



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЖАМУ к.ф.-м.н Нарбаев М.Р.

2024 г

ПРОГРАММА АДАПТАЦИИ

иностранных студентов 1 курса медицинского факультета Жалал-Абадского международного университета.

I. Введение

В медицинский факультет Жалал-Абадского международного университета (далее — ЖАМУ) ежегодно поступает значительное число иностранных студентов из ближнего и дальнего зарубежья. Организация их обучения имеет определённые особенности и традиции, требующие комплексного подхода.

Наряду с решением учебно-методических и организационных задач, связанных с приёмом иностранных граждан, особое внимание необходимо уделять вопросам психологической адаптации. Практика показывает, что каждый студент-иностранец в той или иной степени сталкивается с явлением «культурного шока», возникающим при вхождении в иную, отличающуюся от родной, культурную и образовательную среду.

Иностранные студенты, прибывающие на обучение в ЖАМУ, должны адаптироваться не только к образовательному процессу, но и к жизни в другой стране, её культуре, традициям, а также к существующей системе социальных норм и ценностей. В этой связи своевременное оказание помощи студентам в процессе адаптации рассматривается как важная стратегическая задача университета.

Реализация данной задачи способствует формированию благоприятной образовательной и культурной среды, вовлекает иностранных студентов в общественную, культурную и спортивную жизнь вуза, укрепляет престиж ЖАМУ на международной арене. Кроме того, комфортные условия обучения иностранных студентов напрямую влияют на привлечение инвестиций в сферу образования и развитие партнёрских отношений.

Иностранные студенты — это не только обучающиеся, но и потенциальные партнёры в области медицинского образования. Уже на этапе студенческой жизни

формируются дружеские связи и профессиональные контакты, которые в дальнейшем могут перерасти в прочное сотрудничество и развитие международных проектов в сфере науки и здравоохранения.

Цели и задачи программы адаптации иностранных студентов 1 курса

Медицинского факультета Жалал-Абадского международного университета

Практическая цель

Создание в ЖАМУ благоприятных условий для успешной адаптации иностранных студентов первого курса к жизни и учёбе; формирование культурной и образовательной среды, атмосферы единства, дружбы, сотрудничества и творчества, а также обеспечение подлинного гостеприимства и комфорта.

Воспитательная цель

Формирование у студентов навыков интернационального взаимодействия, развитие межкультурной компетентности, воспитание в духе толерантности, уважения к культурному многообразию, культуры мира и взаимопонимания.

Объект

Иностранные студенты, обучающиеся на медицинском факультете Жалал-Абадского международного университета.

Предмет

Педагогические, культурные, организационные и цифровые условия процесса адаптации иностранных студентов к жизни и учёбе в ЖАМУ.

Задачи программы

- Обеспечение поддержки иностранных студентов в адаптации к жизни в Кыргызской Республике и учебному процессу в ЖАМУ.
- Вовлечение иностранных студентов в общественную, культурную, спортивную и научную жизнь университета.
- Ознакомление иностранных студентов с духовным и культурным наследием Кыргызстана, его историческими традициями и современными достижениями.
- Формирование у студентов навыков межкультурного взаимодействия на основе равенства, уважения, справедливости и сотрудничества.
- Создание условий для интеграции студентов в цифровую образовательную среду университета (электронное расписание, онлайн-библиотеки, телемедицина и e-health).

- Повышение уровня языковой адаптации через специализированные курсы кыргызского, русского и медицинского английского языков.
- Включение студентов в волонтерские и социальные проекты университета для формирования гражданской ответственности.
- Обеспечение психологической поддержки и кураторского сопровождения иностранных студентов.

Практическая значимость

Успешная реализация программы адаптации будет способствовать формированию позитивного имиджа Жалал-Абадского международного университета как современного, гостеприимного и надёжного партнёра в сфере медицинского образования. Программа обеспечит укрепление международных связей, развитие партнёрских отношений и повышение конкурентоспособности университета на глобальном образовательном рынке.

II. Теоретические основания программы

Процесс адаптации иностранных студентов в условиях обучения в Жалал-Абадском международном университете включает в себя несколько взаимосвязанных компонентов:

1. Академическая (дидактическая) адаптация

Она связана с включением студентов в новые формы организации учебного процесса, принятые в ЖАМУ, и формированием психологической готовности к образовательной деятельности в условиях иной социально-культурной среды. Важное значение имеет знакомство студентов с особенностями образовательной программы, методами преподавания, системой оценивания, требованиями к самостоятельной работе, а также с возможностями цифровой образовательной среды (электронные ресурсы, онлайн-библиотеки, телемедицинские платформы и др.).

2. Психологическая адаптация

Иностранные студенты обладают индивидуально-психологическими особенностями, которые существенно проявляются в адаптационном процессе. Одним из главных факторов, осложняющих адаптацию, является **недостаток информации**. Его последствия могут выражаться в эмоциональном напряжении и стрессовых состояниях.

К внутренним факторам, облегчающим процесс адаптации, относятся:

- наличие жизненного опыта, особенно в преодолении трудностей;
- хорошее физическое и психическое здоровье;
- развитые волевые качества;
- готовность к межкультурному взаимодействию.

Академическая адаптация требует целенаправленной работы преподавателей по минимизации психологических стрессоров. Позитивное влияние на адаптационный процесс оказывает:

- рациональная организация учебных занятий;
- создание комфортного микроклимата в студенческой группе;
- развитие доверительных и уважительных отношений между студентами и преподавателями;
- обеспечение регулярного информирования по вопросам учебы, проживания и правового статуса студентов.

3. Эмоциональная адаптация как индикатор успешности процесса

Основными показателями успешной адаптации являются эмоциональное состояние студентов и их субъективное ощущение благополучия. Положительные эмоции, возникающие в процессе межличностного общения, в бытовой сфере, при удовлетворительном самочувствии и ощущении внутреннего комфорта, служат критериями эффективности работы по адаптации.

Таким образом, для минимизации трудностей, возникающих в период адаптации, необходимо:

- обеспечить иностранных студентов достаточным объемом информации о правилах проживания и обучения;
- выстроить систему менторской поддержки (кураторы групп, старшие студенты-наставники);
- создать доверительные и доброжелательные отношения между студентами, преподавателями и администрацией;
- развивать психологическую и академическую поддержку, направленную на снижение уровня стресса и формирование позитивного восприятия учебного процесса.

III. Условия эффективной адаптации иностранных студентов

Для успешной реализации программы адаптации иностранных студентов в ЖАМУ необходимо выполнение следующих условий:

1. **Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав.** Успешность обучения иностранных студентов определяется не только их уровнем подготовленности и трудоспособности, но и степенью адаптированности к новой образовательной и культурной среде. Эффективность адаптации напрямую зависит от профессионализма преподавателей и их готовности работать в интернациональной аудитории.
2. **Преподаватели и ассистенты декана с межкультурной компетентностью.** Ответственные за работу с иностранными студентами должны обладать развитой политкультурной компетентностью, которая включает:

- знания о социокультурных особенностях обучающихся;
 - понимание процессов социализации, социально-демографических факторов;
 - владение паралингвистическими и невербальными средствами коммуникации;
 - умение учитывать особенности межкультурного общения и применять их на практике.
3. **Современное учебно-методическое обеспечение.** Необходимо наличие актуальных образовательных программ, методических пособий и рекомендаций по оптимизации учебного процесса с учётом взаимодействия представителей разных культур. Важно внедрение электронных образовательных ресурсов, платформ дистанционного обучения и цифровых инструментов поддержки студентов.
 4. **Доступная информационная среда.** Обеспечение иностранных студентов достоверной и адаптированной к их языковому уровню информацией об условиях проживания в Кыргызстане и обучении в ЖАМУ. В информационные материалы рекомендуется включать сведения об истории страны, её культурных традициях, обычаях и современной социальной жизни.
 5. **Развитая система досуга.** Иностранные студенты должны быть активно вовлечены в культурно-массовые, спортивные и творческие мероприятия университета. Важную роль играют спортивные секции, клубы художественной самодеятельности, студенческие сообщества и волонтёрские проекты.
 6. **Социально-педагогическая и психологическая поддержка.**
В ЖАМУ должна функционировать система психологического сопровождения иностранных студентов, включающая:
 - специализированные тренинги и лекции по адаптации;
 - индивидуальные консультации;
 - работу службы кураторства.
 Иностранный студент должен иметь возможность своевременно получать квалифицированную помощь и поддержку.
 7. **Владение русским и кыргызским языками.** Чем выше уровень языковой подготовки иностранных студентов, тем успешнее их академическая и социальная адаптация. Важно обеспечить углублённые курсы по русскому и кыргызскому языкам с акцентом на медицинскую терминологию.
 8. **Мониторинг адаптации.** Необходимо систематическое проведение мониторинга уровня адаптации иностранных студентов к условиям жизни и обучения в ЖАМУ. Это позволит своевременно выявлять трудности и разрабатывать меры по их преодолению. Мониторинг должен включать анкетирование, фокус-группы, а также использование цифровых инструментов обратной связи (онлайн-опросы, электронные дневники адаптации).

IV. Практические основания программы

Для объективного определения уровня адаптации иностранных студентов планируется проведение социологического опроса среди первокурсников. Полученные данные подтвердят, что иностранные граждане, прибывшие на обучение в ЖАМУ, сталкиваются с рядом трудностей в процессе адаптации: языковых, культурных, бытовых и психологических.

Результаты мониторинга показывают, что важнейшим фактором успешной адаптации является установление дружеских связей с кыргызскими студентами и вовлечение в совместные образовательные, культурные и общественные проекты.

Таким образом, направления, методы и формы реализации программы должны базироваться:

- на знании сущности и содержания понятия «адаптация иностранных граждан»;
- на выявлении факторов, препятствующих или способствующих успешной адаптации;
- на системной работе по их коррекции и развитию.

Программа рассчитана на весь учебный год и реализуется поэтапно:

1-й этап — Информационно-ознакомительный

- знакомство иностранных студентов с традициями и культурными нормами Кыргызской Республики;
- предоставление информации о правилах пребывания, проживания и миграционной регистрации;
- знакомство с организацией учебного процесса в ЖАМУ, академическими правилами, системой оценивания и внутренними регламентами;
- интеграция студентов в цифровую образовательную среду (электронные кабинеты, расписание, библиотечные базы, онлайн-порталы).

2-й этап — Культурно-исторический

- знакомство с историей Кыргызской Республики и её культурным наследием;
- посещение достопримечательностей и культурно-значимых мест региона (г. Жалал-Абад и окрестности);
- ознакомление с национальными обычаями, праздниками и традициями кыргызского народа;
- участие в культурно-просветительских мероприятиях, организованных университетом и местными сообществами.

3-й этап — Культурно-досуговый и спортивно-оздоровительный

- участие в концертных программах, выставках, фестивалях, творческих вечерах и конкурсах, проводимых в университете;

- вовлечение в спортивные мероприятия: студенческие спартакиады, турниры, секции и фитнес-программы;
- развитие межкультурного диалога через совместные проекты с кыргызскими студентами;
- участие в волонтерских и социальных инициативах университета.

В результате реализации программы ожидается формирование устойчивой системы академической, культурной и социальной поддержки иностранных студентов, способствующей снижению уровня дезадаптации, повышению мотивации к обучению и укреплению имиджа ЖАМУ как международного образовательного центра.

III. Методические принципы реализации программы

Реализация программы адаптации иностранных студентов в ЖАМУ базируется на следующих методических принципах:

1. Принцип социальной адекватности воспитания

- согласование воспитательных задач с целями социального развития демократического общества;
- координация взаимодействия различных социальных институтов (университет, семья, общественные организации, органы местного самоуправления);
- обеспечение комплекса социально-педагогической помощи иностранным студентам;
- учёт разнообразных факторов внешней и внутренней социальной среды.

2. Принцип создания воспитывающей среды

- формирование в студенческом коллективе доминирующей цели и общих ценностных ориентиров;
- организация ведущих видов деятельности, способствующих межкультурной интеграции;
- поддержка позитивного отношения к творчеству, активной гражданской позиции и социальному взаимодействию;
- развитие «отношений ответственной зависимости» — взаимопомощи, уважения и коллективной поддержки между студентами.

3. Принцип культуросообразности

- ориентация на общечеловеческие и национальные ценности, отражающие богатство культурного наследия Кыргызстана;
- учёт национальных и этнокультурных особенностей иностранных студентов;
- развитие толерантности и уважения к различным культурным формам жизнедеятельности;

- формирование компетенций межкультурного общения и готовности к глобальной медицинской практике.

4. Принцип коллективного творчества

- организация совместных проектов, направленных на развитие чувства общности и сотрудничества;
- единство мыслей, действий, чувств и воли в студенческом коллективе;
- творческая деятельность как основа воспитательного процесса, отказ от шаблонности и формализма;
- стимулирование инициативности студентов, их участия в волонтерских, научных и культурных проектах университета.

5. Принцип интернационализации и цифровой интеграции (дополнено для современного контекста)

- использование цифровых технологий (онлайн-платформы, электронные кабинеты, телемедицинские ресурсы) для упрощения адаптации и обучения;
- создание условий для интеграции иностранных студентов в международные образовательные сети и студенческие сообщества;
- формирование единого интернационального пространства внутри университета, основанного на принципах равенства и взаимного уважения.

IV. Реализация программы адаптации иностранных студентов 1 курса

Программа адаптации иностранных студентов первого курса в ЖАМУ реализуется через несколько основных направлений деятельности:

1. Поддержка в процессе адаптации к жизни и обучению

- помощь в оформлении миграционной регистрации и документации;
- разъяснение правил пребывания и проживания в Кыргызской Республике;
- проведение тренингов и семинаров по межкультурному обмену между кыргызскими и иностранными студентами;
- организация обзорных экскурсий по городу Жалал-Абад и регионам Кыргызстана;
- проведение университетского конкурса «Иностранный студент года» среди первокурсников с целью стимулирования успешной учёбы, активного участия в общественной жизни и быстрой адаптации.

2. Вовлечение в общественную и культурно-массовую жизнь университета

- участие иностранных студентов в концертах, спортивных мероприятиях, фестивалях и творческих вечерах, проводимых в ЖАМУ;
- вовлечение в студенческие объединения, клубы и волонтерскую деятельность;

- участие в городских и республиканских мероприятиях (День города, День Победы, День независимости Кыргызской Республики, Нооруз, культурные фестивали).

3. Ознакомление с духовным и культурным наследием Кыргызстана

- организация поездок и экскурсий по памятным и историческим местам города и региона;
- посещение музеев, театров, кинотеатров и культурных центров;
- знакомство с национальными традициями, обрядами и культурным достоянием кыргызского народа;
- интеграция в культурные проекты, направленные на развитие межкультурного диалога и толерантности.

4. Современные формы интеграции (дополнено)

- привлечение иностранных студентов к участию в цифровых образовательных и культурных проектах (онлайн-курсы, медиаплатформы, виртуальные экскурсии);
- развитие инклюзивной среды через студенческие наставничества («buddy-program» с кыргызскими студентами);
- стимулирование участия иностранных студентов в научно-исследовательских конференциях, олимпиадах, конкурсах университетского и международного уровня.

Таким образом, программа адаптации в ЖАМУ носит комплексный характер и сочетает академическую, культурную, социальную и личностно-развивающую составляющие, обеспечивая полноценное включение иностранных студентов в образовательную и общественную жизнь университета.

Программа по адаптации иностранных студентов

№	Мероприятия	Предложения по реализации мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Примечание
1. Социальная адаптация					
1.1	Прием и зачисление иностранных студентов		Июль - сентябрь	ОВС, приемная комиссия, кафедры	Зачисление иностранных студентов в университет

1.2.	Организация прибытия и расселения иностранных студентов первого курса	1. Организованная встреча впервые прибывших в университет студентов. 2. Оперативное размещение иностранных студентов в общежитиях.	по прибытию по прибытию	Деканат, ассистенты декана, волонтеры из студенческого совета.	
1.3	Формирование учебных групп и whatsapp групп для электронных рассылок		по прибытию	Ассистенты декана, Отдел кадров, волонтеры из студенческого совета.	
1.4	Встречи ректората, деканата, преподавателей и специалистов университета с первокурсниками.		В течение учебного года	ОВС, зам. декана	
1.5	Ознакомление с правилами, требованиями образовательного процесса в университете		по прибытию	Деканат, зам. декана	
	Организация культурно-досуговой деятельности иностранных студентов	1. Организация экскурсий для иностранных студентов по КР. 2. Вовлечение студентов в культурно-досуговую и спортивную жизнь университета 3. Вовлечение студентов в работу органов	Ноябрь Январь Май Постоянно Постоянно	Деканат (зам. декан по орг. работе) Деканат (зам. декан по орг. работе) и ассистенты декана	

		студенческого самоуправления. 4. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни: - проведение цикла тематических бесед, профилактических мероприятий. 5. Вовлечение студентов первокурсников в донорское движение: - агитация и пропаганда добровольного донорства; - участие в донорских акциях.	В течение года В течение года	Деканат (зам. декан по орг. работе) и ассистенты декана Деканат (зам. декан по орг. работе) и ассистенты декана	
1.7	Проведение на факультетах, в общежитиях собраний студентов с целью выявления имеющихся проблем с адаптацией к учебному процессу		регулярно	ОВС, деканат, зам. декана	
1.8	Индивидуальная работа со студентами с низкой учебной подготовкой к занятиям, выяснение причин		В течение года	ОВС, деканат, зам. декана, кураторы, тьютеры.	План мероприятий, явочные листы, журнал регистрации и выдачи студенч

	трудностей адаптации				ески х билетов
1.9	Проведение индивидуальных бесед со студентами имеющими задолженность и по предметам		В течение года	ОВС, деканат, зам.декана, кураторы, тьютеры.	План мероприятий, явочные листы, журнал регистрации и выдачи студенчески х билетов
2.0	Определение основных трудностей, возникающих у студентов при выполнении домашних заданий		В течение года	ОВС, деканат, зам.декана, кураторы, тьютеры	План мероприятий, явочные листы, журнал регистрации и выдачи студенчески х билетов
2.Психологическая адаптация					
2.1	Разработка и организация мероприятий, направленных на развитие социальнопсихологический и личностей компетентности иностранных студентов	1.Психологическое консультирование иностранных студентов Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам: организация учебной деятельности, команд образование, развитие коллектива, сплочение, организация жизнедеятельность	регулярно	Деканат, зам. Декана	

		и, межличностных отношений, воспитание, а также в кризисных ситуациях; 2. Педагогическое консультирование, Индивидуальные и групповые беседы по вопросам организации учебной деятельности, досуга, социальнобытовым проблемам и т.п. (разногласия между студентами в группе, на религиозной основе в связи с этим ротация студентов по группам) 3. Проведение групповых обучающих и ознакомительных мероприятий для иностранных студентов (тренинги, практические занятия, гостиные, по сохранению и регуляции психического и физического здоровья).	регулярно	Деканат, зам. декана	
2.2	Профилактика состояний дезадаптации	Формирование и ежемесячная актуализация банка данных по иностранным	Регулярно	Деканат, зам. Декана, кураторы	

		студентам, входящим в группу социальнопсихологической опеки, в группу риска			
2.3	Языковое сопровождение психологической и педагогической деятельности	Языковые сопровождение психологической и педагогической деятельности при решении индивидуальных проблем иностранных студентов	по мере необходимости	Деканат, зам. декана, гр. лидеры	
2.4	Организация и поддержание контакта с родственниками иностранных студентов	Обращение к родственникам в проблемных ситуациях (Общение с родителями по телефону)	по мере необходимости	Деканат, зам. декана, гр. лидеры	
3. Межкультурная адаптация					
3.1	Формирование пространства межкультурного взаимодействия	Введение института кураторства кыргызских студентов над иностранными, закрепление за группами вновь прибывших иностранных студентов кыргызскими студентами для ориентирования в городе, на факультете.	по мере необходимости	Деканат, зам. декана	
4. Межкультурное взаимодействие					
4.1	Развитие и укрепление толерантного отношения к представителю	1. Включение в планы работы структурных подразделений университета мероприятий,	регулярно	Деканат, зам. декана, Библиотека	

	м зарубежных стран	отражающих национальные традиции, историю и культуру студентов зарубежья. 2. Организация и проведение бесед с кыргызстанскими студентами о традициях, обычаях и особенностях психологии представителей различных зарубежных стран, обучающихся в ЖАМУ.	регулярно	Деканат, зам. декана	
4.2	Развитие и укрепление толерантного отношения представителей зарубежных стран к менталитету и культуре студентов других стран	Проведение бесед, дополнительное информирование представителей зарубежных стран об особенностях страны обучения, национальной психологии и менталитету. Подготовка к праздничному мероприятию посвящённого ко дню студента (17-ноября). Организация и проведение мероприятий, посвященное дню защитника отечества: Подготовка стен газет; Организация праздничного мероприятия	по мере необходимости в течении года в соответствующих датах.	Деканат, зам. декана	

		посвященный Международному женскому дню Организация праздника «Нооруз» Поздравления с днем независимости Индии, Пакистана, Бангладеша, Кыргызстана			
5. Социально-психологическая поддержка во время обучения					
5.1.	Сотрудничество с социальнопсихологическими центрами по проблемам иностранных студентов	1. Предоставление информационной помощи нуждающимся об услугах социальнопсихологического центра. 2. Сопровождение в поликлинику.	по мере необходимости	Деканат, зам. декана, и др.	
5.2	Консультация с ППС, педагогами по проблемам студентов	Обсуждение проблемных вопросов, связанных с академической успеваемостью иностранных студентов, посещаемостью занятий, индивидуальным проблемам и трудностям.	Регулярно	Деканат, зам. декана, и др.	
5.3	Языковое сопровождение	Привлечение студентов старших курсов к решению проблем адаптации первокурсников	Регулярно	Деканат, зам. декана, и др.	
5.4	Содействие профессиональной адаптации	1. Участие иностранных студентов в научноисследовательской работе, программах и	по мере необходимости	Деканат, зам. декана, и др.	

	иностранн студентов	проектах ключевых международных организаций, международных конференциях. 2.Обязательное прохождение производственной , преддипломной и других практик на базе учреждений Кыргызской Республики.	регулярно	Руководител ь практики (декан), зам. декана	
6.Мониторинг					
6.1	Анкетировани е	Проведение анкетирования по вопросам социальнопсихологи ческой адаптации, удовлетворенност ью учебным процессом, социально- бытовыми вопросами	Постоянно	Деканат, зам. декана, и др.	
6.2	Оценка успеваемости иностранн студентов в течение семестра	Проведение деканатских проверок посещаемости студентов	Постоянно	Деканат, зам. декана, и др.	
6.3	Выведение дополнительн ого контроля знания русского языка иностранн студентами	Организация контрольных мероприятий по оценке владения русским языком у студентов первокурсников.	В конце учебного года	Деканат, зам.декана, Кафедра гуманитарны х дисциплин	

ADAPTATION PROGRAM

first-year foreign students of the medical faculty of Jalal-Abad International University.

I. Introduction

Every year, a significant number of international students from near and far enroll in the Faculty of Medicine at Jalal-Abad International University (hereinafter referred to as JAIU). The organization of their education has certain specific characteristics and traditions that require a comprehensive approach.

Along with addressing the educational, methodological, and organizational challenges associated with welcoming foreign citizens, special attention must be paid to psychological adaptation. Experience shows that every international student experiences, to varying degrees, the phenomenon of "culture shock" that occurs when entering a cultural and educational environment different from their home country.

International students arriving to study at JAIU must adapt not only to the educational process but also to life in a foreign country, its culture, traditions, and the existing system of social norms and values. Therefore, providing timely assistance to students during the adaptation process is considered an important strategic objective of the university.

Achieving this goal fosters a favorable educational and cultural environment, engages international students in the university's social, cultural, and athletic life, and enhances JAIU's prestige internationally. Furthermore, comfortable learning conditions for international students directly influence investment in education and the development of partnerships.

Friendships and professional connections are formed during their student life, which can later develop into strong collaborations and the development of international projects in science and healthcare.

Goals and objectives of the adaptation program for first-year international students

Faculty of Medicine of Jalal-Abad International University

Practical purpose

Creating favorable conditions at JAIU for the successful adaptation of first-year international students to life and studies; fostering a cultural and educational environment, an atmosphere of unity, friendship, collaboration, and creativity, and ensuring genuine hospitality and comfort.

Educational goal

To develop students' skills for international interaction, intercultural competence, and a spirit of tolerance, respect for cultural diversity, and a culture of peace and mutual understanding.

Object

Foreign students studying at the Faculty of Medicine of Jalal-Abad International University.

Item

Pedagogical, cultural, organizational and digital conditions for the process of adaptation of international students to life and study at JAIU.

Program objectives

- Providing support to international students in adapting to life in the Kyrgyz Republic and the educational process at JAIU.
- Involvement of international students in the social, cultural, sports and scientific life of the university.
- Introducing international students to the spiritual and cultural heritage of Kyrgyzstan, its historical traditions, and modern achievements.
- To develop students' intercultural skills based on equality, respect, fairness and cooperation.
- Creating conditions for the integration of students into the university's digital educational environment (electronic schedule, online libraries, telemedicine and e- health).
- Improving the level of language adaptation through specialized courses in Kyrgyz, Russian, and medical English.
- Involving students in the university's volunteer and social projects to foster civic responsibility.
- Providing psychological support and mentoring to international students.

Practical significance

Successful implementation of the adaptation program will contribute to the positive image of Jalal-Abad International University as a modern, welcoming, and reliable partner in medical education. The program will strengthen international ties, develop partnerships, and enhance the university's competitiveness in the global educational market.

II. Theoretical foundations of the program

The process of adaptation of international students to the conditions of study at Jalal-Abad International University includes several interrelated components:

1. Academic (didactic) adaptation

This involves integrating students into the new educational structures adopted at JAIU and developing their psychological readiness for educational activities in a different socio-cultural

environment. It is crucial to familiarize students with the specifics of the educational program, teaching methods, assessment system, independent study requirements, and the capabilities of the digital educational environment (electronic resources, online libraries, telemedicine platforms, etc.).

2. Psychological adaptation

International students have unique psychological characteristics that significantly impact their adaptation process. One of the main factors complicating adaptation is **a lack of information**. This can lead to emotional tension and stress.

Internal factors that facilitate the adaptation process include:

- having life experience, especially in overcoming difficulties;
- good physical and mental health;
- developed volitional qualities;
- readiness for intercultural interaction.

Academic adaptation requires targeted efforts by teachers to minimize psychological stressors. The following factors have a positive impact on the adaptation process:

- rational organization of educational activities;
- creating a comfortable microclimate in a student group;
- development of trusting and respectful relationships between students and teachers;
- Providing regular information on issues of study, accommodation and legal status of students.

3. Emotional adaptation as an indicator of the success of the process

The key indicators of successful adaptation are students' emotional state and their subjective sense of well-being. Positive emotions arising during interpersonal interactions, in everyday life, and through a sense of well-being and inner comfort serve as criteria for the effectiveness of adaptation efforts.

Thus, to minimize the difficulties that arise during the adaptation period, it is necessary:

- provide foreign students with sufficient information about the rules of residence and study;
- build a system of mentoring support (group curators, senior student mentors);
- to create trusting and friendly relationships between students, teachers and administration;
- develop psychological and academic support aimed at reducing stress levels and fostering a positive perception of the educational process.

III. Conditions for effective adaptation of foreign students

To successfully implement the program for the adaptation of foreign students at JAIU, the following conditions must be met:

1. **Highly qualified faculty.**

The success of international students' education is determined not only by their level of preparation and work ethic, but also by their adaptation to the new educational and cultural environment. Effective adaptation directly depends on the professionalism of the faculty and their willingness to work with an international audience.

2. **Faculty and assistant deans with intercultural competence.**

Those responsible for working with international students must possess developed intercultural competence, which includes:

- knowledge about the socio-cultural characteristics of students;
- understanding of socialization processes, socio-demographic factors;
- proficiency in paralinguistic and non-verbal means of communication;
- the ability to take into account the peculiarities of intercultural communication and apply them in practice.

3. **Modern educational and methodological support.**

It is essential to have up-to-date educational programs, teaching aids, and recommendations for optimizing the educational process, taking into account interactions between representatives of different cultures. The implementation of electronic educational resources, distance learning platforms, and digital student support tools is essential.

4. **Accessible information environment.**

Providing international students with reliable information adapted to their language level about living conditions in Kyrgyzstan and studying at JAIU. Information materials are recommended to include information about the country's history, cultural traditions, customs, and contemporary social life.

5. **A well-developed leisure system.**

International students are encouraged to be actively involved in the university's cultural, sports, and creative events. Sports clubs, amateur art clubs, student societies, and volunteer projects play an important role.

6. **Social, pedagogical, and psychological support.**

JAIU must have a system of psychological support for international students, including:

- specialized trainings and lectures on adaptation;
- individual consultations;
- The work of the supervision service.

International students should have access to qualified assistance and support in a timely manner.

7. **Proficiency in Russian and Kyrgyz.** The higher the level of language proficiency of international students, the more successful their academic and social adaptation. It is

important to provide in-depth courses in Russian and Kyrgyz, with a focus on medical terminology.

8. **Adaptation Monitoring.** Systematic monitoring of international students' adaptation to living and studying conditions at JAIU is essential. This will allow for the timely identification of difficulties and the development of measures to overcome them. Monitoring should include questionnaires, focus groups, and the use of digital feedback tools (online surveys, electronic adaptation diaries).

IV. Practical basis of the program

To objectively determine the level of adaptation of international students, a sociological survey is planned among first-year students. The data obtained will confirm that foreign nationals studying at JAIU face a number of difficulties during the adaptation process: linguistic, cultural, social, and psychological.

The monitoring results show that the most important factor in successful adaptation is establishing friendly ties with Kyrgyz students and engaging in joint educational, cultural, and social projects.

Thus, the directions, methods and forms of implementation of the program should be based on:

- on knowledge of the essence and content of the concept of “adaptation of foreign citizens”;
- to identify factors that hinder or facilitate successful adaptation;
- on systematic work on their correction and development.

The program is designed for the entire academic year and is implemented in stages:

Stage 1 - Information and familiarization

- familiarizing foreign students with the traditions and cultural norms of the Kyrgyz Republic;
- provision of information on the rules of stay, residence and migration registration;
- familiarization with the organization of the educational process at JAIU, academic rules, the assessment system and internal regulations;
- integration of students into the digital educational environment (electronic classrooms, schedules, library databases, online portals).

Stage 2 - Cultural and historical

- acquaintance with the history of the Kyrgyz Republic and its cultural heritage;
- visiting the sights and culturally significant places of the region (Jalal-Abad and its environs);
- familiarization with national customs, holidays and traditions of the Kyrgyz people;
- participation in cultural and educational events organized by the university and local communities.

Stage 3 - Cultural, leisure and sports and health

- participation in concert programs, exhibitions, festivals, creative evenings and competitions held at the university;
- involvement in sports events: student sports competitions, tournaments, sections and fitness programs;
- development of intercultural dialogue through joint projects with Kyrgyz students;
- participation in volunteer and social initiatives of the university.

The program is expected to result in the formation of a sustainable system of academic, cultural, and social support for international students, which will help reduce the level of maladjustment, increase motivation for learning, and strengthen the image of JAIU as an international educational center.

III. Methodological principles for the implementation of the program

The implementation of the foreign student adaptation program at JAIU is based on the following methodological principles:

1. The principle of social adequacy of education

- coordination of educational tasks with the goals of social development of a democratic society;
- coordination of interaction between various social institutions (university, family, public organizations, local governments);
- providing a range of social and pedagogical assistance to foreign students;
- taking into account various factors of the external and internal social environment.

2. The principle of creating an educational environment

- formation of a dominant goal and common value orientations in the student body;
- organizing leading activities that promote intercultural integration;
- supporting a positive attitude towards creativity, active citizenship and social interaction;
- development of “relationships of responsible dependence” – mutual assistance, respect and collective support between students.

3. The principle of cultural conformity

- orientation towards universal and national values reflecting the richness of the cultural heritage of Kyrgyzstan;
- taking into account the national and ethnocultural characteristics of foreign students;
- development of tolerance and respect for various cultural forms of life;
- development of intercultural communication competencies and readiness for global medical practice.

4. The principle of collective creativity

- organizing joint projects aimed at developing a sense of community and cooperation;
- unity of thoughts, actions, feelings and will in the student body;
- creative activity as the basis of the educational process, rejection of stereotypes and formalism;
- stimulating students' initiative and their participation in volunteer, scientific and cultural projects of the university.

5. The principle of internationalization and digital integration (*supplemented for the modern context*)

- use of digital technologies (online platforms, electronic offices, telemedicine resources) to simplify adaptation and training;
- creating conditions for the integration of foreign students into international educational networks and student communities;
- the formation of a unified international space within the university, based on the principles of equality and mutual respect.

IV. Implementation of the adaptation program for first-year international students

The adaptation program for first-year international students at JAIU is implemented through several key areas of activity:

1. Support in the process of adaptation to life and learning

- assistance in obtaining migration registration and documentation;
- explanation of the rules of stay and residence in the Kyrgyz Republic;
- conducting trainings and seminars on intercultural exchange between Kyrgyz and foreign students;
- organization of sightseeing tours of the city of Jalal-Abad and regions of Kyrgyzstan;
- Conducting a university competition, "Foreign Student of the Year," among first-year students to encourage successful academic performance, active participation in public life, and rapid adaptation.

2. Involvement in the social and cultural life of the university

- participation of foreign students in concerts, sporting events, festivals and creative evenings held at JAIU;
- involvement in student associations, clubs and volunteer activities;
- participation in city and national events (City Day, Victory Day, Independence Day of the Kyrgyz Republic, Nooruz , cultural festivals).

3. Introduction to the spiritual and cultural heritage of Kyrgyzstan

- organization of trips and excursions to memorable and historical places of the city and region;
- visiting museums, theaters, cinemas and cultural centers;

- acquaintance with national traditions, rituals and cultural heritage of the Kyrgyz people;
- integration into cultural projects aimed at developing intercultural dialogue and tolerance.

4. Modern forms of integration *(supplemented)*

- attracting foreign students to participate in digital educational and cultural projects (online courses, media platforms , virtual excursions);
- development of an inclusive environment through student mentoring (“ buddy program ” with Kyrgyz students);
- encouraging the participation of foreign students in research conferences, olympiads, and competitions at the university and international level.

Thus, the adaptation program at JAIU is comprehensive and combines academic, cultural, social, and personal development components, ensuring the full inclusion of international students in the educational and social life of the university.

Program By adaptations foreign students

No.	Events	Offers By implementation events	Deadlines execution	Responsible y performers	Note
1. Social adaptation					
1.1	Admission and enrollment of international students		July - September	OVS, reception commission , departments	Admission of international students to the university
1.2.	Arranging the arrival and accommodation of first-year international students	1. An organized meeting for students who arrived at the university for the first time. 2. Prompt placement of foreign students in dormitories.	By arrival By arrival	Dean's office, dean's assistants , student council volunteers .	
1.3	Formation of study groups and whatsapp groups for email newsletters		upon arrival	Dean's Assistants, Human Resources , Student Council Volunteers .	

1.4	Meetings of the rector's office, dean's office, faculty and university specialists with first-year students.		For educational years	OVS, Deputy Dean	
1.5	Familiarization with the rules and requirements of the educational process at the university		upon arrival	Dean's office , deputy. dean	
	Organization of cultural and leisure activities for foreign students	1.Organization of excursions for foreign students in the Kyrgyz Republic. 2. Involvement of students in the cultural, leisure and sports life of the university 3. Involvement of students in the work of student self-government bodies. 4.Organization of work on promoting a healthy lifestyle: - conducting a series of thematic discussions and preventive measures. 5. Involvement of first-year students in the donor movement: - agitation and promotion of	November January May Constantly Constantly For years For years	Dean's office (Deputy Dean for organizational work) Dean's office (Deputy Dean for organizational work) and assistant deans Dean's office (Deputy Dean for organizational work) and assistant deans	

		voluntary donation; - participation in donor campaigns.		Dean's office (Deputy Dean for organizational work) and assistant deans	
1.7	Conducting student meetings at faculties and in dormitories to identify existing problems with adaptation to the educational process		regularly	OVS, dean's office , deputy. dean	
1.8	Individual work with students with low academic preparation for classes, identifying the reasons for adaptation difficulties		For years	OVS, dean's office, deputy dean , curators, tutors.	Plan of events , attendance sheets, registration log and student ID card issuance
1.9	Conducting individual conversations with students who have outstanding debts in their subjects		For years	OVS, dean's office, deputy dean , curators, tutors.	Plan of events , attendance sheets, registration log and student ID card issuance
2.0	Identifying the main difficulties students encounter when		For years	OVS, dean's office, deputy dean , curators, tutors	Plan of events , attendance sheets, registration and

	completing homework				issuance log student cards
2. Psychological adaptation					
2.1	Development and organization of events aimed at developing the socio-psychological and personal competencies of foreign students	1. Psychological counseling for foreign students Individual and group counseling on issues: organization of educational activities, team building, team development, cohesion, organization of life activities and, interpersonal relationships, education, as well as in crisis situations; 2. Pedagogical consulting, individual and group discussions on issues of organizing educational activities, leisure, social and everyday problems, etc. (disagreements between students in a group, on religious grounds, in connection with this, rotation of students into groups) 3. Conducting group educational and introductory events for foreign students (trainings, practical classes, lounges, on	regularly	Dean's office , deputy. Dean	
			regularly	Dean's office , deputy. dean	

		maintaining and regulating mental and physical health).			
2.2	Prevention states maladaptation	Formation and monthly updating of a database of foreign students included in the social psychological care group and at risk	Regularly	Dean's office , deputy. Dean , curators	
2.3	Language support for psychological and pedagogical activities	Language support for psychological and pedagogical activities in solving individual problems of foreign students	By measure necessity	Dean's office, deputy dean, group leaders	
2.4	Organizing and maintaining contact with relatives of foreign students	Contacting Relatives in Problematic Situations (Communicating with Parents by Phone)	By measure necessity	Dean's office, deputy dean, group leaders	
3. Intercultural adaptation					
3.1	Formation spaces intercultural interactions	The introduction of the institution of supervision of Kyrgyz students over foreign students, the assignment of Kyrgyz students to groups of newly arrived foreign students for orientation in the city and at the faculty.	By measure necessity	Dean's office, deputy dean	
4. Intercultural interaction					
4.1	Development and strengthening of a tolerant attitude towards representatives	1. Inclusion in the work plans of the university's structural divisions of events that reflect the national traditions, history, and culture of	regularly	Dean's office , deputy. Dean 's Library	

	of foreign countries	students from abroad. 2. Organizing and conducting discussions with Kyrgyz students about the traditions, customs, and psychological characteristics of representatives of various foreign countries studying at JAIU.	regularly	Dean's office, deputy dean	
4.2	Developing and strengthening a tolerant attitude among representatives of foreign countries towards the mentality and culture of students from other countries	Conducting discussions, providing additional information to representatives of foreign countries about the specific features of the country of study, National psychology and mentality. Preparation for a festive event dedicated to Students' Day (November 17). Organization and holding of events dedicated to Defender of the Fatherland Day: Preparation of newspaper walls; Organization of a festive event dedicated to International Women's Day. Organization of the holiday " Nooruz " Congratulations on	By measure necessity during the year on the corresponding dates.	Dean's office, deputy dean	

		the Independence Day of India, Pakistan , Bangladesh, Kyrgyzstan			
5. Social and psychological support during training					
5.1.	Cooperation with social and psychological centers on the problems of foreign students	1. Providing informational assistance to those in need about the services of the socio-psychological center. 2. Accompaniment to the clinic .	By measure necessity	Dean's office, deputy dean, etc.	
5.2	Consultation with faculty and teachers on student issues	Discussion of problematic issues related to the academic performance of international students, class attendance, individual problems and difficulties.	Regularly	Dean's office, deputy dean, etc.	
5.3	Language accompaniment	Involving senior students in solving the problems of first-year students' adaptation	Regularly	Dean's office, deputy dean, etc.	
5.4	Assisting in the professional adaptation of foreign students	1. Participation of international students in research projects, programs, and projects of key international organizations, as well as international conferences. 2. Mandatory internships, pre-graduation placements, and other internships at institutions in the Kyrgyz Republic.	By measure necessity regularly	Dean's office, deputy dean, etc.	

				Head of Practice (Dean), Deputy Dean	
6. Monitoring					
6.1	Questionnaire	Conducting a survey on issues of social and psychological adaptation, satisfaction educational process, social everyday issues	Constantly	Dean's office, deputy dean, etc.	
6.2	Evaluation of international students' academic performance during the semester	Conducting dean's office checks of student attendance	Constantly	Dean's office, deputy dean, etc.	
6.3	Introduction of additional testing of Russian language knowledge by foreign students	Organization of control measures to assess the proficiency of the Russian language among first-year students.	At the end educational years	Dean's Office, Deputy Dean, Department of Humanities	