Ultrasound of the uterus and fetus, Fetal Cardiotocography (CTG)	2-4	1-2

### Содержание текущего и итогового контроля

#### Текущий контроль

- Осуществляется непосредственными руководителями практики: заведующим клиническим отделением и ассистентом-руководителем практики на клинической базе.
- Включает наблюдение за выполнением студентом врачебных навыков.
- Предусматривает ежедневную проверку записей в дневнике практики, отражающих выполненную работу в подразделениях больницы.

#### Итоговый контроль

- Проводят заведующий отделением, вузовский руководитель практики на клинической базе и общий руководитель практики.
- Форма контроля – зачёт.
- Заведующий отделением проверяет дневник и составляет характеристику на студента, выставляя оценку по пятибалльной шкале.
- Зачёт проводится комиссией, в состав которой входят заведующий отделением, руководитель практики от университета и общий руководитель практики.
- Окончательная оценка формируется ассистентом-руководителем практики на основании

характеристики, качества ведения дневника, объёма выполненной работы и результатов собеседования.

#### **Перечень контрольных вопросов для итогового экзамена**

1. Порядок, объём обследования и наблюдения беременной женщины в центре семейной медицины
2. Диспансерные группы беременных женщин и особенности наблюдения
3. Показатели работы женской консультации и их оценка
4. Документация и наблюдение беременной женщины в консультации, особенности в сельской местности
5. Устройство и оборудование родильного отделения, правила приёма беременных и рожениц
6. Санитарно-эпидемиологический режим в послеродовом отделении, показания для перевода и выписки
7. Санитарно-эпидемиологический режим в отделении новорождённых
8. Первичный туалет новорождённого и профилактика гонобленнореи
9. Неотложная помощь при кровотечении вследствие преждевременной отслойки плаценты
10. Неотложная помощь при последовом и послеродовом кровотечении
11. Неотложная помощь при кровотечении при предлежании плаценты
12. Неотложная помощь при эклампсии во время и после родов
13. Принципы терапии тяжёлых форм гипертензивных нарушений при беременности
14. Неотложная помощь при эклампсии во время беременности
15. Профилактика последовых и послеродовых кровотечений
16. Показания для внутреннего влагалищного акушерского исследования
17. Показания для ручного отделения последа и ручного обследования матки
18. Принципы профилактики и лечения гипоксии плода
19. Неотложная помощь при асфиксии новорождённого
20. Профилактика мастита
21. Профилактика септических заболеваний новорождённых
22. Критерии неблагополучия акушерского стационара
23. Показания к кесареву сечению
24. Описание акушерской патологии, встреченной на практике, и участие студента
25. Организация психопрофилактической подготовки женщин к родам
26. Рецептура основных фармакологических групп и показания к применению
27. Общая характеристика учреждения, где проходила практика

#### **Проведение производственной практики студентов V курса**

##### **Производственная практика врача центра семейной медицины**

##### **Общая информация**

- Практика проводится на IX семестре, трудоёмкость – 16 недель.
- Студенты работают помощниками участковых врачей.
- Руководство осуществляет заместитель главного врача центра семейной медицины.
- График соответствует расписанию врача.

##### **Цели практики**

1. Закрепить навыки диагностики и лечения часто встречающихся заболеваний на участке.
2. Овладеть методами диспансеризации, санитарно-просветительной и противоэпидемической работы.
3. Совершенствовать навыки ведения первичной медицинской документации.
4. Научиться оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе.

##### **Что должен знать студент**

- Структуру и организацию работы поликлиники, основные показатели деятельности
- Возможности диагностических подразделений

- Особенности стационарзамещающих форм помощи и школ пациентов
- Организацию работы специализированных кабинетов, отделения профилактики, КЭК
- Функции участкового терапевта
- Диспансерный метод работы и противоэпидемические мероприятия
- Основы работы станций скорой медицинской помощи

#### **Что должен уметь студент**

- Грамотно вести медицинскую документацию
- Выписывать рецепты, включая льготные и наркотические
- Определять показания к госпитализации, оформлять направления
- Пользоваться законодательной базой по экспертизе трудоспособности
- Назначать необходимый минимум обследований
- Интерпретировать результаты анализов, ЭКГ, исследований
- Давать рекомендации по профилактике и здоровому образу жизни

#### **Ведение дневника практики**

1. Дневник является официальным документом, записи должны быть грамотными.
2. Записи ведутся ежедневно и отражают выполненную работу.
3. В первый день указывается характеристика поликлиники и структуры участка.
4. Указывается характеристика терапевтического участка: врач, границы, численность населения, диспансерные группы.
5. Практика длится 20 недель, график согласуется с участковым терапевтом.
6. На приёме оформляются истории болезни, обслуживаются вызовы на дом.
7. При работе с узкими специалистами оформляется не менее трёх случаев.
8. Санитарно-просветительная работа фиксируется с подписями руководителей.
9. Итоги практики оформляются в сводном отчёте.
10. Дневник подписывается на каждой странице руководителем практики.
11. Характеристика заверяется подписью главного врача и печатью.
12. Итоговая оценка выставляется по дневнику, характеристике и зачёту.
13. Дневник сдается в день зачёта или в течение двух недель после окончания практики.

#### **Перечень практических навыков и работы с документацией (Амбулаторный этап)**

<b>№</b>	<b>Вид выполненной работы / Type of Work Performed</b>	<b>Уровень освоения / Mastery Level (1-3)</b>	<b>Кол-во / Quantity</b>
<b>1</b>	Принято больных в поликлинике / Patients seen in clinic	3	30
<b>2</b>	Обслужено больных на дому / Patients attended at home	3	30
<b>3</b>	Осмотрено в порядке диспансеризации / Examined during clinical monitoring (dispensary care)	3	10
<b>4</b>	Осмотрено в порядке профосмотров / Examined during prophylactic checkups	3	(Не указано)

№	Вид выполненной работы / Type of Work Performed	Уровень освоения / Mastery Level (1-3)	Кол-во / Quantity
5	Принято больных в инфекционном кабинете / Patients seen in the infectious diseases room	3	(Не указано)
6	Обслуживание вызова на скорой помощи / Ambulance call attendance	2	20
7	Принято больных на заседании КЭК / Patients presented at the Clinical-Expert Commission (KEC) meeting	2	(Не указано)
8	Консультация больного узкими специалистами / Consultation with narrow specialists	2	10
9	Заполнение и ведение медицинской документации: / Filling out and maintaining medical documentation:		
	- Амбулаторная карта (ф-025) / Outpatient card	3	30
	- Статистический талон (ф-025/у) / Statistical coupon	3	30
	- Контрольная карта диспансерного наблюдения (ф-30/у) / Control card for dispensary observation	3	10
	- Карта учета диспансеризации (ф-131/у) / Registration card for clinical monitoring	3	10
	- Лист нетрудоспособности / Sick leave certificate	2-3	10
	- Талон направления на госпитализацию (ф-28) / Referral for hospitalization	2	10
	- Направление на МСЭК (ф-088/у) / Referral for Medical-Social Expert Commission (MSEK)	2-3	3
	- Санаторно-курортная карта (ф-072/у) / Health resort card	2-3	3
	- Экстренное извещение об инфекционном заболевании (ф-058/у) / Urgent notification of infectious disease	2-3	1
	- Карта обследования очага кишечной инфекции (ф-171) / Investigation card for focus of intestinal infection	2-3	1

<b>№</b>	<b>Вид выполненной работы / Type of Work Performed</b>	<b>Уровень освоения / Mastery Level (1-3)</b>	<b>Кол-во / Quantity</b>
	- Выписка из амбулаторной карты по запросу / Excerpt from outpatient card upon request	3	1
	- Карта вызова скорой помощи (ф-113) / Ambulance call card	3	20
	- Сопроводительный лист станции скорой помощи (ф-114) / Ambulance escort sheet	3	20
	- Рецепттурные формы 107/у и 148/у / Prescription forms	2-3	30
<b>10</b>	Оценка клинических и биохимических анализов крови, мочи, кала, мокроты, желудочного и дуоденального зондирования / Evaluation of clinical and biochemical tests	2-3	15
<b>11</b>	Запись, расшифровка и оценка ЭКГ / ECG recording, interpretation, and evaluation	2-3	20
<b>12</b>	Закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот в рот» / Closed chest cardiac massage, "mouth-to-mouth" artificial ventilation	2-3	1
<b>13</b>	Первая врачебная помощь при обмороке, гипертоническом кризе, стенокардии / First medical aid for fainting, hypertensive crisis, angina pectoris	3	5
<b>14</b>	Первая врачебная помощь при: инфаркте миокарда, отеке легких, тромбоэмболии легочной артерии, приступе бронхиальной астмы, шоке, коме, остром нарушении мозгового кровообращения / First medical aid for severe conditions	2-3	3

#### **Уровни освоения умений**

1. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению, наблюдать.
2. Принимать участие.
3. Выполнять самостоятельно.

#### **Соответствие уровней участия**

1 — знать теоретически

2 — принимать участие

3 — выполнять самостоятельно

### **Содержание текущего контроля**

- Осуществляется непосредственными руководителями практики: заведующим отделением и ассистентом — руководителем практики на клинической базе.
- Включает наблюдение за выполнением врачебных навыков студентом.
- Предусматривает ежедневную проверку записей в дневнике, отражающих весь выполненный объём работы.

### **Содержание итогового контроля**

- Проводится заведующим отделением, вузовским руководителем практики и общим руководителем практики.
- Форма контроля — зачёт.
- Заведующий отделением проверяет дневник и составляет характеристику, оценивая работу студента по пятибалльной шкале.
- Зачёт проводится в форме собеседования комиссией, в состав которой входят заведующий отделением, руководитель практики от университета и общий руководитель практики.
- Итоговая оценка формируется ассистентом-руководителем практики на основе характеристики студента, качества ведения дневника, объёма выполненной работы и результатов собеседования.

## **7.Итоговая государственная аттестация выпускников ЖАМУ**

### **Общие положения**

- Итоговая государственная аттестация проводится в соответствии с Положением ЖАМУ об ИГА и Постановлением Правительства Кыргызской Республики № 346 от 29 мая 2012 года(*В редакции постановления Правительства КР от [20 мая 2020 года № 262](#)*)).
- Цель ИГА — комплексная проверка готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».
- К ИГА допускаются студенты, полностью освоившие учебный план и успешно прошедшие все виды текущего и рубежного контроля.

### **Этап I — Компьютерное тестирование (MCQ)**

Цель — оценить объём теоретических знаний по ключевым дисциплинам.

Организация тестирования:

- Формат: 200 тестовых вопросов (Multiple Choice Questions), по 40 вопросов из каждой дисциплины: терапия, хирургия, акушерство и гинекология, педиатрия, профилактическая и социальная медицина (ПСМ).
- Время выполнения: 180 минут.
- Порог прохождения: 60 % правильных ответов.
- Прохождение однократное, проводится с техническим сопровождением.
- Студенты, не преодолевшие порог, ко второму этапу не допускаются.

### **Этап II — Клиническая курация пациента (практический экзамен)**

Цель — оценить способность применять теоретические знания и практические навыки в реальных клинических условиях.

Организация практического экзамена:

- Проводится на клинических базах под контролем Государственной аттестационной комиссии ЖАМУ.
- Студент получает пациента или стандартизованного пациента по одному из профилей: терапия, хирургия, акушерство и гинекология, педиатрия, ПСМ.
- Продолжительность курации — не менее одного академического часа.

Задачи студента:

- Сбор субъективного и объективного анамнеза.
- Проведение клинического осмотра.
- Формулирование предварительного и клинического диагноза.

- Составление плана обследования и лечения.
- Разработка профилактических и диспансерных мероприятий, включая задачи ПСМ.
- Демонстрация навыков клинической коммуникации, соблюдение норм этики и деонтологии.

Оценивание:

- Осуществляется по пятибалльной шкале по каждому разделу.
- Учитываются полнота, логичность, точность и безопасность действий студента.

#### **Итоговая оценка и присвоение квалификации**

- Итоговый результат ИГА формируется как интегральная оценка двух этапов.
- Для успешного прохождения ИГА студент должен набрать не менее 60 % на тестировании и получить положительную оценку за клиническую курацию.
- При успешном прохождении обоих этапов выпускнику присваивается квалификация «врач» и выдаётся диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.